

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 «30» августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ
ИО директора
«СОШ №15» ИГОСК
Гарохнина Н.А..
августа 2023г



ПРОГРАММА
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка
роста»
2023-2024 год

Разработчики программы:
Проектная группа
Руководитель проектной группы:
Базылева Юлия Алексеевна
Руководитель структурного
подразделения
Центра «Точка роста» МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации; создание новых мест в общеобразовательных организациях; осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр).

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №15» Изобильненского городского округа Ставропольского края и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

разработки программы	
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». 3. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности». 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 6. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей». 7. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». 8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». 9. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»). 10. Положение о функционировании Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК. 11. Внесение изменений в Устав МКОУ «СОШ №15»

	ИГОСК.
Основные разработчик и программы	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
Сроки реализации программы	01.09.2023 – 31.08.2024
Отчет по работе центра «Точка роста» за 2022-2023 учебный год	<p>В рамках реализации национального проекта России «Точка роста» в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК с 1 сентября 2019 года создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Этот проект в нашей школе реализуется четвертый год.</p> <p>В рамках работы Центра в 2023-2024 учебном году реализуются программы:</p> <p>Технической направленности: «Робототехника» 3б класс «Цифровое искусство VR» - 9 классы</p>

«Геоинформационные технологии» - 6б класс
 «Прикладная информатика» - 7 класс
Социально-гуманитарной направленности:
 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» - 9,10-11 классы
 «Школьное телевидение» - 5 класс
Естественно-научной направленности:
 «Шахматы» - 3б класс.
Художественно-эстетической направленности:
 «Лазерная резка. Керамика» - 4 класс
 «Арт-дизайн» ба класс
 «От идеи до модели» - 8,9 класс
 Общее число детей, посещающих дополнительные занятия 203 человека (не повторяющихся).

Критерии оценки эффективности работы Точки роста

Критерий	Показатель	Индикатор
Охват детей инновационным направлением	Количество детей, занимающихся инновационным направлением	203 человек (не повторяющихся) 81,5%
Охват детей по программам технической направленности	Количество детей, занимающихся инновационным направлением	80 человек (39%) 1) «Робототехника» – 21 чел. 2) «Цифровое искусство VR» – 24 чел 3) «Геоинформационные технологии» – 16 чел. 4) «Прикладная информатика» – 19 чел

Охват детей по программам естественно-научной направленности		16 человек (8%) программа «Шахматы»
Охват детей по программам социально-гуманитарной направленности		31 человек (15%) 1) «Школьное телевидение» - 16 чел. 2) «Основы мед.знаний и оказание первой помощи» - 15 чел.
Охват детей по программам художественно-эстетической направленности		61 человек (30%) 1) «Лазерная резка. Керамика» - 16 чел. 2) «От идеи до модели» - 29 чел. 3) «Арт-дизайн» - 16 чел.

С использованием оборудования «Точка роста» регулярно проходили мероприятия:

- Урок цифры
- Онлайн-уроки финансовой грамотности
- Онлайн-тестирование по профориентации на сайте Онлайн открытые профориентационные уроки (встречи с учебными заведениями, социальными партнерами)
- Открытые онлайн-уроки «Проектория» 1-11 классы
- Школьная онлайн-олимпиада по всем предметам
 - Участия в осенней, зимней, весенней сессий онлайн-уроков
- финансовой грамотности
- Олимпиады на платформе Учи.ру
- Проведенные по плану Центра «Точка роста» мероприятия.

	<p>Фото-отчеты о мероприятиях размещены на сайте МКОУ «СОШ №15» ИГОСК.</p> <p>Мероприятия (gosuslugi.ru)</p> <p>https://vk.com/star.scool15</p> <p>https://sh15-staroizobilnaya-r07.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/</p>
--	--

Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1.	<p>Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» . • реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ поселения; • с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>виртуальную и дополненную реальность и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника и системы автоматического управления; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); • участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, агротехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника).
2.	<p>Реализация программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Геоинформационные технологии» • программа «АРТ - дизайн» • программа «Прикладная информатика» • программа «Цифровое искусство VR» • программа «Робототехника» • программа «От идеи до модели» • программа «Лазерная резка. Керамика» • программа «Школьное телевидение» • программа «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

№	Функции Центра	Комментарии
		<ul style="list-style-type: none"> • программа «Шахматы»
3.	<p>Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм
4.	<p>Внедрение кратковременных форм реализации программ дополнительного образования. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период</p>	<ul style="list-style-type: none"> • деятельность Центра на каникулах. • занятия в кружках.
5.	<p>Содействие развитию шахматного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях;
6.	<p>Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года; • занятия научного общества • условия для фиксации хода и результатов проектов, выполненных

№	Функции Центра	Комментарии
		<p>обучающимися, в информационной среде образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентация продуктов проектной деятельности • форум научно исследовательских и проектных работ обучающихся «Первые шаги в науку»; • участие в системе открытых онлайн уроков «Проектория», «Финансовая грамотность» • фестиваль идей
7.	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей;
8.	<p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и</p>	<p>«Точка роста» на сайте школы, страничка в контакте. Онлайн-тестирование ОГЭ и ЕГЭ, пробное онлайн-тестирование по предметам. Всероссийские онлайн диктанты. Всероссийские олимпиады школьников.</p>

№	Функции Центра	Комментарии
	гуманитарных компетенций.	Профориентация. Финансовая грамотность.
9.	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и страничка в контакте. организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий.

	Направления мероприятий/деятельности	Содержание деятельности	Контингент учащихся	Ответственные
С Е Н Т Я Б Р Ь	«Учебно-воспитательные мероприятия»	Обновление содержания рабочих программ по предметным	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Разработка программ дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Проведение открытого урока «День Знаний» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Презентация программ Центра «Точка роста» для детей и родителей	Учащиеся и родители 1-11 классов	Педагоги центра
		Лекция по комплексной безопасности	Обучающиеся и педагогические работники	Руководитель центра

		Работа с родителями (законными представителями), педагогами по Навигатору дополнительного образования	Обучающиеся и родители	Педагоги центра
	Популяризация национального проекта «Образование»	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
		Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности в разделе «Точка роста» на официальном сайте школы	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
	«Внеурочные мероприятия»	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
	«Социокультурные мероприятия»	Мероприятия, посвященные Дню знаний		
		«Месячник безопасности»: - Классные часы; - Конкурс рисунков «Я и улица моя»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Международный день грамотности; - Лингвистический экспресс для учащихся 5-11 классов.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		- Викторина для учащихся 1-4 классов «Что поведала Мудрая Сова о фразеологических оборотах»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Просмотр фильмов на Интернет-портале и всероссийском форуме «ПРОЕКТОРИЯ» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
		Всероссийская акция «Вместе всей семьей» в рамках работы с РДШ	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
О К Т Я Б Р	«Учебно-воспитательные мероприятия»	День технологии в школе.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
	Популяризация национального проекта «Образование»	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
	«Внеурочные мероприятия»	Участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет.	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
		Просмотр фильмов на Интернет-портале и всероссийском форуме «ПРОЕКТОРИЯ» в центре	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра

Б		образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».		
		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
	«Социокультурные мероприятия»	Профориентационные мероприятия «О профессиях разных, нужных и важных»	Учащиеся 9-11 классов	Педагоги центра
		Неделя энергосбережения: Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
	Изготовление поздравительных открыток «Тебе учитель мой...»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра	
Н О Я Б Р Б	«Учебно-воспитательные мероприятия»	4 ноября - День Народного единства Организация классных часов, с приглашением представителей исполнительной власти, депутатов округа.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Тематический урок информатики.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
	Популяризация национального проекта «Образование»	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
		Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности в разделе «Точка роста» на официальном сайте школы	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
	«Внеурочные мероприятия»	20 ноября – Всемирный день защиты ребенка.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		4 ноября – Всероссийский день «Отец. Отчество. Отечество» Организация праздничных встреч с папами в классах.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Просмотр фильмов на Интернет-портале и всероссийском форуме «ПРОЕКТОРИЯ» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра

		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
	«Социокультурные мероприятия»	15 ноября- Всемирный день памяти жертв ДТП. Диспут «Правила движения - достойны уважения»	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
		День открытых дверей (для обучающихся и родителей) Мастер- классы	Учащиеся и родители	Педагоги центра
		Международный день толерантности Конкурс на лучшее «Пожелание и напутствие другу другой культуры». Уроки доброты	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
		День народного единства Своя игра «Государственные символы моей страны»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
Д Е К А Б Р Ь	«Учебно-воспитательные мероприятия»	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
		Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
	«Образование»	Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности в разделе «Точка роста» на официальном сайте школы	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
		«Внеурочные мероприятия»	Экскурсии в Центр «Точка роста»	Учащиеся 1-11 классов
		Круглый стол «Первые результаты работы Центра «Точка роста»	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
		Просмотр фильмов на Интернет портале и всероссийском форуме «ПРОЕКТОРИЯ» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
	«Социокультурные мероприятия»	Акция «Школа- территория без сквернословия»	Учащиеся 2-11 классов	Педагоги центра
		Акция «Мастерская Деда Мороза»	Учащиеся 2-11 классов	Педагоги центра
		Развлекательная игра «Новогоднее поле чудес»	Учащиеся 2-11 классов	Педагоги центра
Я	«Учебно-воспитательные мероприятия»	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Тематический урок информатики в центре образования	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра

Н В А Р Б		цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».			
	Популяризация национального проекта «Образование»	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра	
		Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности в разделе «Точка роста» на официальном сайте школы	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра	
	«Внеурочные мероприятия»	День воинской славы. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г).	Учащиеся 2-11 классов	Педагоги центра	
		.Акция «Ветеран живет рядом»	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра	
		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра	
	«Социокультурные мероприятия»	Просмотр фильмов на Интернет-портале и всероссийском форуме «ПРОЕКТОРИЯ» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра	
		Шахматно-шашечный турнир между учениками и их родителями (законными представителями)	Учащиеся 2-11 классов	Педагоги центра	
	Ф Е В Р А Л Б	«Учебно-воспитательные мероприятия»	8 февраля – День российской науки	Учащиеся 5-11 классов	
		Популяризация национального проекта «Образование»	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности в разделе «Точка роста» на официальном сайте школы			Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра	
«Внеурочные мероприятия»		15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. (Мероприятие, с приглашением участников боевых действий)	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра	
		Просмотр фильмов на Интернет-портале и всероссийском форуме «ПРОЕКТОРИЯ» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра	

		роста».		
		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
	«Социокультурные мероприятия»	1.Международный день родного языка.	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		2.Серия классных часов «Мир спасает красота», «Труд, творчество, красота», «Наука и искусство».	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
МАРТ	«Учебно-воспитательные мероприятия»	Школьная научно-практическая конференция учащихся	Учащиеся 2-4 классов	Педагоги центра
	Популяризация национального проекта «Образование»	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
		Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности в разделе «Точка роста» на официальном сайте школы	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
	«Внеурочные мероприятия»	Техно-шоу 2024	Учащиеся 4-11 классов	Педагоги центра
		Просмотр фильмов на Интернет-портале и всероссийском форуме «ПРОЕКТОРИЯ» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
	«Социокультурные мероприятия»	День психолога	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
		Мероприятие «Первая помощь пострадавшим вЧС» (игра-соревнование между учениками и их родителями (законными представителями))	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
АПРЕЛЬ	«Учебно-воспитательные мероприятия»	Школьная научно-практическая конференция учащихся	Учащиеся 5-11 классов	Педагоги центра
	Популяризация национального проекта «Образование»	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
		Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности в разделе «Точка роста» на	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра

Б		официальном сайте школы		
	«Внеурочные мероприятия»	2 апреля- Международный день детской книги. Мероприятие «Любимые прочитанные книги»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		12 апреля - День космонавтики Мероприятие «Дорога в космос» (РДШ)	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		22 апреля- День земли. Изготовление поделок «Моя планета Земля»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
	«Социокультурные мероприятия»	Интерактивная экскурсия «Родной наш Изобильненский район: история в лицах»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
День открытых дверей (для обучающихся и родителей) Мастер-классы		Учащиеся и родители	Педагоги центра	
М А Й	«Учебно-воспитательные мероприятия»	Открытые уроки	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
	Популяризация национального проекта «Образование»	Презентация в социальных сетях (ВКонтакте) и СМИ практического опыта центров «Точка роста»	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
		Обеспечение своевременного создания и регулярного обновления информации о деятельности в разделе «Точка роста» на официальном сайте школы	Обучающиеся и педагогические работники	Педагоги центра
	«Внеурочные мероприятия»	9 мая- День Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов. Уроки Мужества	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Творческий отчет о работе Центра «Точка роста»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра
		Шахматные турниры «Королевская пешка»	Учащиеся 3-11 классов	Педагоги центра
	«Социокультурные мероприятия»	Интерактивная экскурсия «Имя в Бессмертном полку...»	Учащиеся 1-11 классов	Педагоги центра

Базовый перечень показателей результативности Центра

№	Наименование	Минимальное	Значение по годам
---	--------------	-------------	-------------------

п/п	индикатора/показателя	значение, начиная с 2019 года	2019	2020	2021	2022
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	255	255	245	233	234
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	93	93	89	83	86
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	175	175	168	160	163
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	42	42	34	0	41
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	0	0	0	0	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0	0	0	0	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	255	255	245	233	234
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	17	17	11	0	6
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100%	100%	100%	100%	100%

Кадровый состав по реализации деятельности Центра

Категория	Позиция	Ф.И.О.	Должность	Обучение
-----------	---------	--------	-----------	----------

персонала	(содержание деятельности)		в школе	(проходит в рамках проекта)
Управленческий персонал	Заведующий структурным подразделением. Педагог дополнительного образования.	Базылева Юлия Алексеевна	Учитель технологии	да
Основной персонал	Педагог дополнительного образования	Бейдик Галина Александровна	Учитель ИЗО	да
	Педагог дополнительного образования Педагог-организатор	Корнеева Виктория Борисовна	Социальный педагог	да
	Педагог дополнительного образования	Ивакина Елена Евгеньевна	Учитель математики	да
	Педагог дополнительного образования	Зубкова Светлана Владимировна	Учитель технологии	да
	Педагог дополнительного образования	Лапкина Оксана Алексеевна	Учитель физики и математики	да

Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 70% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей, преподаваемых на базе центра «Точка роста»;
2. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования,

проектной деятельности, творческой самореализации участников.

Программа учебного курса «**Арт - дизайн**» направлена на приобщение школьников к основам дизайна и выявление одаренных детей с целью развития их творческого потенциала. Программа дает возможность не только изучить различные техники декоративно-прикладного искусства, но и применить их, используя комплексно, при проектировании предметов одежды, интерьера, и всего, что так или иначе окружает нашу жизнь. Дизайн является одной из основных сфер творческой деятельности человека, направленной на проектирование материальной среды. В современном мире дизайн охватывает практически все сферы жизни. В связи с этим в программе подчеркивается важность художественного образования, использования познавательных и воспитательных возможностей предметов художественно-эстетической направленности, формирующих у обучающихся творческие способности, чувство прекрасного, эстетический вкус, нравственность.

Программа предполагает работу над индивидуальными и коллективными работами в студии дизайна как одну из форм развития интереса в художественном обучении детей с различными начальными данными. Каждый учащийся любого уровня подготовки и способностей в процессе обучения чувствует себя важным звеном общей цепи (системы), от которого зависит исполнение коллективной работы в целом. Доля ответственности каждого учащегося в этом процессе очень значима, и учащийся, осознавая эту значимость, старается исполнить свою часть работы достойно, что способствует формированию чувства ответственности и значимости каждого участника школьного коллектива.

Учащийся сам ответственен за выполнение всех поставленных творческих задач, и в его руках находится решение целого процесса создания дизайн-проекта (например, коллекции одежды для кукол, или изготовление самой куклы).

Таким образом, педагогическую целесообразность образовательной программы мы видим в формировании у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе (коллекция моделей одежды для кукол), с одной стороны, и формировании самодостаточного проявления своих творческих способностей в работе с использованием всех изученных техник декоративно-прикладного искусства (вязание, плетение, шитье, работа с бумагой и тканью) при выполнении индивидуальных заданий.

Программа учебного курса «**Цифровое искусство VR**» даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля,

станут начальными знаниями о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования.

Через знакомство с технологиями создания собственных устройств и разработки приложений у обучающихся будут развиваться исследовательские, инженерные и проектные компетенции.

Освоение этих технологий подразумевает получение ряда базовых компетенций, владение которыми критически необходимо любому специалисту на конкурентном рынке труда в STEAM-профессиях

(STEAM - онлайн-сервис цифрового распространения компьютерных игр и программ). STEAM-профессии, это профессии связанные с разработкой, распространением, обслуживанием компьютерных игр, программ, карт.

Цель программы: формирование уникальных (Hard-, Soft-, NEWS - инновации компьютерных и сетевых технологий) компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий.

Задачей программы является объяснение базовых понятий сферы разработки приложений виртуальной и дополненной реальности: ключевые особенности технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов, интерфейс, полигональное моделирование;

Программа учебного курса **«Геоинформационные технологии»** позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями основореальных пространственных данных, таких как аэрофотосъемка, космическая съемка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города)

В рамках программы **«Робототехника»** в результате обучения обучающиеся освоят влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье; область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе

компьютеров); основные источники информации; виды информации и способы её представления; основные информационные объекты и действия над ними; назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации; правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером. Основные компоненты конструкторов ЛЕГО; конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; основные приемы конструирования роботов; конструктивные особенности различных роботов; как передавать программы; как использовать созданные программы; самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; создавать программы на компьютере для различных роботов; корректировать программы при необходимости; демонстрировать технические возможности роботов.

Программа **«Школьное телевидение»** ориентирована на социализацию личности обучающегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени. Реализация программы содействует развитию детской социальной инициативы, овладению нормами и правилами поведения, формирует мотивацию на ведение здорового образа жизни, социального благополучия и успешности человека.

Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров.

Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Программа «Шахматы» направлен на развитие мышления школьника во всех его проявлениях – от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ развитие внимания и мотивации школьника;
- ✓ развитие наглядно-образного мышления;
- ✓ организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- ✓ включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- ✓ формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- ✓ воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

Программа «Прикладная информатика» предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Программа ориентирована на применение новых технологий при создании мультимедийных проектов, при которых учащийся не только самостоятельно изучает объект исследования, но и при помощи педагога осваивает технологии работы в компьютерных программах.

Программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа «От идеи до модели» предлагает приобретение сочетание теоретических знаний, практических умений. В процессе занятий по изучению специальной технологии по вышивке учащиеся обучаются приёмам и технике вышивания, куда входят: основы планирования и организация труда, контроль за качеством; последовательность исполнения изучаемых швов; приёмы и способы размещения рисунка; технология вышивания; изучение инструментов и приспособлений, правила пользования ими. Обучение способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вышивка.

Программа помогает развивать объёмно-пространственное мышление, чувство цвета, реализовать способности и желания ребенка. Учащиеся

пополняют свой запас знаний в ручном шитье, приобретают навыки работы на швейной машине. Получают базовые знания о цвете, материале, рисунке.

Программа удовлетворяет индивидуальные и нравственные потребности детей, обеспечивают адаптацию в жизни в обществе, профессиональную ориентацию. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Программа «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» создана исходя из запросов современного общества. В ней рассматривается материал, который недостаточно глубоко рассматривается в школьном курсе биологии и основ безопасности жизнедеятельности. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, то есть дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Программа «Лазерная резка. Керамика» даёт расширенное понятие о процессе создания промышленной керамики от простейших древних до современных способов лепки сосудов, игрушек и различных видах декоративного оформления изделий и предполагает широкое изучение и использование местного материала. Она дополняет и расширяет знания и умения обучающихся, полученные ими на уроках технологии, краеведения и

других школьных дисциплин.

Поэтому при подборе материала и разработке последовательности изучения данного вида творчества ставилась задача представить керамику именно как вид декоративно-прикладного искусства, что в результате стало основной отличительной особенностью, предлагаемой программы. Наличие только разрозненных пособий, посвященных отдельным керамическим техникам или народным промыслам сделало актуальной другую важную особенность данной программы - системный подход к обучению и педагогически целесообразную внутреннюю логику подачи материала, основанную на изучении технологических приемов в строго выверенной последовательности от простого к сложному.

Содержание программ состоит в одновременном изучении как основных теоретических, так и практических аспектов лазерных технологий, что обеспечивает глубокое понимание инженерно-производственного процесса в целом. Во время прохождения программы, обучающиеся получают знания, умения и навыки, которые в дальнейшем позволят им самим планировать и осуществлять трудовую деятельность.

Программа направлена на воспитание современных детей как творчески активных и технически грамотных начинающих инженеров, способствует возрождению интереса молодежи к технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование и описание (марка, сорт ит.д.)	Количество предметов
	3 D Принтер Picaso Design-er X	1
	3Д сканер	1
	Верстак с инструментальной панелью и тумбой (столешница-металл)	13
	Интерактивный аппаратно-программный комплекс	1
	Интерактивный комплекс в комплекте с мобильным креплением и вычислительным блоком. Товарный знак "New line"	1
	Квадрокоптер DJI MA VIC AIR	1
	МФУ Brother A-4 DCP-L2540DNR	1
	Ноутбук	1
	Ноутбук Тов знак HP	10
	Ноутбук. тов. знак HP	1
	Молоток слесарный квадратный боек, деревянная рукоятка	3
	Набор STAYER Profi, резцы по дереву 33шт	1
	Набор резцов по дереву, деревянная рукоятка, 3шт	3
	Набор ручного инструмента, 8 предметов, кейс	3

Набор торцевых головок и бит, трещотка, удлинитель, 28 предметов	3
Набор универсальный, сверла по дереву, шт	3
Набор фрез Bosch 6 шт, 6 мм	1
Ножовка по дереву TUNDRA, 2К рукоятка, 2D заточка, каленый зуб, 350 мм	3
Комплект мебели	1
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	1
Конструктор для практико-ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности	1
МФУ HP Laser Jet Pro MFP M426fdn RU	1
Микрофон	1
Муфельная печь для обжига	1
Микрофоны Sennheiser XSI	1
Микрофоны Sennheiser XSI	1
Программируемый конструктор для обучения детей	1
Программируемый конструктор для обучения детей робототехнике	1
Программируемый конструктор для обучения детей робототехнике Lego 45300	1
Программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edit образовательная лицензия	1
Сетевая торцовочная пила Корвет 8М 90080	1
Станок лазерный с ЧПУ	1
Станок ленточный 8-М 250W	1
Станок фрезерный	1
Тележка для зарядки ноутбука	1
Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1
Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	1
Швейная-вышивальная машина с ЧПУ	1
Швейная машина	1
Шлем виртуальной реальности	1
Аккумуляторная дрель-винтовёрт	2
Внешний жесткий диск Toshiba Canvio Basics HDTB405EK3AA, 500 Гб	2
Воротник шейный	1
Жалюзи вертикальные Кельн (в соответствии с дизайн	7

проектом)	
Карты памяти для фотоаппарата	1
Карты памяти для фотоаппарата	1
Квадрокоптер DJI Ryze Tello	3
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
Коврик для проведения сердечно-легочной реанимации	1
Комплект для обучения шахматам	3
Конструктор Engino INVENTOR, в комплекте с исследовательским набором Ветряной Монстр	3
Кресло трансформер (мешок-груша)	2
Лобзик ручной хромированный ЗУБР ЭКСПЕРТ 130*300 мм	3
Лобзик электрический 570Вт, ЗУБР с набором пилок для лобзика	2
Магазин учебный АК-74 с макетами патронов 30шт	1
ММГ АК-74	1
Многофункциональный инструмент (мультишу) (мультишу)	3
Многофункциональный инструмент Гравер ЗУБР электрический с набором мини-насадок в кейсе, 176 предметов (мультишу)	2
Набор бит для шуруповерта	1
Набор имитаторов травм и поражений	1
Набор магнитных бит для шуруповерта	1
Набор пилок для лобзика	2
Набор сверл универсальных	1
Набор сверл универсальных DEXX	1
Нож универсальный 18 мм с двумя лезвиями	5
Ручной лобзик 200 мм	5
Ручной лобзик 300 мм	3
Стеллаж-перегородка 2400*450*1200 мм	1
Стол для проектора (100*37*42 см), регулировка высота и наклона	1
Стол компьютерный трапециевидный на 4-х ногах, столешница 16 мм	10
Стол педагога трапециевидный	1
Табурет ученический рабочий винтовой	3
Тиски слесарные со струбц. 80мм (72-87)	15
Тумба выкатная с ящиками	1
Тумба для сервера на колесных опорах	1
Фрезер Bosch POF 1200AE, 060326A100 1200Вт	1
Циркулярная пила Bosch GKS 600, 06C16A9020, 1200	1

Вт 165мм	
Цифровой штангенциркуль	3
Шина лестничная	1
Шкаф закрытый 600*600*1600	1
Шкаф закрытый 600*600*2000 мм	1
Шкаф узкий полуоткрытый ширина-43, глубина-45, высота-201, ольха	1
Доска шахматная демонстративная	1
Штатив для фотоаппарата	1
Шуруповерт EL TI ДА-18-2ЛС	2
Электролобзик	1
Электролобзик	1
Графический планшет	1
Wi-Fi роутер	1
Стул офисный пластик на м/к	11
Стол ученический регулируемый двухместный 4-6 группы	15
Стол ученический регулируемый 4-6 групп	30
Стол преподавательский 1-тумбовый №1, 1	1
Стул посетителя Nowy Styl	10
Стул офисный ткань цвет черный	3
Шкаф полуоткрытый для классных журналов 3	1
Вешалка напольная 5 крючков	1
Табельные средства для оказания первой мед.помощи	1
Планшет	1
Фотоаппарат с объективом производитель CANON	1
Фотограмметрическое ПО (лицензионный ключ)	1
3Д ручка	2
Батарея (аккумулятор) для квадрокоптера	3
Гарнитура для ноутбука	11
Глина 1000гр Невская палитра 159123	29
Игла для прочистки сопла 3Д принтера 0,3мм	3
Игра настольная Шахматы	5
Кабель HDMI to HDMI 10м	1
Кабель USB 2.0 A-B, 4.5 м черный	1
Конструктор Робот 0710	1
Рециркулятор	1