

«ПРИНЯТО» на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
Протокол № 9 от 12.04.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
Н.А. Парохнина
Приказ № 171 от «16» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
за 2023 год

Оглавление.

№	Название раздела
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Система управления организацией
3	Качество кадрового обеспечения
4	« Разговоры о важном»
5	Изучение государственных символов.
6	Прием детей из ЛДНР и Украины
7	Мобилизованные работники
8	Должность советника по воспитанию.
9	Переход на обновленный ФГОС и реализация ФООП
10	Профориентационная деятельность
11	Организация учебного процесса
12	Оценка образовательной деятельности
13	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
14	ВОШ
15	Содержания и качества подготовки обучающихся
16	Востребованность выпускников
17	Учебно-методическое, библиотечно –информационное обеспечение
18	Материально-техническая база
19	Анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №15» ИМОСК)
Руководитель	Парохнина Наталья Андреевна
Адрес организации	356120, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Староизобильная, улица Мира, 69
Телефон, факс	(86545) 45117
Адрес электронной почты	starik.scool15@yandex.ru
Электронная почта	starik.scool15@yandex.ru
Учредитель	Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края (далее – городской округ).
Дата создания	1975 год

Лицензия	серия ЛО35-26/00239023, от 21.03.2018г., Министерство образования Ставропольского края, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2994, выдано 02.04.2018г. Министерство образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной регистрации права на здание:	Серия 6АК, №072179, выдано 26.12.2014 г. Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 07:220:002:000051280:А:20000 Площадь\этажность: 3372,4 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 26:06:152705:74

Заместители директора: Холодова Елена Ивановна - заместитель директора по УВР; Леонтьева Оксана Викторовна - заместитель директора по ВР

2. Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Отделом образования Изобильненского городского округа Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «СОШ №15» ИМОСК, и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

Директор	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Зам. дир. по УВР	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Зам. дир. по ВР	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Учителя	20		0	19	2	10	3	4	4
Психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Соц. педагог	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Библиотекарь	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Вожатая	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог ДО	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Педагог-организатор	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	28	1	0	25	3	13	4	4	5

- Квалификационные категории учителей (количество педагогов в соответствие с квалификационной категорией).

1	Количество педагогических работников Всего:	23	100 %
2	- с высшей квалификационной категорией	9	36 %
3	- с первой квалификационной категорией	3	13%
4	- с соответствием занимаемой должности	0	0
6	- нет категории	10	43%

5	- высшее	22	96%
6	- среднее специальное	1	4 %

- количество педагогов в возрасте:

Возраст педагогов

Возраст	Количество педагогов
21-30	2
31-40	4
41-50	12
51-60	8
60-65	2

- средний возраст – 48 лет.

- Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий

- Молодых специалистов 1 человек, что составляет 3 % от общего числа работников школы.

В школе работают:

- **Почетный работник сферы образования РФ**

- Холодова Е.И. заместитель директора УВР

- **Награждены грамотой МО РФ:**

- Холодова Е.И. заместитель директора УВР.

- Леонтьева О.В. заместитель директора ВР.

. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с [Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401](#) «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в

профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли участие педагоги школы, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года» (дебют)	Ивакина Е.Е.	Победитель муниципального уровня, участник регионального этапа
Краевой конкурс «Учитель истории Ставрополья»	Каплунова Т.Г.	Победитель муниципального уровня, участник регионального этапа

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №15» ИМОСК в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена 3 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

В целом, в МКОУ СОШ №15 созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Таким образом, кадровые, кадровые условия реализации основных образовательных программ в учреждении достаточные

4. «Разговоры о важном»

В программу школы в учебном году 2023/2024 ввели новый урок — «Разговоры о важном». Он проходит каждый понедельник в формате классного часа и является частью обязательной внеурочной деятельности.

Для «Разговоров о важном» разработали отдельный портал, где по датам приведены темы, предусмотренные в рамках программы, а также методические и

демонстрационные материалы. Эти темы — общие для всех классов, от первого до одиннадцатого.

Темы учебных занятий

2023/2024 учебный год

04.09.23 День знаний

11.09.23 Там, где Россия

18.09.23 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской

25.09.23 Избирательная система России

02.10.23 День учителя

09.10.23 О взаимоотношениях в коллективе

16.10.23 По ту сторону экрана

23.10.23 День спецназа

06.11.23 День народного единства

13.11.23 Россия — взгляд в будущее

20.11.23 День матери

27.11.23 Что такое Родина?

04.12.23 Мы вместе

11.12.23 Главный закон страны

18.12.23 Герои нашего времени

25.12.23 «Новый год — традиции праздника разных народов России»

08.01.24 От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова

15.01.24 Налоговая грамотность

22.01.24 Непокоренные (блокада Ленинграда)

29.01.24 Союзники России

05.02.24 Менделеев. 190 лет со дня рождения

12.02.24 День первооткрывателя

19.02.24 День защитника Отечества

26.02.24 Как найти свое место в обществе?

04.03.24 Всемирный фестиваль молодежи

11.03.24 Первым делом самолеты... О гражданской авиации

18.03.24 Крым — дорога домой

25.03.24 Россия — здоровая держава

01.04.24 Цирк! Цирк! Цирк!

08.04.24 «Вижу Землю»

15.04.24 215 лет со дня рождения Гоголя

22.04.24 Экологичное потребление

29.04.24 Труд крут!

06.05.24 Урок памяти

13.05.24 Будь готов! Ко дню общественных организаций

20.05.24 Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

5.Изучение государственных символов.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Были внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, исполнение гимна РФ и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

6. Прием детей из ЛНР, ДНР и Украины.

Политическая обстановка во всем мире сейчас накалена, в это время нельзя забывать о взрослых и детях, прибывших из мест, где происходят боевые действия. Конфликт на территории Донецкой, а также Луганской Народных Республик начался в апреле 2014 года после смены власти на Украине. В течение восьми лет на данных территориях происходили вооруженные столкновения международными ополченцами и вооруженными силами страны.

7. Мобилизованные работники.

Частичная мобилизация коснулась каждую семью, живущую в России. Работников МКОУ «СОШ №15» частичная мобилизация не коснулась.

8. Должность советника по воспитанию.

С марта 2021 года ввели новую должность — советник по воспитательной работе в школе эту должность занимает с 01.09.23 года **Мамедова Наталья Валерьевна**

помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.

организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.

Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.

Работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска.

Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе.

Наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

9. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Школа № 1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](#)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](#) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#).

Учителя-предметники работающие в 1 классе и 5-х классах - 100% прошли обучение по новым ФГОС, используя конструктор по составлению рабочих программ и календарно-тематических планов составили свои планы.

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Обучающие школы на платформах Учи.ру, РЭШ проходят тестирование по функциональной грамотности около 80% являются активными участниками мониторингов на платформах.

10.Профориентационной деятельности

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с [Методическими рекомендациями](#) и [Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году](#) в 2023/24 учебном году в МКОУ «СОШ №15»ИМОСК» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СОШ №15»ИМОСК для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Потемкина Е.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог – психолог: Пирмагомедова Т.Н.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

11. Организация учебного процесса

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

— 1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

— 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

— 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в Учреждении. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Учреждение обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением органами местного самоуправления Изобильненского городского округа и имеющих право на получение общего образования.

В первый класс Учреждения принимаются дети, достигшие возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учреждение по запросам родителей (законных представителей) вправе открывать группы продленного дня.

Требование обязательного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Дополнительные образовательные услуги, определяются локальным нормативным актом о дополнительных образовательных услугах.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании образовательных программ, учебных планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно в соответствии с примерными основными образовательными программами, и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

В Учреждении применяется 5-бальная система оценок:

— для учащихся первых классов бальная система оценок не применяется;

— учащиеся 2-4 классов получают четвертные и годовые оценки по всем предметам по окончании учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений, навыков. Оценки по поведению не выставляются;

— учащимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;

— учащимся 10-11 классов оценки выставляются по полугодиям, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 9 классов. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

12. Оценка образовательной деятельности.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

– составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; – создана методическая служба школы;

– проводился мониторинг внутришкольного контроля;

– проводилась работа по

- обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- организации учебно-воспитательного процесса.

При этом решались следующие задачи:

– предупреждение неуспеваемости;

– внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

– отработка навыков тестирования, как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА;

– развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях);

Работа педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году была направлена на обеспечение условий овладения учащимися стандартов доступности, в условиях модернизации образования, обеспечивая идею общего интеллектуального, нравственного, творческого развития с учетом психофизиологических свойств личности.

В 2022 – 2023 году численность учащихся на начало года составила 232 человека.

При обученности 100 % качество знаний составило 46 %.

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2022 / 2023	100	68
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2022 / 2022	100	37
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2022 / 2023	100	46

Общий процент за 2022 / 2023 составил:

Аттестовано 232

Отличников 46

Неуспевающих 0

Хорошистов 70

Успеваемость 100%

Качество знаний 46%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- в школе нет неуспевающих обучающихся

- все учащиеся успевают по всем предметам.

- учителями – предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися.

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся.

**Сравнительный анализ успеваемости по предметам учителей–
предметников за 2022-2023 учебный год**

Преподаватель	% качества	% кач-ва за прошлый год	Коэф.сравнения	% обучения
Ерофеева .М.А.	91	91		100
Ивакина Е.Е.	48	49	-1	100
Андропова Т.А.	92	96	-4	100
Паукова Т.В.	55	55		100
Курбанова З.К.	66	64	+2	100
Демьянников Р.В.	61	-	-	100
Каплунова Т.Г.	72	78	-6	100
Бейдик Г.А.	100	-	-	100
Мельниченко Е.А.	76	74	-2	100
Ярцева С.М.	100	-	-	100
Холодова Е.И.	67	67		100
Леонтьева О.В.	73	73		100
Муковникова Н.П.	46	58	-12	100

Алдошина Т.В.	78			100
Базылева Ю.А.	83	70	+13	100
Цветкова И.Д.	83	-	-	100
Лапкина О.А.	56	65	-10	100
Коноплева Е.А.	62	65	-3	100
Потемкина Е.В.	64	55	+9	100
Пирмагомедова Т.Н.	68	70	-2	100

Основными средствами осуществления образовательного процесса являются:

1. Дифференциация обучения на основе результатов диагностики.
2. Расширение содержания образования через введения ученического компонента на второй и третьей ступени обучения (введение разнообразных по содержанию и способу деятельности спецкурсов и групповых занятий, создающих ситуацию выбора, при котором ученики, выбирают ряд предметов для удовлетворения своих образовательных запросов).

Работа педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году была направлена на обеспечение условий овладения учащимися стандартов доступности, в условиях модернизации образования, применяя:

- единство обучения, воспитания детей и подростков как целостной системы творческой деятельности детей и взрослых в школе, семье, микрорайоне;
- идею общего интеллектуального, нравственного, творческого развития с учетом психофизиологических свойств личности, максимально удовлетворяя образовательные запросы и потребности учащихся и их родителей, формируя конкурентоспособную личность выпускника.

Учебный план отражал нормативы в пределах комплектации субъекта Федерации в области государственных стандартов и был направлен на выполнение социального заказа населения в образовательных услугах.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Результаты ВПР

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня входного, промежуточного и итогового контролей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

Анализ всероссийских проверочных работ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Предмет	класс	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	%обуч.	%качества
история	11	9	2	3	4	0	100	55.5
химия	11	9	0	5	4	0	100	55.5
биология	11	10	1	5	4	0	100	60
физика	11	8	1	3	4	0	100	50
география	11	9	3	2	4	0	100	55.5
математика	7	26	7	7	12	0	100	54
Анг.яз	11	10	1	6	4	0	100	70
Русский язык	7	23	4	8	11	0	100	52
История	5	30	12	9	9	0	100	70
физика	6	23	6	7	9	1	96	56.5
биология	6	18	4	7	7	0	100	61
обществознание	8	27	5	11	11	0	100	59
Биология	5	30	4	16	10	0	100	67
география	7	28	6	10	12	0	100	57
обществознание	6	17	5	6	6	0	100	65
Биология	8	23	2	12	11	0	100	61
Русский язык	5	30	6	11	13	0	100	56.5
Английский язык	7	26	3	11	12	0	100	54
Русский язык	6	19	4	8	7	0	100	63
математика	8	21	5	5	10	0	100	52
математика	5	30	7	11	12	0	100	60
Русский язык	8	25	3	12	10	0	100	60
Русский язык	4	19	5	6	8	0	100	58
математика	6	19	4	7	8	0	100	58
математика	4	19	6	6	7	0	100	63
Окружающий мир	4	19	7	5	7	0	100	63

Учащиеся написали ВПР, большинство уч-ся подтвердили свои знания по предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Изучение методических материалов по подготовке к ВПР.
2. Использование результатов по школе в формировании системы мониторинга.
3. Анализ результатов проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, корректировка методической работы с учетом полученных результатов.
4. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
5. Планирование коррекционной работы с учащимися, не подтвердившими свои оценки
6. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

АНАЛИЗ результативности образовательного процесса, изучение состояния преподавания в течение года выделяет проблемы, которые необходимо решать:

1. Широкое овладение средствами профессионально-педагогической деятельности учителя с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. 2. Совершенствование коммуникативной культуры, педагогического общения, организаторского мастерства.

3. Продолжить формирование компетенции, обеспечивающей социальную и личностную потребность ученика в процессе обучения.

4. Обновление содержания образования с учётом потребностей учащихся и родителей, развитие методов и приёмов обратной связи через программу исследований.

5. Совершенствование системы методической службы, поддержки учителя, стимулирование его труда.

6. Освоение новых форм проведения учебных занятий, включая дистанционные.

14.ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.

На основании положения об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победители и призеры ВОШ были награждены грамотами школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года:

1. Смольскую Диану Владимировну (биология)
2. Ермошкина Матвея Дмитриевича (биология)
3. Мосеву Дарину Алексеевну (биология)
4. Волкова Тимура Евгеньевича (биология)
5. Волкова Тимура Евгеньевича (география)
6. Новосильцеву Владу Анатольевну (история)
7. Слюсарева Кирилла Андреевича (история)
8. Мосеву Дарину Алексеевну (история)
9. Комарова Вадима Алексеевича (история)
10. Комарова Вадима Алексеевича (литература)
11. Смольскую Диану Владимировну (литература)
12. Филеву Валерию Витальевну (литература)
13. Апонасевич Еву Евгеньевну (ОБЖ)
14. Воронину Василису Андреевну (обществознание)
15. Ермошкина Матвею Дмитриевичу (обществознание)
16. Базылеву Киру Юрьевну (обществознание)
17. Воронина Константина Евгеньевича (обществознание)

- 18.Максимову Валерию Евгеньевну (обществознание)
- 19.Семенякину Арину Романовну (обществознание)
- 20.Комарова Вадима Алексеевича (право)
- 21.Полиенко Веронику Максимовну (русский язык)
- 22.Мосеву Дарину Алексеевну (русский язык)
- 23.Волкова Артема Евгеньевича (русский язык)
- 24.Смольскую Диану Владимировну (русский язык)
- 25.Воронина Константина Евгеньевича (русский язык)
- 26.Иову Анастасию Алексеевну (русский язык)
- 27.Волкова Артема Евгеньевича (физика)
- 28.Борисову Анну Александровну (физическая культура)
- 29.Воронина Константина Евгеньевича (физическая культура)
- 30.Филеву Валерию Витальевну (английский язык)
- 31.Смольскую Диану Владимировну (английский язык)
- 32.Комарова Вадима Алексеевича (английский язык)

Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года:

1. Русанова Арсения Викторовича (биология)
2. Мысливского Георгия Владимировича (биология)
3. Комарову Яну Алексеевну (биология)
4. Новосильцеву Владу Анатольевну (биология)
5. Новосильцеву Владу Анатольевну (география)
6. Смольскую Диану Владимировну (история)
7. Конарева Никиту Евгеньевича (история)
8. Филеву Валерию Витальевну (история)
9. Головину Полину Андреевну (история)
- 10.Комарову Яну Алексеевну (литература)
- 11.Мосеву Дарину Алексеевну (литература)
- 12.Парохнину Елизавету Андреевну (ОБЖ)
- 13.Мосеву Дарину Алексеевну (обществознание)
- 14.Филеву Валерию Витальевну (обществознание)
- 15.Комарову Яну Алексеевну (обществознание)
- 16.Бояшкина Артема Владиславовича (обществознание)
- 17.Слюсарева Кирилла Андреевича (обществознание)
- 18.Борисову Анну Александровну (обществознание)
- 19.Иову Анастасию Алексеевну (право)
- 20.Воробьеву Викторрию Игоревну (русский язык)
- 21.Комарову Яну Алексеевну (русский язык)
- 22.Ермошкина Матвея Дмитриевича (русский язык)
- 23.Парохнину Елизавету Андреевну (русский язык)
- 24.Давыденко Кирилла Николаевича (русский язык)
- 25.Давыденко Кирилла Николаевича (физическая культура)
- 26.Слюсарева Кирилла Андреевича (английский язык)
- 27.Хаирова Сергея Алексеевича (английский язык)

Делегация была направлена на муниципальный этап ВОШ, призерами муниципального этапа являются - 7уч-ся МКОУ «СОШ №15»ИГОСК.

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году:

1. Мыслевский Георгий -7 класс ,биология.
2. Ермошкин Матвей -7 класс, биология.
3. Комаров Вадим-10 класс, английский язык, литература.
4. Волков Артем-7 класс, обществознание, русский язык, физ-ра.
5. Смольская Диана-8 класс английский язык, литература.
6. Иова Анастасия -10 класс, обществознание.
7. Борисова Анна -9 класс, ОБЖ
8. Русанов Арсей-8 класс, ОБЖ.
9. Апонасевич Ева-8 класс, ОБЖ.
10. Парохнина Елизавета-8 класс, ОБЖ.
11. Ельцов Михаил- 8класс,ОБЖ.

Русанов А. 8 класс представлял Изобильненский муниципальный округ на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике.

По результатам муниципального этапа ВОШ педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения .
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2023-2024 год;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

15. Содержания и качества подготовки обучающихся к ГИА.

Аттестация выпускников проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации с учетом интересов и прав каждого выпускника.

В марте, учащиеся 9-х классов сдавали итоговую собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт».

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-класса в 2022/2023 учебном году.

предмет	Кол-во сдавших	% сдающих экзамен	результаты экзамена				успеваемость (%)	качество знаний (%)	сред. балл
			5	4	3	2			
Русский язык	16	100	5	5	6	0	100	62.5	3.9

Математика	16	100	0	9	7	0	100	56	3.56
Биология	2	13	0	2	0	0	100	100	4
Обществознание	16	100	3	7	6	0	100	62.5	3.81
География	13	81	0	5	8	0	100	38	3.38
Английский язык	1	6	0	1	0	0	100	100	4

Анализ мониторинга результатов ОГЭ свидетельствует о положительной динамике математике, обществознанию. Стабильное положительное качество знание по биологии. Наблюдается снижение по предметам: русский язык, географии.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В феврале 2023 года, 2 ученика 11 класса, успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и обеспечили себе допуск к государственной итоговой аттестации 2024г.

Результативность сдачи ЕГЭ по отдельным предметам.

Результаты за 3 года ЕГЭ в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

Анализ результатов ЕГЭ (количество баллов)

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	71.60	66	49.20
Математика база		4.5	3.50
Математика профиль	58.20	62	0
Физика		43	-
Обществознание	49	64	39.8
Биология	-	76	40
Химия	-	79	-
История	-	57	34
География	62.50	15	-
История	-	57	34

Наблюдается отрицательная динамика ЕГЭ по обществознанию, биологии, математике, истории, положительной динамике результатов в сравнении с прошлым годом нет. Это объясняется разными показателями, уровнем качества знаний выпускников за два года.

2021-2022	2021-2022	2022-2023	Показатель сравнения
Качество знаний	39%	55%	-16
Обученность	100%	100%	

В школе отсутствуют выпускники 9,11 классов которые не получили аттестаты за 9 ,11 классы.

Вывод: Определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала, в то время как другие находятся в неблагоприятной стартовой ситуации. Причем социально-экономическое положение и образование родителей становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Качество работы нашей школы определяется, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей. Поэтому педагогическим коллективом школы начата работа по созданию Программы перехода школы в эффективный режим развития, содержание которой соответствует выше обозначенной задаче. Разработка и реализация этого проекта призваны исправить ситуацию. Программа должна стать управленческим инструментом для эффективного изменения качества образования в школе. На основе результатов целого ряда исследований имеется подтверждение того, что в основном большинство детей могут учиться, могут осваивать основные предметы учебного плана, независимо от условий семейного воспитания.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям – предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов; при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

16.Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования и т.д. в 2023 году по МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	16	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	7	43,75
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	9	56,25
1.4	Работают*	-	-

1.5	Не работают и не учатся*	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	11	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	2	18,18
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	-	-
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	-	-
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	-	-
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	-	-
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	-	-
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	-	-
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	-
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	-	-
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	2	18,18
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	-	-
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	-
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	2	18,18
2.1.2.4	ОО ВО других государств	-	-
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	45,45
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	5	45,45
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	5	45,45
2.2.1.2	Для освоения основных программ	-	-

	профессионального образования		
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	-	-
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	-
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	-	-
2.3	Служат в рядах Российской Армии	1	9,09
2.4	Работают	3	27,28
2.5	Не работают и не учатся	-	-
2.6	В учреждениях УФСИН	-	-

17. Учебно-методическое, библиотечно –информационное обеспечение.

№	Наименование показателей	Количество
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	19 061
2	из него: учебники-	6 359
3	учебные пособия-	637
4	Художественная литература	9 677
5	справочный материал-	244
6	Печатные издания	18 913
7	Электронные документы	148

18 Материально-техническая база школы. Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	1	
Спортивный зал	02	1	
Закрытый плавательный бассейн	03	0	
Столовая или зал для приема пищи	04	1	
Оборудованные кабинеты: основ информатики и	05	1	

вычислительной техники			
физики	06	1	
химии	07	1	
биологии	08	1	
географии	09	1	
для внеурочной деятельности	10	1	
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	
иностранного языка	12	1	
Мастерские для трудового обучения	13	1	
Кабинет домоводства	14	1	
Музей	15	1	
Учебно-опытный земельный участок	16	1	
Лекционная аудитория	17	0	
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	
Кабинет педагога-психолога	21	1	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1	
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)		25	
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)		12	
мультимедийными проекторами (ед)		10	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники		3	

(мест)

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 - имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
1 - 4 классы	01	99	99	99	0	0
5 - 9 классы	02	57	39	57	0	0
10 - 11 (12) классы	03	4	4	4	0	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	04	160	142	160	0	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	58	48	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	21	11	10
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	4	4	1
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	6	6	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	12	12	
Интерактивные доски	11	14	14	
Принтеры	12	6	6	

Сканеры	13	1	0	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	12		
Ксероксы	15	0	0	

19. Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	232
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	96
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49.20
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3.50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/86%
1.19.1	Регионального уровня	30/13%
1.19.2	Федерального уровня	4/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	4/13%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/12%
1.29.1	Высшая	3/12%
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/27%
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,03 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233/100/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м