

«ПРИНЯТО» на заседании педагогического  
совета МКОУ «СОШ №15» ИГОСК  
Протокол № 4 от 24.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
ИО директора МКОУ «СОШ №15»  
ИГОСК  
Н.А. Парохнина  
Приказ № 147 от «06» апреля 2023г.



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
Изобильненского городского округа Ставропольского края  
за 2022 год

2022 год

## Оглавление.

№	Название раздела
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Система управления организацией
3	Качество кадрового обеспечения
4	«Разговоры о важном»
5	Изучение государственных символов.
6	Прием детей из ЛДНР и Украины
7	Мобилизованные работники
8	Должность советника по воспитанию.
9	Новые ФГОС.
10	Организация учебного процесса
11	Оценка образовательной деятельности
12	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
13	Содержания и качества подготовки обучающихся
14	Востребованность выпускников
15	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
16	Материально-техническая база
17	Анализ показателей деятельности организации

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №15» ИГОСК)

1.2. Директор – Ярцева Татьяна Ивановна.

1.3. С 01.03 2023 г – И.О. директора Парохнина Наталья Андреевна

1.4. Юридический адрес: 356120, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Староизобильная, улица Мира, 69

1.5. Телефон/факс: (86545) 45117

1.6. Официальный сайт: <http://26207s282.edusite.ru>

1.7. Электронная почта: [starik.scool15@yandex.ru](mailto:starik.scool15@yandex.ru)

1.8. Реквизиты образовательной организации: МКОУ "СОШ №15" ИГОСК, казначейский счет 03231643077130002100, ЕКС 40102810345370000013 в Отделение Ставрополь банка России/УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь, БИК 010702101, ИНН 2607008847, КПП 260701001, ОГРН 1022600668265, ОКТМО 07713000191, ОКПО 50241536, ОКВЭД 85.14

1.9. Учредитель: Изобильненский городской округ Ставропольского края (далее – городской округ).

1.10. Устав: от 26.01.2018 года.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 №0002248, регистрационный №5993 от 21.03.2018г., Министерство образования Ставропольского края, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26А02 №0000676, регистрационный №2994 от 02.04.2018г., Министерство образования Ставропольского края, свидетельство действительно до 08.01.2027 г. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 6АК, №072179, выдано 26.12.2014 г. Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 07:220:002:000051280:А:20000 Площадь\этажность: 3372,4 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 26:06:152705:74

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 26АК, №269738, выдано 30.06.2015г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 16350 кв.м. Кадастровый номер: 26:06:152705:1

1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение: №26.ИЦ.01000.М.00393500415 от 15.04.2015 г. (Бланк №2093339)

1.15. Заместители директора: Холодова Елена Ивановна - заместитель директора по УВР; Леонтьева Оксана Викторовна - заместитель директора по ВР

## **2. Система управления организацией**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Отделом образования Изобильненского городского округа Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «СОШ №15» ИГОСК, и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и

технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- Начальных классов – **Ерофеева М.А.**
- Учителей физики, химии, биологии, географии – **Лапкина О.А.**
- Учителей информатики, математики – **Муковникова Н.П.**
- Гуманитарного цикла и иностранного языка – **Леонтьева О.В.**
- Научно-практическое объединение педагогов школы – **Потемкина Е.В.,**
- Учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ и физической культуры – **Андропова Т.А.**
- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### 3. Качество кадрового обеспечения.

Общие сведения о работниках									
	Ко л- во	Пенсио неры	Мол. специа листы	Высше е образо вание	Среднее профессио нальное	Высш ая катег ория	Перва я катег ория	Без катег ории	Соотв етст. Зан. Должн ости
Директо р	1	0	0	1	0	1	0	0	0

Зам. дир. по УВР	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Зам. дир. по ВР	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Учителя	19		0	18	1	10	3	2	4
Психолог	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Соц. педагог	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Библиотекарь	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Вожатая	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог ДО	4	1	0	3	1	0	0	0	1
Педагог - организатор	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

- СВЕДЕНИЯ

- Молодых специалистов 1 человек, что составляет 3 % от общего числа работников школы.

В школе работают:

– Почетные работники общего образования РФ:

• Ярцева Т.И. директор МКОУ СОШ №15;

- Почетный работник сферы образования РФ

• Холодова Е.И. заместитель директора УВР

– Награждены грамотой МО РФ:

• Холодова Е.И. заместитель директора УВР.

• Леонтьева О.В. заместитель директора ВР.

#### 4. Организация учебного процесса.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

— 1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);

— 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

— 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в Учреждении. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Учреждение обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением органами местного самоуправления Изобильненского городского округа и имеющих право на получение общего образования.

В первый класс Учреждения принимаются дети, достигшие возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учреждение по запросам родителей (законных представителей) вправе открывать группы продленного дня.

Требование обязательного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Дополнительные образовательные услуги, определяются локальным нормативным актом о дополнительных образовательных услугах.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании образовательных программ, учебных планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно в соответствии с примерными основными образовательными программами, и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

В Учреждении применяется 5-бальная система оценок:

- для учащихся первых классов бальная система оценок не применяется;
- учащиеся 2-4 классов получают четвертные и годовые оценки по всем предметам по окончании учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений, навыков. Оценки по поведению не выставляются;
- учащимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;

— учащимся 10-11 классов оценки выставляются по полугодиям, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 9 классов. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11 классов.

#### 4. «Разговоры о важном»

В программу школы в учебном году 2022/2023 ввели новый урок — «Разговоры о важном». Он проходит каждый понедельник в формате классного часа и является частью обязательной внеурочной деятельности.

Для «Разговоров о важном» разработали отдельный портал, где по датам приведены темы, предусмотренные в рамках программы, а также методические и демонстрационные материалы. Эти темы — общие для всех классов, от первого до одиннадцатого.

##### *Темы учебных занятий*

---

##### **2022/2023 учебный год**

- 5 сентября — «День знаний»
- 12 сентября — «Наша страна — Россия»
- 19 сентября — «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»
- 26 сентября — «День пожилых людей»
- 3 октября — «День учителя»
- 10 октября — «День отца»
- 17 октября — «День музыки»
- 24 октября — «Россия — мировой лидер атомной отрасли» (совместно с компанией «Росатом»)
- 7 ноября — «День народного единства»
- 14 ноября — «Мы разные, мы вместе»
- 21 ноября — «День матери»
- 28 ноября — «Символы России»
- 5 декабря — «Волонтеры России»
- 12 декабря — «День Конституции»
- 19 декабря — «День Героев Отечества»
- 26 декабря — «Новый Год. Семейные праздники и мечты»
- 9 января — «Светлый праздник Рождества»
- 16 января — «Прорыв блокады Ленинграда»
- 23 января — «Медиаграмотность и цифровая гигиена»
- 30 января — «Движение первых» (совместно с РДДМ «Движение первых»)
- 6 февраля — «День российской науки»
- 13 февраля — «Россия в мире»

- 20 февраля — «День защитника Отечества»
- 27 февраля — «Традиционные семейные ценности»
- 6 марта — «Год педагога и наставника»
- 13 марта — «С.В. Михалков. 110 лет со дня рождения»
- 20 марта — «День воссоединения Крыма с Россией»

## **5.Изучение государственных символов.**

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Были внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, исполнение гимна РФ и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

## **6. Прием детей из ЛНР, ДНР и Украины.**

Политическая обстановка во всем мире сейчас накалена, в это время нельзя забывать о взрослых и детях, прибывших из мест, где происходят боевые действия. Конфликт на территории Донецкой, а также Луганской Народных Республик начался в апреле 2014 года после смены власти на Украине. В течение восьми лет на данных территориях происходили вооруженные столкновения международными ополченцами и вооруженными силами страны. Жители ДНР и ЛНР начали покидать родные земли еще несколько лет назад, однако в 2022 году количество переселенцев увеличилось. МКОУ «СОШ №15» ИГОСК приняли 2 обучающихся из ЛНР:

- 1.Верба К.- 1 класс.
- 2.Росиец Т. - 11 класс.

Обучающиеся прибывшие из ЛНР получили все необходимые пояснения, учебники, включены в льготное питание, получили подарки от Губернатора СК, Главы ИГО, семье оказана материальная помощь.

## **7. Мобилизованные работники.**

Частичная мобилизация коснулась каждую семью, живущую в России. Но работников МКОУ «СОШ №15» частичная мобилизация не коснулась.



## **8. Должность советника по воспитанию.**

С марта 2021 года ввели новую должность — советник по воспитательной работе в школе эту должность занимает **Ивакина Елена Евгеньевна**.

- помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
- организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
- Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.
- Работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска.
- Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе.
- Наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

## **9. Новые ФГОС.**

Новое поколение ФГОС действует с 1 сентября 2022 года. Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно). Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, уже учатся по новым стандартам. Учителя-предметники работающие в 1 классе и 5-х классах - 100% прошли обучение по новым ФГОС, используя конструктор по составлению рабочих программ и календарно-тематических планов составили свои планы.

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Обучающиеся школы на платформах Учи.ру, РЭШ проходят тестирование по функциональной грамотности около 80% являются активными участниками мониторингов на платформах.

## **10. Организация учебного процесса**

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- 2 ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

— 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в Учреждении. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Учреждение обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением органами местного самоуправления Изобильненского городского округа и имеющих право на получение общего образования.

В первый класс Учреждения принимаются дети, достигшие возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учреждение по запросам родителей (законных представителей) вправе открывать группы продленного дня.

Требование обязательного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Дополнительные образовательные услуги, определяются локальным нормативным актом о дополнительных образовательных услугах.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании образовательных программ, учебных планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно в соответствии с примерными основными образовательными программами, и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

В Учреждении применяется 5-бальная система оценок:

- для учащихся первых классов бальная система оценок не применяется;
- учащиеся 2-4 классов получают четвертные и годовые оценки по всем предметам по окончании учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений, навыков. Оценки по поведению не выставляются;
- учащимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;
- учащимся 10-11 классов оценки выставляются по полугодиям, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 9 классов. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

## 11. Оценка образовательной деятельности.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам; – создана методическая служба школы;
- проводился мониторинг внутришкольного контроля;
- проводилась работа по
  - обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
  - организации учебно-воспитательного процесса.

При этом решались следующие задачи:

- предупреждение неуспеваемости;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- отработка навыков тестирования, как одного из видов контроля ЗУН учащихся с целью подготовки к ГИА;
- развитие исследовательской и проектной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях);

Работа педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году была направлена на обеспечение условий овладения учащимися стандартов доступности, в условиях модернизации образования, обеспечивая идею общего интеллектуального, нравственного, творческого развития с учетом психофизиологических свойств личности.

В 2021 – 2022 году численность учащихся на начало года составила 242 человека.

При обученности 100 % качество знаний составило 49 %.

<b>2-4 классы</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2021 / 2022	100	63
<b>5-9 классы</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2021 / 2022	100	36
<b>10-11 классы</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
2021 / 2022	100	50

Общий процент за 2020 / 2021 составил:

Аттестовано 242

Отличников 34

Неуспевающих 0

Хорошистов 70

Успеваемость 100%

Качество знаний 49%

Сравнительный анализ успеваемости по предметам учителей–  
предметников за 2021-2022 учебный год

Преподаватель	% качества	% обучения
Ерофеева .М.А.	91	100
Ивакина Е.Е.	49	100
Андропова Т.А.	96	100
Паукова Т.В.	55	100
Курбанова З.К.	64	100
Шубенок И.Д.	60	100
Каплунова Т.Г.	78	100
Полиенко Т.В.	46	100
Зубкова С.В.	91	100
Мельниченко Е.А.	74	100
Ярцев Д.В.	94	100
Холодова Е.И.	67	100
Леонтьева О.В.	73	100
Бейдик С.О.	97	100
Ярцева Т.И.	69	100
Муковникова Н.П.	58	100
Алдошина Т.В.	78	100
Базылева Ю.А.	70	100
Цветкова И.Д.	83	100



Окружающий мир	5	30	8	13	9	0	100	70
Математика	5	28	7	11	10	0	100	64.2
Биология	6	20	5	8	7	0	100	65
Русский язык	6	18	5	7	6	0	100	66.6
История	6	16	5	4	7	0	100	56.2
Биология	6	20	5	8	7	0	100	65
Русский язык	6	18	5	7	6	0	100	66.6
История	6	16	5	4	7	0	100	56.2
Математика	6	19	6	6	7	0	100	63.1
География	7	23	4	10	8	0	100	60.8
История	7	25	6	9	10	0	100	60
Математика	7	26	4	10	12	0	100	53.8
Русский язык	7	26	4	11	11	0	100	57.6
История	7	25	6	9	10	0	100	60
Математика	8	23	5	8	10	0	100	56.5
Анг. язык	8	21	1	11	9	0	100	57.1
Обществознание	8	24	5	10	9	0	100	62.5
Русский язык	8	26	3	14	9	0	100	62.3
Физика	8	21	1	10	10	0	100	52.3
Математика	8	23	5	8	10	0	100	56.5
Английский язык	8	21	1	11	9	0	100	57.1
Русский язык	9	16	1	9	6	0	100	62.5
Математика	9	13	0	7	6	0	100	53.8
История	9	15	3	7	5	0	100	66.6
Биология	9	15	2	7	6	0	100	60
Математика	5	28	7	11	10	0	100	64.2

Учащиеся написали ВПР, большинство уч-ся подтвердили свои знания по предметам.

### **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1. Изучение методических материалов по подготовке к ВПР.
2. Использование результатов по школе в формировании системы мониторинга.
3. Анализ результатов проведения ВПР с выявлением заданий с низким процентом выполнения по школе, корректировка методической работы с учетом полученных результатов.
4. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
5. Планирование коррекционной работы с учащимися, не подтвердившими свои оценки
6. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения обучающихся.
7. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

**АНАЛИЗ** результативности образовательного процесса, изучение состояния преподавания в течение года выделяет проблемы, которые необходимо решать:

1. Широкое овладение средствами профессионально-педагогической деятельности учителя с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. Совершенствование коммуникативной культуры, педагогического общения, организаторского мастерства.
3. Продолжить формирование компетенции, обеспечивающей социальную и личностную потребность ученика в процессе обучения.
4. Обновление содержания образования с учётом потребностей учащихся и родителей, развитие методов и приёмов обратной связи через программу исследований.
5. Совершенствование системы методической службы, поддержки учителя, стимулирование его труда.
6. Освоение новых форм проведения учебных занятий, включая дистанционные.

#### **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.**

Предмет	Число участников,			Максимальное количество баллов по предмету	Максимальное количество баллов, набранное участниками
	зарегистрированных на портале	принявших участие	переведенных на муниципальный этап		
Английский язык	11	11	0	60	22
Астрономия	2	2	0	20	6
Биология	18	18	0	65	32.5
География	24	24	0	100	81
Информатика	5	5	0	500	200
МХК	4	4	0	100	31
История	14	14	0	100	71
Литература	15	15	0	90	65
Математика	16	16	0	8	4

Немецкий язык	0	0	0	60	0
Обществознание	26	26	0	100	94
ОБЖ	3	3	0	100	78
Право	2	2	0	100	50
Русский язык	23	23	0	100	73
Технология М	1	1	0	100	16
Технология Д	0	0	0	100	0
Физика	9	9	0	40	10
Физическая культура Ю	3	2	1	100	92
Физическая культура Д	6	2	1	100	95
Химия	7	0	0	100	20
Экология	3	2	0	100	68
Экономика	3	1	1	100	81
ИТОГО	195	39	24	2243	1189.5

На основании положения об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победители и призеры ВОШ были награждены грамотами школы.

Делегация была направлена на муниципальный этап ВОШ, призерами муниципального этапа являются -Зуч-ся по биологии.

По результатам муниципального этапа ВОШ педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады



- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения .
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2022-2023 год;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одаренными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

**Вывод:** с одной стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся.

Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической

результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

### **13. Содержания и качества подготовки обучающихся.**

Аттестация выпускников проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации с учетом интересов и прав каждого выпускника.

В марте, учащиеся 9-х классов сдавали итоговую собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт».

До государственной итоговой аттестации были допущены 18 выпускник IX классов. Один ученик - Елпашев А, допущен в форме ГВЭ.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-класса в 2021/2022 учебном году.**

предмет	Кол -во сдав -х	% сдающи х экзамен	результат ы экзамена				Успеваемос ть (%)	качеств о знаний (%)	сред . бал л
			5	4	3	2			
	18	100	6	7	5	0	100	72	4
	18	100	0	2	16	0	100	22	3
	3	17	1	2	0	0	100	100	4.3

	12	67	1	5	6	0	100	50	3.6
	15	83	1	8	6	0	100	60	3.7

### Результаты ГВЭ

Наименование предмета	сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч.	%кач.
Математика	1	0	0	1	0	100	0
Русский язык	1	0	0	1	0	100	0

Задачи по итогам ОГЭ учащихся 9 классов, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Составить план мероприятий школы по устранению низких результатов при проведении ОГЭ.

3. Провести методический ШМО по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» август 2022 года.

4. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ

5. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с



Алексеевна.									
Придчина Арина Сергеевна	71								5
Федюшина Дарья Геннадьевна	57					60	63		5
Чистякова Вероника Валерьевна	62						48	15	4
Черкашин Данила Александрович	43								4

Экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ сдавали 11 человек. Экзамен сдали все выпускники. Средний балл – 66.6. Выше 90 баллов – 1 человек, выше 80 баллов – 2 человека, 70 – 80 баллов – 1 человек.

Учителем русского языка Леонтьевой О.В. на основе данных аналитических материалов, диагностических работ и итогов промежуточного контроля, пробного ЕГЭ был реализован план – график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительные проработки КИМов на элективном курсе, так и индивидуальные планы подготовки для сильных и слабых учащихся на дополнительных занятиях.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса); - отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; - комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- заместителю директора по УВР Холодовой Е.И. усилить контроль за преподаванием русского языка в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям – предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися: содержания всех разделов школьного курса по предметам; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы); выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности

четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов; при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации; с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

#### Математика •

Приняли участие в экзамене по математике (профиль) по материалам и в форме ЕГЭ- 3 выпускника. При сдаче ЕГЭ математики профильного уровня минимальный порог преодолели все учащиеся. Минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором для успешной сдачи экзамена по математике - 27 баллов (в прошлом году – 27).

Минимальный балл по школе – 52.

Максимальный балл – 70

Обученность выпускников составила 100%.

В следующем учебном году необходимо:

- проанализировать и пересмотреть собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2021-22 г.;
  - откорректировать представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ базовый и профильный уровни;
  - проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.
  - мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по математике;
  - использовать в работе индивидуальные диагностические карты учащихся.
- Заместителю директора по УВР Холодовой Е.И. необходимо: - осуществлять контроль качества преподавания математики, в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися. контролировать посещение учителями математики консультаций, мастер классов, которые организуются силами отдела образования ИГОСК.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса (предметы по выбору)

По физике 43б, в сравнении с прошлым годом результат значительно понизился (учитель **Лапкиной О.А.**).

По обществознанию повысился. (учитель **Каплунова Т.Г.**). По истории - 57, повысился на 10 б, учитель (**Каплунова Т.Г.**).

По географии 1 уч-ца (Чистякова В) показал ниже минимального результата- 15 б. Проанализированы причины низкого результата сдачи ЕГЭ по географии выпускницей. (учитель **Пирмагомедова Т.Н.**) Составлен план мероприятий школы по устранению низких результатов при проведении ЕГЭ.

По биологии(76), по химии (79) - Учителя **Холодова Е.И, Паукова Т.В.**

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям - предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умения анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры; способности четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания; воспитывать в обучающихся позитивное отношение к учению, самообразованию.

#### **14. Востребованность выпускников**

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования и т.д. в 2022 году по МКОУ «СОШ №15» ИГОСК

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2022 году</b>	<b>18</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	14	78
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	4	22
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>	<b>11</b>	<b>X</b>
	Из них:		

2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	8	73
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	7	64
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	18
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	10
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	10
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	2	18
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	10
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	10
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	2	18
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	2	18

2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения(курсы)	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения(курсы)	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
2.4	<b>Работают</b>	1	10
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

### 15. Учебно-методическое, библиотечно –информационное обеспечение.

№	Наименование показателей	Количество
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	19 061
2	из него: учебники-	6 359
3	учебные пособия-	637
4	Художественная литература	9 677
5	справочный материал-	244
6	Печатные издания	18 913
7	Электронные документы	148

### 16 Материально-техническая база школы. Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие в организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим



			соглашениям)
1	2	3	4
Актовый зал	01	1	
Спортивный зал	02	1	
Закрытый плавательный бассейн	03	0	
Столовая или зал для приема пищи	04	1	
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	
физики	06	1	
химии	07	1	
биологии	08	1	
географии	09	1	
для внеурочной деятельности	10	1	
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	
иностранного языка	12	1	
Мастерские для трудового обучения	13	1	
Кабинет домоводства	14	1	
Музей	15	1	
Учебно-опытный земельный участок	16	1	
Лекционная аудитория	17	0	
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	
Кабинет педагога-психолога	21	1	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1	
<b>Количество классных</b>		25	

комнат (кабинетов) (ед)			
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)		12	
мультимедийными проекторами (ед)		10	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)		3	

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 - численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки и обеды
1	106	106	106	0	0	106
1 - 4 классы	49	95	95	95	0	0
5 - 9 классы	23	61	37	61	0	0
10 - 11 (12) классы	178	10	7	10	0	0
Всего (сумма строк 01 - 03)	106	166	139	166	0	0

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строк и	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5

Персональные компьютеры – всего	01	58	48	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	21	11	10
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	4	4	1
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	22	22	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	12	12	
Интерактивные доски	11	14	14	
Принтеры	12	6	6	
Сканеры	13	1	0	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	12	11	
Ксероксы	15			

### 17. Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	242
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	66.6

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/86%
1.19.1	Регионального уровня	30/13%
1.19.2	Федерального уровня	4/1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/41%
1.29.1	Высшая	9/31%
1.29.2	Первая	3/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/27%
1.30.1	До 5 лет	2/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	2/6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,03 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233/100/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м