

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
гуманитарного цикла,
иностранного языка и
общественно-научных
дисциплин

Т.Г. Каплунова
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева приказ №4007
от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
7 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
Е.А. Коноплева,
учитель русского языка и литературы

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 7 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

- Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка /совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- Соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль
- Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) ;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации; соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; / владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать устные и письменные высказывания определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения).

2 Содержание учебного предмета «Русский язык» (26.11.2022 – 27.12.2022)

6.1-6.3 Словообразование как раздел лингвистики. Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные нормы русского языка.

8.1- 8.2 Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Употребление слов и фразеологизмов в речи.

9.1-9.3 Морфология как раздел лингвистики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Грамматическое значение слова. Система частей речи в русском языке.

11.1 Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания в предложении с обращением.

Календарно-тематическое планирование учебного материала 7 класса по русскому языку

№	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Дата
1	ВПр Словообразование как раздел лингвистики Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные нормы русского языка.	Учатся анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную (производящую) основу и словообразующую (-ие) морфему(ы); учатся различать изученные способы словообразования слов различных частей речи; учатся анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности	
2	ВПр Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Употребление слов и фразеологизмов в речи.	Учатся распознавать значения фразеологической единицы ; учатся на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма, учатся строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме; учатся овладевать национально-культурными нормами речевого поведения, а также осознавать эстетические функции русского языка	
3	ВПр Морфология как раздел лингвистики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Грамматическое значение слова. Система частей речи в русском языке.	Учатся производить морфологический разбор; учатся анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, учатся определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова;	
4	ВПр Пунктуация как раздел лингвистики. Знаки препинания в предложении с обращением.	Учатся опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение); применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; учатся обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; учатся преобразовывать предложение в графическую схему, формулировать и аргументировать собственную позицию.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
гуманитарного цикла,
иностранного языка и
общественно-научных
дисциплин

Т.Г. Каплунова
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева приказ №407
от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
9 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
Е.А. Коноплева,
учитель русского языка и литературы

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 9 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка

2 Содержание учебного предмета «Русский язык» (26.11.2022 – 27.12.2022)

1. Морфологический разбор слова.
2. Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Морфемный и словообразовательный разбор слова.
3. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.
4. Н и NN в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический,

морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.
5. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения.

Календарно-тематическое планирование учебного материала 9 класса по русскому языку

№	Тема	Виды деятельности учащихся	Дата
1	Придаточные предложения места ВПР Морфологический разбор слова	Знать порядок морфологического разбора слов; умения различать части речи по их морфологическим признакам, использовать приёмы получения информации, объяснять языковые явления; развитие мотивации к аналитической деятельности	
2	Придаточные предложения времени ВПР Морфемный и словообразовательный анализ слов	Уметь выделять в слове разные морфемы, научить проводить морфемный разбор слова; развивать практические навыки словообразовательного анализа и анализа состава слова	
3	Придаточные предложения условные ВПР Текст. Понятие текста, основные признаки текста	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка	
4	Придаточные предложения цели ВПР Н и НН в словах разных частей речи	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	
5	Придаточные предложения сравнительные ВПР Главные члены предложения	Находить в предложении грамматическую основу	