

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»  
руководитель ШМО  
гуманитарного цикла,  
иностранного языка и  
общественно-научных  
дисциплин

---

Т.Г. Каплунова  
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по  
УВР МКОУ «СОШ №15»  
ИГОСК

---

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»  
директор МКОУ «СОШ  
№15» ИГОСК

---

Т.И. Ярцева  
приказ №407 от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»  
6 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:  
Т.Г. Каплунова,  
учитель русского языка, литературы,  
истории и обществознания

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 6 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **1 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Повысить уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного и словообразовательного разбора, морфологического и синтаксического разбора; умение списывать текст, правильно вставляя орфограммы и расставляя знаки препинания; исправлять грамматические ошибки; ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию (познавательные универсальные учебные действия), уметь определять функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

#### **Обучающийся научится / получит возможность научиться:**

1. Учащиеся должны знать определения основных изученных в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
2. Производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом,
3. По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.
4. По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
5. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом). Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме. Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

### **2 Содержание учебного предмета «Русский язык» (26.11.2022 – 27.12.2022)**

1. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.
2. Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Морфемный и словообразовательный разбор слова.
3. Морфологический разбор слова.
4. Синтаксис и пунктуация. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге

### **Календарно-тематическое планирование учебного материала 6 класса по русскому языку**

№	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Дата
1	Обобщающий урок по теме "Словообразование" ВПР Морфемный и словообразовательный	Уметь выделять в слове разные морфемы, научить проводить морфемный разбор слова; развивать практические навыки словообразовательного анализа и анализа	

	анализ слов.	состава слова.	
2	Обобщающий урок по теме "Орфография" ВПР Синтаксический анализ предложения	Разграничивать пунктуационные и синтаксические ошибки; связывать слова в предложении; верно расставлять знаки препинания	
3	Обобщающий урок по теме "Культура речи" ВПР Текст. Понятие текста, основные признаки текста	Распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. Определять тему и главную мысль текста	
4	Морфологический разбор имени существительного ВПР Морфологический разбор слова	Знать порядок морфологического разбора слов; умения различать части речи по их морфологическим признакам, использовать приёмы получения информации, объяснять языковые явления; развитие мотивации к аналитической деятельности.	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»  
руководитель ШМО  
гуманитарного цикла,  
иностранного языка и  
общественно-научных  
дисциплин

---

Т.Г. Каплунова  
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»  
заместитель директора по  
УВР МКОУ «СОШ №15»  
ИГОСК

---

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»  
директор МКОУ «СОШ  
№15» ИГОСК

---

Т.И. Ярцева  
приказ №407 от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»  
8 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:  
Т.Г. Каплунова,  
учитель русского языка, литературы,  
истории и обществознания

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 6 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **1 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка

### **2 Содержание учебного предмета «Русский язык» (26.11.2022 – 27.12.2022)**

Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах: умение опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении; умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нём.

Синтаксис. Пунктуация: Разграничивать пунктуационные и синтаксические ошибки; связывать слова в предложении; верно расставлять знаки препинания.

Текст. Понятие текста, основные признаки текста: Понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, проверяются умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала 8 класса по русскому языку**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>	<b>Дата</b>
1	Определенно-личные предложения ВПР Знаки препинания при причастных и деепричастных оборотах.	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знака препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	
2	Неопределенно-личные предложения ВПР Синтаксис. Пунктуация	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
3	Безличные предложения ВПР Текст. Понятие текста, основные признаки текста	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;	