

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
гуманитарного цикла,
иностранного языка и
общественно-научных
дисциплин

Т.Г. Каплунова
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»
5 классы на 2022/2023 учебный год

Разработчики программы:
Е.А. Коноплева, О.В. Леонтьева,
учителя русского языка и литературы

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 5 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Повысить уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного и словообразовательного разбора; умение списывать текст, правильно вставляя орфограммы и расставляя знаки препинания; исправлять грамматические ошибки; ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию (познавательные универсальные учебные действия), уметь определять функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

1. Учащиеся должны *знать* определения основных изучаемых языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.
2. По *орфографии*. Находить в словах с изученными орфограммами ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами. Пользоваться орфографическим и толковым словарями; соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.
3. По *пунктуации*. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
4. Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты. Составлять простой план исходного и собственного текста.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом). Правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания. Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

2 Содержание учебного предмета «Русский язык» (26.11.2022 -27.12.2022)

1. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге.
Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью.
Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи.
2. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Перенос слов.
3. Текст. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста.
Деление текста на смысловые части и составление плана.
Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Календарно-тематическое планирование учебного материала 5 класса по русскому языку

№	Тема урока	Виды деятельности учащихся	Дата
1.	Анализ контрольной работы по теме "Синтаксис и пунктуация" ВПР Пунктуация как система правил правописания.	Разграничивать пунктуационные и синтаксические ошибки; связывать слова в предложении; верно расставлять знаки препинания.	
2.	Твердые и мягкие согласные. ВПР Орфография как система правил правописания.	Находить и исправлять орфографические ошибки	
3.	Графика. Алфавит. ВПР Текст. Понятие текста, основные признаки, текста	Распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. Определять тему и главную мысль текста.	