

Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №15» ИМОСК
за 2023-2024 учебный год.



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора МКОУ «СОШ №15» ИМОСК по итогам 2023-2024 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ «СОШ №15» ИМОСК подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024-2025 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» Изобильненского муниципального района Ставропольского края
 - **Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
 - **Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
 - **Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1976 году.
- 2. Лицензия:** Л035-01217-26/00239023 от 21.03.2018 года, срок действия – бессрочно.
- 3. Аккредитация:** № А007-01217-26/01153171 от 02 апреля 2018 г., срок действия – бессрочно.
- 4. Юридический адрес, телефон:** 356120 Ставропольский край, Изобильненский район, ст. Староизобильная, ул. Мира, 69 тел.: 88654545117.
- 5. Фактический адрес, телефон:** 356120 Ставропольский край, Изобильненский район, ст. Староизобильная, ул. Мира, 69 тел.: 88654545117
- 6. Учредители:** Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края

Аннотация.

Публичный доклад директора МКОУ «СОШ №15» ИМОСК представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2023-2024 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе, членов педагогического совета школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
 4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
 5. Организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО, ООО и СОО;
 6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МКОУ «СОШ №15» ИМОСК функционирует с 1976/2024г., мощностью 450 человек.

Учредитель школы – Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – казенное учреждение.

В 2023-2024 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели учащиеся 1-11 классов

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 6-8 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. В школе работает Совет учеников «Шанс» и Совет родителей, в который вошли родители, ученики.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Парохнина Наталья Андреевна** телефон **45117**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: **Холодова Елена Ивановна**
- Заместитель директора по В/Р: **Леонтьева Оксана Викторовна**

• Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения о контингенте учащихся

2023 – 2024 учебный год

Общее количество обучающихся	245
1-4 классы	107
5-9 классы	118
10-11 классы	20

2. Продолжительность учебного времени

	1-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в неделю
Продолжительность уроков (мин)	35мин.(1 четверть) (1 класс) 40 мин. (1-11 классы)
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 30
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть 10-11кл. полугодие

I. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 1 смену

Начало уроков - 8:00, в понедельник в 7-45 линейка (поднятие флага, линейка, 1 урок- разговоры о важном). Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут (1 четверть), в 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго и третьего урока – 20 минут.

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2024года –11 чел.

МКОУ «СОШ №15» ИМОСК имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Учебный и воспитательный процесс проходит в 1 здании, которое рассчитано на 450 ученических мест (в одну смену), общая площадь здания школы 3372,4 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 25, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет 1 кабинет информатики, где находится 6 компьютеров, принтер, сканер, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 96 посадочных мест, имеется библиотека, музей, центр детских инициатив, электронный тир, 2 кабинета «Точки роста» (ОБЖ, технологической направленности), 2 кабинета цифровой образовательной среды- 22 компьютера, 2- МФУ, 2- проектора, 2-интерактивные доски) стадион, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа

Учебный план

1. Учебный план МКОУ «СОШ №15» ИМОСК является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28).
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень 1-4 классы; II ступень 5-9 классы; III ступень 10-11 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
4. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:
 - начальная школа по образовательной системе «Школа России»;
 - внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.
5. **Общеобразовательное учреждение** в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:
 - начальная школа (1-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1-й четверти, 40 минут во 2,3,4-й четвертях, учебный год- 34 учебные недели.
 - 5 - 11 классы основной школы обучаются по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;
 - в 5- 11 классах учебный год продолжается 34 учебных недель,
6. Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.
7. Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента: УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Школа России»).
8. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:
 - **в 3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
 - **в 1-11 классах** реализуются ФГОС НОО, ООО и СОО.
9. Внеурочная деятельность ОУ в 2023-2024 учебном году реализуется по направлениям :
 - духовно-нравственное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное;
 - спортивно-оздоровительное;
 - социальное.

Основные направления воспитательной деятельности:

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой

рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

- 1) способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения» показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начинается с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России.

Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуально взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

В течение года был проведён ряд школьных событий, в которых приняли участие родители учащихся, с целью привлечения их к организации совместных воспитательных мероприятий.

Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе организовывалась профилактическая деятельность с детьми «группы риска» и находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями своевременно выявлялись несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, находящиеся в социально опасном положении, изучались индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Особое внимание уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте.

В МКОУ «СОШ №15» ИМОСК работает 25 педагогов. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является **«Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения»**. Над данной методической темой школа работает третий год.

Достижения 2023-2024 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

Главное в работе МО – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет 25 педагогических работника.

Из них 2 педагогических работника имеет звание «Почетный работник РФ», 10 - высшую квалификационную категорию, 5- первую квалификационную категорию.

В минувшем 2023-2024 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2020-2025 гг., Программ начального, основного общего и среднего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2023-2024 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации все 23 педагога школы.

Для получения объективной оценки деятельности школы анализируем качественную успеваемость учащихся.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

пожар в учебном заведении;

угроза обрушения здания;

угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 25 огнетушителей, которые были приобретены в 2020 году.

На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов в здании основной школы 9, в начальной школе 1, в спортивном зале 1. В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является звонок. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарные щиты оборудованы огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Учащиеся начальной школы питаются бесплатно, деньги на финансирование сбалансированного питания выделялись из федерального бюджета.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано одноразовое питание, состоящее из горячего завтрака. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 96 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и родителей. Учащиеся получают горячее питание в школьной столовой: завтрак. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся;

3. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.

- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.

- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

7. Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения.

МКОУ «СОШ №15» ИМОСК активно сотрудничает с сельским клубом, сельской библиотекой, СПК совхозом «Рассвет».

Совместно с сельским клубом проводятся традиционные мероприятия: «День пожилых людей», «Масленица», «День защитников Отечества», «День Победы».

Задачи и приоритетные направления работ МКОУ «СОШ №15» ИМОСК на 2024–2025 учебный год

Цель: реализация современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.
3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.
4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.
5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.
8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2024-2025 учебном году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
 - Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
 - Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
 - Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.
 - Организация работы с одаренными детьми.
2. Совершенствование системы дополнительного образования.
 - Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
 - Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.
 - Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
 - Расширение освоения и использования разных форм организации обучения(экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы).
3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:
 - Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
 - Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
 - Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:
 - Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
 - Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества округа; принимающих участие в профессиональных конкурсах.
 - Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования,повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
 - Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.
 - Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.
5. Развитие системы управления школой:
 - Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
 - Совершенствование организационной структуры школы.
 - Расширение участия родительской общественности в управлении школой.
6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:
 - Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.
 - Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы