

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №15»

Изобильненского муниципального округа Ставропольского края



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Нарохнина Н.А.

«30» августа 2024г.

ПРОГРАММА

по правовому просвещению

на 2024-2025 учебный год

I. Основные положения программы.

1.1. Пояснительная записка.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

Рост правонарушений преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо решение данной проблемы .

Репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание школьников приобретает актуальность в 14-15 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного

поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

1.2. Цель и задачи программы.

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам. .
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Усилить профилактическую работу по жестокому обращению среди сверстников и в семье, предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм, законов и ответственности за их несоблюдение.

II. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе цели – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы.

Образовательное учреждение организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, центром занятости населения, центром социальной помощи семье и детям, образовательными учреждениями района, работу с учащимися, родителями и педагогами.

Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по проведению лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, СМИ).

III. План действий по реализации программы

№	мероприятия	сроки	Ответственные исполнители
1.	Проведение диагностических исследований, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся: - социологический опрос школьников «Меня беспокоит» (7-11 класс), «Знаю ли я свои права?» (4-е классы); - анкетирование учащихся по проблеме соблюдения прав детей в семье и школе, - мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	сентябрь 2024г.	Учитель обществознания, классные руководители
2.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно - консультационных	сентябрь - октябрь 2024года	Учитель обществознания, классные руководители

	стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов): «Ты оказался в трудной жизненной ситуации»; «Подросток и закон»; «Детский телефон доверия».		
3.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, с участковым уполномоченным с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	сентябрь 2024года	заместитель директора по воспитательной работе
4.	Проведение правовых дней с привлечением работника правоохранительных органов, специалиста по социальным вопросам. Организация классных часов, лекций, бесед на темы: - «Права и обязанности учащихся»; - «Взрослая жизнь – взрослая ответственность»; - «Военная служба: долг и обязанность»; - «Административные правонарушения подростков»; - «Когда лучше прикусить язык: ответственность за оскорбление и клевету»; - «Коррупция как правовая	ноябрь – декабрь 2024года	Учитель обществознания, классные руководители

	проблема»; - «Вандализм. Просто шалость или уже хулиганство?» - «Профилактика и пресечение противоправных проявлений со стороны лиц, причастных к неформальным молодёжным объединениям. Экстремизм в молодёжной среде» и др.		
5.	Участие в профилактических операциях	в соответствии со сроками проведения	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
6.	Проведение викторин, дискуссий, с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения с участием участкового уполномоченного, работников Дома Культуры : - «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»; - «Прекрасное и безобразное в нашей жизни»; - «Легко ли быть молодым?»; - правовой брейн-ринг «Что я знаю о праве»; - турнир знатоков права; - деловая игра «Гражданином быть обязан » и др.	январь - февраль 2025 года	Учитель обществознания, классные руководители
8.	Проведение школьных конкурсов:	март 2025 года	заместитель директора по воспитательной работе, классные

	- конкурс школьных мини-сочинений о правах человека и толерантности: «Права человека и будущее России», - «Что значит законопослушный гражданин» (7-11 класс); - конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право» (2-е классы).		руководители, учителя русского языка и литературы
9.	Проведение историко - правовых часов, приуроченных ко Дню Конституции РФ: - «Учусь быть гражданином»; - «Символы и атрибуты государства Российского» - конкурс сочинений на темы «Конституция РФ», «РФ-правовое государство» и др. - создание презентаций.	К 12 декабря 2024г.	учитель истории и обществознания, классные руководители
10.	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов: - «От безответственности до преступления один шаг»; - «Закон суров, но он закон»; - «Ты и твои права».	апрель – май 2025г.	Учитель обществознания, классные руководители

11.	Проведение общешкольных родительских собраний - «Законопослушное поведение несовершеннолетних», - «Права детей и обязанности взрослых» с участием работников прокуратуры, сотрудников правоохранительных органов. Проведение правовых консультаций для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних, приглашение на Совет Профилактики (невыполнение родителями родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних ст. 5.35 Административного Кодекса)	февраль - март 2025г.	заместитель директора по воспитательной работе, учитель обществознания, классные руководители
12.	Разработка и создание предупреждающего плаката «Безопасность в интернете»; работа над буклетом о рекомендованных и не рекомендованных для посещения молодежью сайтах	май 2025г.	Учитель обществознания, классные руководители

IV. Прогнозируемые результаты реализации программы.

Реализация программы воспитания правосознания и формирования законопослушного поведения школьников на 2025-2026 годы призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательного учреждения должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушными (по мере возможности охранять правопорядок);

- быть толерантными во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате реализации программы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

V. Координация и контроль реализации программы.

Координация и контроль по реализации программы возложена на заместителя директора по воспитательной работе, который

- осуществляет организационное и информационное обеспечение программы;
- координирует взаимодействие классных руководителей с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы.

Исполнитель программы несет ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий.

По результатам реализации программы исполнители заслушиваются на совещании при директоре с приглашением правоохранительных органов, других заинтересованных организаций.

Информационные ресурсы:

- 1) Административный кодекс РФ.
- 2) Всеобщая декларация прав человека .
- 3) Гражданский кодекс РФ.
- 4) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- 5) Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 6) Закон РФ «Об основных документах, удостоверяющих личность гражданина РФ».
- 7) Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
- 8) Конвенция о правах ребенка
- 9) Конституция РФ.

- 10) Конституция Республики Коми.
- 11) <http://school-sector.relarn.ru/prava> - Программа «Права и дети в Интернете»
- 12) <http://www.hro.org> - Сайт правозащитных организаций
- 13) <http://www.ombudsman.gov.ru> - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в России
- 14) <http://www.ipclub.ru/femida/potrebitel> - Проект «Защита прав потребителей в Интернете»
- 15) <http://www.tvoyopravo.narod.ru> - Сайт «Твое право»
- 17) <http://www.ycentre.org> - Молодежный центр прав человека (Москва)
- 18) <http://www.ug.ru> - Сайт «Учительской газеты»
- 19) <http://www.dom-i-zakon.ru> - Юридический портал «Первый столичный юридический центр»
- 20) <http://www.kid.ru> - ребенок

Литература:

1. Конституция РФ.
2. Конституция Республики Коми.
3. Всеобщая декларация прав человека .
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Гражданское право России. Курс лекций /под ред. О. Н. Садикова. М.: Юрид. лит., 1996
6. В.В.Антонов «Младшим школьникам о всеобщей декларации прав человека»
7. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Кишенкова О. В., Иоффе А. Н. «Основы обществознания» 9 класс. М.; Изд.дом «Новый учебник», 2003
9. Кишенкова О. В., Иоффе А. Н. «Основы обществознания» 8 класс. М.; Изд.дом «Новый учебник», 2001
10. Конвенция о правах ребенка . «Каждый имеет право...»
г. Сыктывкар, 2012 г. (Уполномоченный при Главе Республики Коми Коми Н.Л. Струтинская)
11. Лупоядова Л.Ю., Мельникова Н.А., Якимович И.Г, Родительский всеобуч: Родительские собрания 5-7 классы. - Брянск: «Курсив», 2006.
12. Основы правовых знаний: Учебник для 8-9 кл. В 2-х кн. — М.: ЗАО «Издательство «Вече», 2003.
13. Певцова Е.А., Миков П.В. Право в нашей жизни. 9 класс: Учебник для общеобразовательных заведений. -М.: ООО «ТИД«Русское слово», 2006.
14. Становление и развитие института Уполномоченного по правам участников образовательного процесса. М.: «ГЕНЖЕР», 2006
15. Суворова Н. Г., Королькова Е. С. Граждановедение 6 класс. Изд. Дом «Новый учебник», 2002
16. Суворова Н. Г., Королькова Е. С. Граждановедение 6 класс. Изд. Дом «Новый учебник», 2003

17. Трудовой кодекс РФ.
18. Уголовный кодекс РФ.
19. Хасан Б.И., Поливанова КН. Методическое пособие к курсу «Общество и Я». - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2002.
20. Шабельник Е. С., Каширцева Е. Г. Ваши права: Кн. Для учащихся начальных классов. М.: Изд-во «Вита-Пресс», 1996
21. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.