

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического  
совета МКОУ «СОШ №15» ИГОСК  
(протокол от 26.01.2018г.№ 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ №15» ИГОСК  
Т.И. Ярцева  
приказ от 26.01.2018г.№ 33



## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о формах получения образования в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК, реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК, реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ «СОШ №15» ИГОСК (далее - Школа), реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах: очной, очно - заочной, заочной, семейного образования и самообразования предоставляются на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие

выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

## **2. Содержание образования и организация обучения в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной форме, в форме семейного образования, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы.

В приказе Школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения общеобразовательных программ в соответствии с заявлением родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса (класс-комплекта), в котором он будет числиться, и оформляется журнал индивидуальных занятий.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

2.4. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся по различным формам получения образования проводится в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими государственную (итоговую) аттестацию выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании и фиксируется в книгах выдачи аттестатов Школы.

2.6. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об основном общем или среднем общем образовании установленного образца (Приложение 1).

### **3. Организация индивидуального обучения на дому**

3.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в общеобразовательных учреждениях Ставропольского края, органами, осуществляющими управление в сфере образования на территории Ставропольского края, и Школой обеспечивается с согласия родителей (законных представителей) обучение по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому.

3.3. Основанием для воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому является заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утверждены письмом Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. N 281-м и Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. N 17-13-186.

3.4. Зачисление ребенка, в том числе ребенка-инвалида, в образовательное учреждение на воспитание и обучение на дому осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

3.5. Для организации воспитания и обучения детей, в том числе ребенка-инвалида на дому родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

- заявление об осуществлении воспитания и обучения ребенка, в том числе ребенка-инвалида на дому;

- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края;

- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

3.6. Воспитание и обучение детей на дому регламентируется:

- учебным планом,

- годовым календарным графиком,

- расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым образовательным учреждением в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

3.7. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основе примерного базисного учебного плана для школы надомного обучения, из расчета не менее:

в I-IV классах - 8 часов в неделю;

в V-VIII классах - 10 часов в неделю;

в IX классах - 11 часов в неделю;

в X-XI классах - 12 часов в неделю.

3.8. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

3.9. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.10. По истечении срока, на который ребенку установлена категория "ребенок-инвалид", окончания срока выданного заключения лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, ученик продолжает получать образование в образовательном учреждении по очной форме обучения.

3.11. Образовательное учреждение, осуществляющее воспитание и обучение детей на дому:

- предоставляет на время обучения детям бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе компьютерную технику, имеющиеся в образовательном учреждении;

- обеспечивает детей педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей;

- выдает детям, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

3.12. Воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому родителями (законными представителями) осуществляется на основании «Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели», утвержденного постановлением Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 года № 84-п.

3.13. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной

(итоговой) аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.14. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, текущие отметки. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

#### **4. Организация обучения в форме семейного образования**

4.1. Освоение основных общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное, или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение основных общеобразовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

4.2. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося регулируются договором, условия которого не должны ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством.

4.3. В договоре указывается основная образовательная программа, по которой обучающийся будет получать общее образование в семье, формы и сроки проведения промежуточной аттестации по предметам базисного учебного плана, сроки выполнения практических и лабораторных работ, финансовые взаимоотношения сторон.

4.4. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут: пригласить преподавателя самостоятельно; обратиться за помощью в Школу; обучать самостоятельно. Родители (законные представители) информируют Школу о приглашенных ими преподавателях и определяют совместно с администрацией Школы возможности их участия в промежуточной и итоговой аттестации.

4.5. Для выполнения лабораторных и практических работ, получения консультативной и методической помощи, прохождения промежуточной аттестации обучающийся в семье приглашается на учебные, практические и иные занятия, соответствующие срокам выполнения лабораторных и практических работ, проведения промежуточной аттестации обучающихся по очной форме по расписанию Школы.

4.6. Промежуточная аттестация обучающегося по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и графиком ее проведения. Результаты аттестации фиксируются в классном журнале и дневнике обучающегося.

4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося могут присутствовать на консультациях и промежуточной аттестации обучающегося при наличии медицинских показаний или по

требованию психолога Школы и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения обучающимся основных общеобразовательных программ.

4.8. Школа вправе расторгнуть договор, если родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося не обеспечили: освоение обучающимся определенных договором основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в установленные сроки; явку обучающегося в Школу в определенные договором сроки для выполнения лабораторных и практических работ, прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

## **5. Организация образовательного процесса на основе индивидуального учебного плана (далее - ИУП)**

5.1. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном настоящим Положением.

Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Обучение по ИУП организуется для обучающихся:

- приступивших к обучению с 10-13 лет;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам;
- попавших в трудную жизненную ситуацию;
- успешно, с опережением, справляющимся с общеобразовательной программой.

5.3. Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и договора между Школой и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

5.4. Обучающийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по ИУП под руководством учителя. Эту программу для обучающихся 1-6-х классов составляет учитель совместно с родителями; с 7-го класса – учитель совместно с учеником. Учитель разрабатывает блоки по темам.

5.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с нормативными актами Школы, Уставом Школы.

5.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

5.7. При не усвоении общеобразовательной программы педагогический совет школы рассматривает вопрос о направлении обучающегося на ПМПК

для определения оптимальных условий обучения в соответствии с уровнем психо-физического развития ребенка.

5.8. Обучающиеся могут переводиться на настоящие условия обучения из обычной формы обучения и, наоборот, в течение учебного года.

5.9. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

5.10. Учителя, осуществляющие обучение по ИУП, оформляют запись прохождения учебного материала и учет знаний в журнале индивидуального обучения в соответствии с требованиями к ведению журнала.

**Справка  
об обучении в МКОУ «СОШ №15» ИМРСК, реализующем основные  
общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего  
образования**

Данная справка выдана

\_\_\_\_\_ (фамилия,

\_\_\_\_\_ имя, отчество – при наличии)

дата рождения « » \_\_\_ г. в том, что он (а) обучался ( обучалась)  
в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Средняя  
общеобразовательная школа №15» Изобильненского городского округа Ставропольского  
края ст. Староизобильная Изобильненского района Ставропольского края

(полное наименование образовательного учреждения и его местонахождение)

В \_\_\_ учебном году в \_\_\_ классе и получил (а) по учебным предметам следующие отметки  
(количество баллов) :

№п/п	Наименование учебных предметов	Годовая отметка за последний год обучения	Итоговая отметка	Отметка, полученная на государственной (итоговой) аттестации или количество баллов по результатам ЕГЭ
1	2	3	4	5
1				
2				
3				

Руководитель образовательного учреждения

\_\_\_\_\_ (подпись)

ФИО

Дата выдачи « » \_\_\_\_\_ 201 г. регистрационный №  
(М. П.)



**СПРАВКА  
о промежуточной аттестации  
в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

В \_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательного учреждения, адрес)

В \_\_\_\_\_ учебном году пройдена промежуточная аттестация

№ п/п	Наименование учебных предметов	Полугодие, класс, полный курс предмета	Оценка

\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) (продолжит обучение, переведен)

Директор школы  
(М.П.)

ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года