

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета МКОУ «СОШ №15»ИМРСК
(протокол от 26.01.2018г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК
Т.И. Ярцева
приказ от 26.01.2018г. № 33



ПОЛОЖЕНИЕ

о классном самоуправлении

1. Общие положения

1.1. Система классного самоуправления является низшим звеном организации общешкольного ученического самоуправления и состоит из всех классов с 5 по 11 параллель. Организация и контроль за работой классного самоуправления возлагается на классного руководителя и старосту класса. Каждый класс имеет право на независимость организации самоуправления внутри класса. Каждый класс в праве придумать себе название, девиз, эмблему или другие знаки отличия.

1.2. В своей деятельности классное самоуправление опирается на действующее законодательство, Устав школы, законодательные акты школьного самоуправления и настоящее Положение.

2. Цели и задачи классного самоуправления.

2.1. Целью деятельности классного самоуправления является участие каждого конкретного класса в процессе управления образовательным учреждением.

2.2. Задачами деятельности классного самоуправления являются:

2.2.1. Развитие и популяризация системы школьного самоуправления;

2.2.2. Развитие классного коллектива, воспитание чувства ответственности за класс, чувства товарищества и взаимопомощи.

2.2.3. Активизация участия каждого учащегося в жизни класса;

2.2.4. Предоставление каждому учащемуся возможности принять участие в планировании воспитательной работы класса.

2.2.5. Приобретение практических навыков в ходе организаций досуговой деятельности.

2.2.6. Предоставление возможности каждому учащемуся выйти на уровень участия в общешкольной системе самоуправления.

2.2.7. Активное участие каждого класса в жизни школы.

3. Структура классного самоуправления.

Структура построения классного самоуправления исходит из системы общешкольного самоуправления. Классное самоуправление может формироваться исходя из желаний и необходимости каждого конкретного класса, однако должно включать в себя 3 обязательных компонента:

УС тароста класса и его заместитель (мэр и заместители мэра).

> Члены Министров.

> Представители структурных направлений.

Ответственность за формирование, развитие и поддержку классной системы ученического самоуправления возлагается на классного руководителя.

3.1 Староста класса и его заместитель являются главными помощниками классного руководителя, избираются и работают в соответствии с утвержденным Положением о старосте класса (заместителе старосты класса).

3.2 Члены Школьного комитета самоуправления отвечают за связь класса с Общешкольной системой ученического самоуправления, избираются и работают в соответствии с утвержденным положением об Общешкольном комитете самоуправления.

3.3 Структурные направления организуются и работают внутри класса, реализуя цели и задачи классного и общешкольного самоуправления учащихся. В структурных направлениях могут работать все желающие учащиеся класса, однако не рекомендуется одному учащемуся работать

более, чем в одном структурном направлении. В структуре могут быть представлены следующие направления (**выбор по желанию и необходимости**):

- образование;
- спорт и туризм;
- патриотизм и милосердие;
- труд, экология и ЧС;
- культура;
- печать и информация;
- связь с общественностью.

4. Порядок формирования актива класса.

4.1 Актив класса состоит из старосты класса (мэра), заместителя старосты класса (заместитель мэра), представителей ШУД.

4.2 ШУД выбираются на выборной основе сроком на один год.

4.3 В случае невыполнения учащимися своих обязанностей, они могут быть переизбраны или исключены досрочно по инициативе классного руководителя или классного коллектива.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

5.2 Изменения в настоящее положение вносятся ШУД по инициативе его членов, представителей классных активов или педагогов школы.