



**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности ФГОС СОО**  
**на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа МКОУ «СОШ №15» ИМОСК. В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 204 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемая через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды

каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ, деятельность школьного научного сообщества, плана воспитательных мероприятий, предполагающей профориентационные и экскурсионные поездки. Занятия в рамках предметных кружков и факультативов проводятся во внеурочное время в течение учебных недель.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в школьном научном обществе «Надежда» и в объединении волонтеров «Добрые сердца», через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате «объединений».

Этот формат организации деятельности ученических сообществ предполагает:

- существование групп по интересам обучающихся в различных направлениях развития личности: школьное объединение волонтеров (предполагается развитие личности в социальном, духовно-нравственном, общекультурном, спортивно-оздоровительном направлениях); школьное научное общество (предполагается развитие личности в общекультурном и общеинтеллектуальном направлении);
- в рамках занятий по интересам формой промежуточной аттестации является

подготовка и проведение итогового комплексного дела: в рамках объединения волонтеров обучающиеся реализуют групповые социально-значимые проекты и презентуют результаты проектов, в рамках школьного научного общества становятся участниками научных событий, работают над индивидуальными и научноисследовательскими проектами в рамках выбранного профиля, участвуют в тематических интеллектуальных играх.

- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам, могут переходить из одного объединения в другое по окончании годового цикла.

Содержание образования обеспечивается за счет занятий в объединениях и совместных дел. Руководителями объединений выступают педагоги.

Организация жизни ученического самоуправления строится в рамках общественной самоорганизации через объединение «ШАНС». В его составе образуются инициативные группы (министерства), каждое из которых отвечает за свой участок работы:

Досуговый - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров, спортивных соревнований, фестивалей, акций.

Формат организации культурных мероприятий представлен в виде следующего алгоритма:

- члены школьного самоуправления рекламируют предстоящие мероприятия, формируют инициативные группы и ими разрабатываются проекты организации мероприятия;

- предвыборная кампания (разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей),

- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта;

- реализация инициативной группой своего проекта - совместная подготовка, проведение мероприятия, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);

- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта.
- Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- Трудовой - за выполнение всех трудовых и общественно-полезных дел в школе, активно взаимодействует с школьным волонтерским клубом.
- Учебный - организует учебно-познавательную деятельность обучающихся, как на уроке, так и во внеурочное время, оказывает помощь при организации и проведении школьных олимпиад, мероприятий в рамках предметных кружков и факультативов.

Воспитательные внеурочные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочных воспитательных мероприятий в этом году представляет из себя цикл лекций по программе «Разговоры о важном», разработанной

специалистами ИНРО и одобренной Министерством Просвещения РФ. Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых - созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей - ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в рамках школьного клуба волонтеров и школьного научного общества;
- участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- участие обучающихся в воспитательных мероприятиях в рамках гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного направлений,
- проведение учебных собраний (не реже 1 раза в полугодие) по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Также в течение года во внеучебное и каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10- 11-м классе) предусмотрена реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением, социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9-х классов).

**Формы внеурочной деятельности:**

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;

- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, краевых, городских и районных соревнованиях;
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в Вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности возраста, класса, индивидуальности детей;
- особенности руководителей секций, классных руководителей их интересы, склонности, установки;
- материально-техническая база школы.

## **VIII. Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности** – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурсе различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024/2025 учебный год принят с учетом мнения обучающихся, их родителей и законных представителей.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости.

### **Режим внеурочной деятельности**

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности,



должна составлять 40 минут, но не более полутора часов в день. (СанПиН 2.4.2.3648-20) . Перерыв между занятиями внеурочной деятельности - 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

### План внеурочных занятий 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
Часть ,обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической ,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	« Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация «Россия - мои горизонты»	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Экология здоровья»		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации ,раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятие спортом	1	1	2
	Клуб одаренных детей «Надежда»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся ,на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Волонтерский отряд «Открытые сердца»	1	1	2
	Трудовой десант	1	1	2
	ШСУ	1	1	2
	РДШ , «Движение первых»	1	1	2
	«Умей вести за собой»	1		1
	Итого	10	10	20