

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №15» Изобильненского городского округа
Ставропольского края

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____ Е.И.Холодова

«_____» _____ 2022 г.

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ №15» ИГОСК

_____ Т.И. Яцева

«_____» _____ 2022 г.

ПЛАН

профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

на 2022-2023 учебный год

2022 г.

Цель: создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий»;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности в учёбе, проблемы с нарушениями эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственные |
|-------|---|--|--|
| 1. | Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости | Постоянно | Тьютор |
| 2. | Индивидуальные консультации с родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидами по вопросу выбора профессий обучающимися | В течение года | Тьютор, возможность проведения через ЗУМ |
| 3. | Организация встреч обучающихся, их родителей с представителями различных профессий | Апрель-май | Тьютор, возможность проведения через ЗУМ |
| 4. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий обучающихся на предприятия и в учебные заведения | В течение года | Тьютор |
| 5. | Проведение родительских собраний на следующие темы: 1. «Роль семьи в профессиональном самоопределении», 2. «Как найти работу?» 3. «Куда пойти работать?» 4. «О разных формах получения образования» 5. В рамках дня открытых дверей – единое родительское собрание, 6. «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» | октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май | Тьютор, возможность проведения через ЗУМ |
| 6. | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | В течение года | Тьютор |
| 7. | Проведение предпрофильной подготовки для учащихся 9 классов | Март-апрель | Тьютор, возможность проведения через ЗУМ |
| 8. | Проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения | В течение года | Тьютор |
| 9. | Проведение классных часов профессиональной направленности согласно возрастным особенностям «Мой выбор» | В течение года | Тьютор, возможность проведения через ЗУМ |
| 10. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся | По мере необходимости | Тьютор |
| 11. | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. | В течение года | Тьютор |
| 12. | «Технология успешного поиска работы». Встреча выпускников группы ОВЗ с представителями центра занятости | Май | Тьютор |
| 13. | Обеспечение участия обучающихся | Март | Тьютор, педагог- |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| | в днях открытых дверей учебных заведений | | организатор |
| 14 | Обеспечение участия обучающихся в работе Ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | Апрель | Тьютор, педагог-организатор |
| 15. | Изучение читательских интересов обучающихся, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение | В течение года | Тьютор, библиотекарь, возможность проведения через ЗУМ |