

«ПРИНЯТО» на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
Протокол № 11 от 01.04.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
Н.А. Парохнина
Приказ № 110 от «01» апреля 2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»

Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год

2025 год

Оглавление.

№	Название раздела
1	Общие сведения об образовательной организации
2	Система управления организацией
3	Качество кадрового обеспечения
4	« Разговоры о важном»
5	Изучение государственных символов.
6	Прием детей из ЛДНР и Украины
7	Мобилизованные работники
8	Должность советника по воспитанию.
9	Переход на обновленный ФГОС и реализация ФООП
10	Профориентационная деятельность
11	Организация учебного процесса
12	Оценка образовательной деятельности
13	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
14	ВОШ
15	Содержания и качества подготовки обучающихся
16	Востребованность выпускников
17	Учебно-методическое, библиотечно –информационное обеспечение
18	Материально-техническая база
19	Анализ показателей деятельности организации

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15» Изобильненского муниципального округа Ставропольского края (МКОУ «СОШ №15» ИМОСК)
Руководитель	Парохнина Наталья Андреевна
Адрес организации	356120, Ставропольский край, Изобильненский район, станица Староизобильная, улица Мира, 69
Телефон, факс	(86545) 45117
Адрес электронной почты	starik.scool15@yandex.ru
Электронная почта	starik.scool15@yandex.ru
Учредитель	Изобильненский муниципальный округ Ставропольского края (далее – городской округ).
Дата создания	1975 год

Лицензия	серия ЛО35-01217-26/00239023, от 21.03.2018г., Министерство образования Ставропольского края, выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01217-26/01153171 выдано 02.04.2018г. Министерство образования Ставропольского края
Свидетельство о государственной регистрации права на здание:	Серия 6АК, №072179, выдано 26.12.2014 г. Вид права: Оперативное управление Инвентарный номер: 07:220:002:000051280:А:20000 Площадь\этажность: 3372,4 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 26:06:152705:74

Заместители директора: Холодова Елена Ивановна - заместитель директора по УВР; Леонтьева Оксана Викторовна - заместитель директора по ВР

2. Система управления организацией

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Отделом образования Изобильненского городского округа Ставропольского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ «СОШ №15» ИМОСК, и иными локальными актами. В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

-малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- Начальных классов – **Ерофеева М.А.**
- Учителей физики, химии, биологии, географии – **Паукова Т.В.**
- Учителей информатики, математики – **Поршнева Ю.В..**
- Гуманитарного цикла и иностранного языка – **Каплунова Т.Г.**
- Научно-практическое объединение педагогов школы – **Потемкина Е.В.,**
- Учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ и физической культуры –

Зубкова С.В.

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Качество кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают:

Общие сведения о работниках

	Кол-во	Пенсионеры	Мол. специалисты	Высшее образование	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответс т. Зан. Должности
--	--------	------------	------------------	--------------------	--------------------------	------------------	------------------	---------------	----------------------------

Директор	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Зам. дир. по УВР	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Зам. дир. по ВР	1	1	0	1	0	1	0	0	0
Учителя	19	7	0	19	1	10	3	4	4
Психолог	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Соц. педагог	1	0	0	0	1	0	1	0	0
Дефектолог	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Библиотекарь	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Вожатая	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагог ДО	3	0	1	0	2	1	0	1	1
Педагог-организатор	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Методист	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	23	9	1	20	3	12	0	5	6

- Квалификационные категории учителей (количество педагогов в соответствие с квалификационной категорией).

1	Количество педагогических работников Всего:	23	100 %
2	- с высшей квалификационной категорией	12	52%
3	- с первой квалификационной категорией	0	0%
4	- с соответствием занимаемой должности	6	26%
6	- нет категории	5	22%

5	- высшее	19	83%
6	- среднее специальное	4	17 %

- количество педагогов в возрасте:

Возраст педагогов

Возраст	Количество педагогов
21-30	1
31-40	2
41-50	7
51-60	11
60-65	2

- средний возраст – 49 лет.

- Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий

- Молодых специалистов 1 человек, что составляет 3 % от общего числа работников школы.

В школе работают:

- Почетные работники сферы образования РФ

- Холодова Е.И. заместитель директора УВР
- Леонтьева О.В., заместитель директора по ВР
- Андропова Т.А., учитель физической культуры

- Награждены грамотой МО РФ:

- Холодова Е.И. заместитель директора УВР.
- Леонтьева О.В. заместитель директора ВР.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году семьи.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных

ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли участие педагоги школы, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году семьи в 2024 году.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «СОШ №15» ИМОСК в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагога:

- 1 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория и 7 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

В целом, в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы. Таким образом, кадровые, кадровые условия реализации основных образовательных программ в учреждении достаточные

4. «Разговоры о важном»

В программу школы в учебном году 2024/2025 проводились уроки — «Разговоры о важном». Они проходят каждый понедельник в формате классного часа и является частью обязательной внеурочной деятельности.

Для «Разговоров о важном» разработали отдельный портал, где по датам приведены темы, предусмотренные в рамках программы, а также методические и демонстрационные материалы. Эти темы — общие для всех классов, от первого до одиннадцатого.

Темы учебных занятий

2024/2025 учебный год

Дата	№	Тема
2.09	1	Образ будущего. Ко Дню знаний.

9.09	2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС
16.09	3	Дорогами России
23.09	4	Путь зерна
30.09	5	День учителя
07.10	6	Легенды о России
14.10	7	Что значит быть взрослым?
21.10	8	Как создать крепкую семью
04.11	9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
11.11	10	Твой вклад в общее дело
18.11	11	С заботой к себе и окружающим
25.11	12	День матери
02.12	13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)
09.12	14	День Героев Отечества
16.12	15	Как пишут законы?
23.12	16	Одна страна – одни традиции
13.01	17	День российской печати
20.01	18	День студента
27.01	19	БРИКС (тема о международных отношениях)
03.02	20	Бизнес и технологическое предпринимательство
10.02	21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия
17.02	22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова
24.02	23	Арктика – территория развития
03.03	24	Международный женский день
10.03	25	Массовый спорт в России
17.03	26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека
24.03	27	Служение творчеством. Зачем

		людям искусство? 185 лет со дня рождения П. И. Чайковского
07.04	28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)
14.04	29	Герои космической отрасли
21.04	30	Гражданская авиация России
28.04	31	Медицина России
05.05	32	Что такое успех? (ко Дню труда)
12.05	33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне
19.05	34	Жизнь в Движении
26.05	35	Ценности, которые нас объединяют

5.Изучение государственных символов.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России. Были внесены изменения в рабочие программы по окружающему миру, ОРКСЭ, ОДНКНР и истории. Дополнили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы – добавили мероприятия по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

С 1 сентября 2022 года в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК в начале каждой недели проходит торжественная церемония поднятия Государственного флага России, а в конце учебной недели — церемония его спуска, исполнение гимна РФ и не реже одного раза в год — проведение урока (учебного занятия) по изучению государственных символов РФ.

6. Прием детей из ЛНР, ДНР и Украины.

Политическая обстановка во всем мире сейчас накалена, в это время нельзя забывать о взрослых и детях, прибывших из мест, где происходят боевые действия. Конфликт на территории Донецкой, а также Луганской Народных Республик начался в апреле 2014 года после смены власти на Украине. В течение восьми лет на данных территориях происходили вооруженные столкновения международными ополченцами и вооруженными силами страны.

7. Мобилизованные работники.

Частичная мобилизация коснулась каждую семью, живущую в России. Работников МКОУ «СОШ №15» ИМОСК частичная мобилизация не коснулась.

8. Должность советника по воспитанию.

С марта 2021 года ввели новую должность — советник по воспитательной работе в школе эту должность занимает с 01.09.23 года **Мамедова Наталья Валерьевна**

- ☐ помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
- ☐ организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
- ☐ Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.
- ☐ Работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска.
- ☐ Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе.
- ☐ Наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

9. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года все школы страны работают над внедрением федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП). Это означает введение в школьное образование единых учебных программ и стандартов.

Учителя-предметники - 100% прошли обучение по новым ФООП, используют конструктор по составлению рабочих программ и календарно-тематических планов составили свои планы.

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Обучающиеся школы на платформах Учи.ру, РЭШ проходят тестирование по функциональной грамотности около 80% являются активными участниками мониторингов на платформах.

Требования к реализации воспитательной программы в школах. Нововведения в образовании направлены на развитие успеваемости школьников и получение личностных результатов обучения. Наряду с учебным планом внедряется единая рабочая программа воспитания детей и месячный план воспитательной работы. Ответственность за соблюдение нормативов возложена на советника директора по воспитательной работе.

Трудовое воспитание школьников.

В законе закреплено понятие «трудовое воспитание». Это нововведение говорит о внимании, которое уделяется государством вопросам привлечения школьников к общественно-полезному труду. Следует отметить, что внесенные поправки позволяют школам не запрашивать согласие на это родителей. Школа

содействует волонтерскому движению учащихся и их участию в общественно – полезном труде с учетом их возрастных, психологических и физических особенностей и строго в рамках образовательной программы. Нововведения в образовании обязывают учащихся бережно относиться к школьному имуществу, поддерживать чистоту и порядок. Возвращаются обязанности по дежурствам в классе и столовой, помощи в библиотеке, по благоустройству школы.

Трудовое воспитание становится неотъемлемой частью школьной программы, что будет способствовать формированию трудолюбия, активной жизненной позиции, ответственности, навыкам работы в команде, солидарности. Особое внимание уделяется вопросам профессионального самоопределения. Становятся обязательными профориентационные мероприятия, способные помочь ребенку в выборе профессии.

Особое внимание уделяется вопросам профессионального самоопределения. Становятся обязательными профориентационные мероприятия, способные помочь ребенку в выборе профессии.

Изменения в учебном плане.

Основы безопасности и защита Родины

Изменения в школьном образовании, предусмотренные Федеральным Законом №479-ФЗ внесли корректировку в курс ОБЖ. Новая Концепция по информационной безопасности детей признала необходимым дополнить программу по основам жизнеобеспечения блоком знаний по кибербезопасности. Школьники получают полезные знания по защите личных данных от мошенников, о безопасном общении в онлайн пространстве.

Основы безопасности и защита Родины

Изменения в школьном образовании, предусмотренные Федеральным Законом №479-ФЗ внесли корректировку в курс ОБЖ. Новая Концепция по информационной безопасности детей признала необходимым дополнить программу по основам жизнеобеспечения блоком знаний по кибербезопасности. Школьники получают полезные знания по защите личных данных от мошенников, о безопасном общении в онлайн пространстве.

Труд(технология).Внедрение обновленных ФОП в школах включил замену наименования предмета во всех предметах доля НОО и ООО, как это сделали в федеральных документах.

10.Профориентационной деятельности

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Потемкина Е.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог – психолог: Пирмагомедова Т.Н.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

11. Организация учебного процесса

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Занятия ведутся в одну смену.

Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут, в последующих классах – 40 минут.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения в Учреждении. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действуют единые федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Учреждение обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением органами местного самоуправления Изобильненского городского округа и имеющих право на получение общего образования.

В первый класс Учреждения принимаются дети, достигшие возраста шести лет и шести месяцев, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) Учреждение по запросам родителей (законных представителей) вправе открывать группы продленного дня.

Требование обязательного общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Дополнительные образовательные услуги, определяются локальным нормативным актом о дополнительных образовательных услугах.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основании образовательных программ, учебных планов, разрабатываемых Учреждением самостоятельно в соответствии с примерными основными образовательными программами, и регламентируется расписанием занятий. Учебные нагрузки обучающихся определяются на основе рекомендаций органов здравоохранения.

В Учреждении применяется 5-бальная система оценок:

- для учащихся первых классов бальная система оценок не применяется;
- учащиеся 2-4 классов получают четвертные и годовые оценки по всем предметам по окончании учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений, навыков. Оценки по поведению не выставляются;
- учащимся 5-9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок;
- учащимся 10-11 классов оценки выставляются по полугодиям, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом полугодических оценок.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся 9 классов. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2023 – 2024 году численность учащихся на начало года составила 249 человека.

При обученности 100 % качество знаний составило 56 %.

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2023 / 2024	100	73
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2023 / 2024	100	48

10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2023 / 2024	100	45

Общий процент за 2023 / 2024 составил: **56**

Аттестовано: 249

Отличников: 49(в прошлом году-46)

Неуспевающих: 0

Хорошистов: 72(в прошлом году-70)

Успеваемость 100%

Качество знаний: 56(в прошлом году-55)

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- в школе нет неуспевающих обучающихся
- все учащиеся успевают по всем предметам.
- учителями – предметниками достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости по предметам учителей– предметников за 2023-2024учебный год

Преподаватель	% качества	% кач-ва за прошлый год	Коэф.сравнения	% обучения
Парохнина Н.А.	81			
Ерофеева .М.А.	92	91	+1	100
Ивакина Е.Е.	50	48	-2	100
Андропова Т.А.	95	92	+3	100
Паукова Т.В.	69	55	+14	100
Курбанова З.К.	76	66	+10	100
Демьянников Р.В.	77	61	+16	100
Каплунова Т.Г.	79	72	+7	100
Бейдик Г.А.	100	100		100
Мельниченко Е.А.	92	76	+16	100
Ярцева С.М.	100	100		100
Холодова Е.И.	68	67	+1	100

Леонтьева О.В.	63	73	-10	100
Муковникова Н.П.	57	46	+11	100
Базылева Ю.А.	80	83	+3	100
Цветкова И.Д.	89	83	+6	100
Мамедова Н.В.		79		100
Лапкина О.А.	58	56	+2	100
Коноплева Е.А.		62		100
Потемкина Е.В.	61	64	-3	100
Пирмагомедова Т.Н.	72	68	+4	100
Мельников А.В.	94			100
Зубкова С.В.	100			100

Основными средствами осуществления образовательного процесса являются:

1. Дифференциация обучения на основе результатов диагностики.
2. Расширение содержания образования через введения ученического компонента на второй и третьей ступени обучения (введение разнообразных по содержанию и способу деятельности спецкурсов и групповых занятий, создающих ситуацию выбора, при котором ученики, выбирают ряд предметов для удовлетворения своих образовательных запросов).

Работа педагогического коллектива школы в прошедшем учебном году была направлена на обеспечение условий овладения учащимися стандартов доступности, в условиях модернизации образования, применяя:

- единство обучения, воспитания детей и подростков как целостной системы творческой деятельности детей и взрослых в школе, семье, микрорайоне;
- идею общего интеллектуального, нравственного, творческого развития с учетом психофизиологических свойств личности, максимально удовлетворяя образовательные запросы и потребности учащихся и их родителей, формируя конкурентоспособную личность выпускника.

Учебный план отражал нормативы в пределах комплектации субъекта Федерации в области государственных стандартов и был направлен на выполнение социального заказа населения в образовательных услугах.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Результаты ВПР

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня входного, промежуточного и итогового контролей. Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

Анализ всероссийских проверочных работ.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты всероссийских проверочных работ

МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

За 2023-2024 учебный год

№	предмет	класс	%качества	%обученности
1	история	11	50	100
	химия		50	100
	биология		50	100
	физика		50	100
	география		50	100
2	история	5	65	100
	биология		63	100
	русский язык		57	100
	математика		60	100
3	русский язык	4	66.6	100
	математика		61.9	100
	Окружающий мир		66.6	100
4	математика	6	63	100
	русский язык		61	100
	история 6б		69	100
	биология 6а		64.7	100
	география 6б		63	100
	обществознание 6 б		69	100
5	математика	7	59	100
	русский язык		63	100
	физика		50	100
	география		60	100
6	математика	8	56	100
	русский язык		67	100
	обществознание		57.6	100
	физика		56	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В МКОУ «СОШ № 15» ИМОСК в целом обучающиеся справились с заданиями ВПР –удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на ШМО (май 2024г) Включить в повестку ШМО вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

- 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
- 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
- 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.
4. Учителям-предметникам:
- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

14.ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ.

На основании положения об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников победители и призеры ВОШ были награждены грамотами школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года:

Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 23

№	ФИО	предмет	Класс	Статус
1	Смольская Диана Владимировна	биология	8	Победитель
2	Русанов Арсений Викторович	биология	8	Призёр
3	Ермошкин Матвей Дмитриевич	биология	7	Победитель
4	Мысливский Георгий Владимирович	биология	7	Призёр
5	Мосева Дарина Алексеевна	биология	6	Победитель
6	Комарова Яна Алексеевна	биология	6	Призёр
7	Волков Тимур Евгеньевич	биология	5	Победитель
8	Новосильцева Влада Анатольевна	биология	5	Призёр
9	Волков Тимур Евгеньевич	география	5	Победитель
10	Новосильцева Влада Анатольевна	география	5	Призёр
11	Новосильцева Влада Анатольевна	история	5	Победитель
12	Слюсарев Кирилл Андреевич	история	8	Победитель
13	Смольская Диана Владимировна	история	8	Призёр
14	Мосева Дарина Алексеевна	история	6	Победитель
15	Конарев Никита Евгеньевич	история	6	Призёр
16	Филева Валерия Витальевна	история	6	Призёр
17	Комаров Вадим Алексеевич	история	10	Победитель
18	Головина Полина Андреевна	история	10	Призёр
19	Комаров Вадим Алексеевич	литература	10	Победитель
20	Смольская Диана Владимировна	литература	8	Победитель
21	Филева Валерия Витальевна	литература	6	Победитель
22	Комарова Яна Алексеевна	литература	6	Призёр
23	Мосева Дарина Алексеевна	литература	6	Призёр
24	Апонасевич Ева Евгеньевна	ОБЖ	8	Победитель
25	Парохнина Елизавета Андреевна	ОБЖ	8	Призёр
26	Воронина Василиса Андреевна	обществознание	6	Победитель
27	Мосева Дарина Алексеевна	обществознание	6	Призёр
28	Филева Валерия Витальевна	обществознание	6	Призёр
29	Комарова Яна Алексеевна	обществознание	6	Призёр
30	Ермошкин Матвей Дмитриевич	обществознание	7	Победитель

31	Бояшкин Артем Владиславович	обществознание	7	Призёр
32	Базылева Кира Юрьевна	обществознание	8	Победитель
33	Слюсарев Кирилл Андреевич	обществознание	8	Призёр
34	Воронин Константин Евгеньевич	обществознание	9	Победитель
35	Максимова Валерия Евгеньевна	обществознание	9	Победитель
36	Борисова Анна Александровна	обществознание	9	Призёр
37	Семенякина Арина Романовна	обществознание	10	Победитель
38	Комаров Вадим Алексеевич	право	10	Победитель
39	Иова Анастасия Алексеевна	право	10	Призёр
40	Полиенко Вероника Максимовна	русский язык	4	Победитель
41	Воробьева Виктория Игоревна	русский язык	4	Призёр
42	Мосева Дарина Алексеевна	русский язык	6	Победитель
43	Комарова Яна Алексеевна	русский язык	6	Призёр
44	Волков Артем Евгеньевич	русский язык	7	Победитель
45	Ермошкин Матвей Дмитриевич	русский язык	7	Призёр
46	Смольская Диана Владимировна	русский язык	8	Победитель
47	Парохнина Елизавета Андреевна	русский язык	8	Призёр
48	Воронин Константин Евгеньевич	русский язык	9	Победитель
49	Давыденко Кирилл Николаевич	русский язык	9	Призёр
50	Иова Анастасия Алексеевна	русский язык	10	Победитель
51	Волков Артем Евгеньевич	физика	7	Победитель
52	Борисова Анна Александровна	физкультура	9	Победитель
53	Воронин Константин Евгеньевич	физкультура	9	Победитель
54	Давыденко Кирилл Николаевич	физкультура	9	Призёр
55	Филева Валерия Витальевна	английский язык	6	Победитель
56	Смольская Диана Владимировна	английский язык	8	Победитель
57	Слюсарев Кирилл Андреевич	английский язык	8	Призёр
58	Комаров Вадим Алексеевич	английский язык	10	Победитель
59	Хаиров Сергей Алексеевич	английский язык	10	Призёр

1. Выводы: 1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.

2. Так же в этом году впервые школьные олимпиады прошли онлайн на платформе Сириус. Следует отметить, что содержание олимпиадных заданий, стали требовать от участников нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности.
3. Увеличился качественный процент подготовки обучающихся по следующим предметам: биология, обществознание, ОБЖ, физика, химия, физическая культура, технология (юноши). В связи с чем, на муниципальный тур вышло больше учеников по данным направлениям, по сравнению с прошлым годом.
4. Рекомендации. 1. Наградить призёров и победителей школьного этапа олимпиад поощрительными грамотами.
5. Учителям-предметникам подготовить победителей школьных олимпиад к участию в районном туре.
6. Рекомендованно подготовить обучающихся для участия на следующий год по предметам, в которых в этом году не приняли участие. Включить во внеурочную деятельность подготовку по данным направлениям, не предусмотренным в учебном плане.
7. **Участники муниципального этапа ВОШ:**

Иова Анастасия	10	экологи я	Долматова Ангелина	7	биология	Смольска я Диана	8	биология		Ворони н Констан тин	9	общество знание
		обществ ознание	Ермошкин Матвей	7	биология			английски й язык				русский язык
		право			общество знание			история				физкульт ура
		русский язык	Мысливск ий Георгий	7	биология			литература		Максим ова Валерия	9	общество знание
Комаров Вадим	10	английс кий язык	Волков Артем	7	литерату ра	Русанов Арсений	8	русский язык		Борисов а Анна	9	общество знание
		история			русский язык			история				физкульт ура
		литерат ура	Бояшкин Артем	7	общество знание			физика			9	общество знание
		право						ОБЖ		Бронни ков Антон	9	общество знание
Хаиров Сергей	10	английс кий язык	Хачатрян Давид	11	биология					Давыде нко Кирилл	9	физкульт ура
Головина Полина	10	история				Апонасев ич Ева	8	ОБЖ				ОБЖ
		ОБЖ				Слюсарев Кирилл	8	история		Слесаре в Артем	9	ОБЖ
Семенякин а Арина	10	обществ ознание						обществоз нание				
		право						физика				
Обозная Александ ра	10	право				Базылева Кира	8	обществоз нание				
Кабанова Виктория	10	ОБЖ						ОБЖ				
						Парохни	8	русский				

						на Елизавет а		язык				
								ОБЖ				
						Ельцов Михаил	8	ОБЖ				

8. Результаты ВОШ :

<u>№</u>	<u>Предмет</u>	<u>Класс</u>	<u>ФИ</u> <u>обуч-ся</u>	<u>Результат</u>	<u>Учитель</u> <u>подготовивший</u> <u>обуч-ся</u>
1	ОБЖ	8	Парохнина Е Ельцов М Апонасевич Е Русанов А	Призер	Мельников А.В.
		9	Борисова А		
2	Биология	7	Мыслевский Г Ермошкин М	Призер	Холодова Е.И.
3	Обществознание	10	Иова А	Призер	Каплунова Т.Г.
		9	Воронин К		
4	Физическая культура	9	Давыденко К	Призер	Андропова Т.А.
5	Английский язык	8	Смольская Д	Призер	Демьянников Р.В.
		10	Комаров В		
6	Литература	8	Смольская Д	Призер	Коноплева Е.А.
		10	Комаров В		
		7	Волков А		Каплунова Т.Г.
7	Русский язык	9	Воронин К	Призер	Каплунова Т.Г.

9.

Региональный этап ВОШ 23/24 учебный год по физике	Русанов А	участник
--	-----------	----------

По результатам муниципального этапа ВОШ педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады
- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения .
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2023-2024 год;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;

- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

15. Содержания и качества подготовки обучающихся к ГИА.

Аттестация выпускников проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации с учетом интересов и прав каждого выпускника.

В марте, учащиеся 9-х классов сдавали итоговую собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт».

Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9-класса в 2022/2023 учебном году.

Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
			чел.	чел.	чел. %	чел.	%	%
1.	ОГЭ по русскому языку	26	0	7	5	14	73	100
2.	ОГЭ по математике	26	0	11	15	0	57.6	100
3.	ОГЭ по биологии	1	0	1	0	0	0	100
4.	ОГЭ по обществознанию	23	0	12	8	3	47.8	100
5.	ОГЭ по информатике	2	0	0	2	0	100	100
6.	ОГЭ по географии	25	0	6	10	9	73	100
7.	ОГЭ по физике	1	0	1	0	0	0	100

Средняя оценка ОГЭ 2023 (сравнение со средней оценкой по району)

№ п/п	Экзамен	2022-2023	2023-2024
8.	ОГЭ по русскому языку	3.9	4.3
9.	ОГЭ по математике	3,3	3.5
10.	ОГЭ по биологии	4	3
11.	ОГЭ по обществознанию	3.8	3.7
12.	ОГЭ по информатике	-	4
13.	ОГЭ по географии	3.4	4.1
14.	ОГЭ по физике	-	3

Средний процент ОГЭ 2024 (сравнение со средним процентом в 2023 г).

№	Экзамен	2022-2023	2023-2024
1	ОГЭ по русскому языку	62.5	73
2	ОГЭ по математике	56	57.6
3	ОГЭ по биологии	100	0
4	ОГЭ по обществознанию	62.5	47.8
5	ОГЭ по информатике	-	100
6	ОГЭ по географии	38	73
7	ОГЭ по физике	0	0

ОГЭ по математике (учитель Ивакина Е.Е.)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике. Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 26 учащихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Наивысший балл – 21 (Воронин К.)

Наименьший – 9 (Птахин А, Розевика Е.)

Средний балл – 15

Средняя оценка – 3.5.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК за 2023-2024 учебный год

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили
18	3	5

Выпускники 9-го класса продемонстрировали базовое знание математической науки и смогут продолжить дальнейшее изучение курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

ОГЭ по русскому языку (учитель Каплунова Т.Г.)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Наивысший балл – 33(Воронин К,Давыденко И,Синицина П)

Наименьший – 17(СавенковА, Птахин)

Средний балл – 27

Средняя оценка – 4.3

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствия годовой	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
Русский язык	26	11	15	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку обучающихся.

Из анализа видно, что результаты ОГЭ по русскому языку повысились значительно, на 10.5%.

Однако, выпускник Птахин Александр, 03.06-получил по ОГЭ оценку 2, первичный балл-3. В резервный день 24.06.пересдавал русский язык получил оценку 3.

Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Предметы по выбору**ОГЭ по биологии (учитель Холодова Е.И.)**

В экзамене по биологии приняли участие обучающиеся 9 класса, 1 человек- Усатенко Е. выбравшая биологию ОГЭ. Переступила порог – 13 баллов.

Набрав 22 б.

Средний балл – 3.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса**МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год**

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствия годовой	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
Биология	1	0	0	1

Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по биологии, продемонстрировав 100% уровень обученности.

ОГЭ по географии (учитель Пирмагомедова Т.Н.)

В экзамене по географии приняли участие 25 обучающихся из 9 класса. Все учащиеся переступили порог – 12 баллов.

Наивысший балл – 31 (Бондарь Е),

Наименьший – 14 (Бойков Н),

Средний балл – 22,6

Средняя оценка – 4,1.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствующей годовой оценки	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
География	25	19	3	3

Из анализа видно, что процент качества знаний по ОГЭ по географии значительно повысился -на 35%.

ОГЭ по обществознанию (учитель Каплунова Т.Г.).

В экзамене по обществознанию приняли участие 23 обучающихся
Результаты экзамена представлены в анализе:

Наивысший балл – 34(Давыденко К)

Наименьший – 16(Савенков А)

Средний балл – 23

Средняя оценка – 3.7.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствующей годовой оценки	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
Обществознание	23	20	1	2

Из анализа видно, что результаты ОГЭ по обществознанию понизились на 14.7%

ОГЭ по физике (учитель Лапкина О.А.)

ОГЭ по физике, как и в предыдущие годы, оказался одним из самых малочисленных среди экзаменов по выбору: из 26 девятиклассников ОГЭ по физике выбрал 1 ученик (Бронников Антон). Он справился с предложенными заданиями и набрал 18 баллов (оценка «3»),проходной балл 11.

Средняя оценка составила 3

Средний балл 18.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Соотношение экзаменационной и годовой отметок по физике обучающихся, сдававших ОГЭ

Предмет	Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку выше годовой	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку ниже годовой
физика	0	0	1

ОГЭ по информатике (учитель Муковникова Н.П.)

В ОГЭ по информатике приняли участие 2 обучающихся 9 класса.

Результаты экзамена представлены в анализе:

Наивысший балл – 15(Бндарь Е, Воронин К)

Наименьший –

Средний балл –15

Средняя оценка – 4

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Соотношение экзаменационной и годовой отметок по информатике обучающихся, сдававших ОГЭ

Предмет	Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку выше годовой	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку ниже годовой
информатика	0	0	2

ВЫВОД: В целом итоговая аттестация для учащихся прошла успешно.

Из 26 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 26 человек (100%).

Аттестат с отличием получили: Воронин Константин, Давыденко Кирилл.

2 человека (8%).

Задачи по итогам ОГЭ учащихся 9 классов, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Составить план мероприятий школы по устранению низких результатов при проведении ОГЭ.

2.Провести методический ШМО по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» август 2023 года.

3. Осуществлять контроль качества преподавания географии и внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителя – предметника.

4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

5. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 2 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 2 выпускника. Выборность по предметам

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	2
2.	Математика (базовый уровень)	2
3.	История	1(отказ)
4.	Обществознание	1(отказ)

Средний балл ЕГЭ 2023 (сравнение со средним за 3 года).

№	Название предмета	2020 - 2021	2022- 2023	2023- 2024
1	ЕГЭ по русскому языку	72	49.20	44
2	ЕГЭ по математике (база)	-	3.50	3

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень).

В 2023-2024 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на базовом уровне 2 человека.

Всего уч-ся	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	Средняя оценка
2	2	0	0	2	0	0	9.5	3

7-11 баллов — оценка 3, 12-16 баллов — оценка 4, 17-20 — оценка 5.

Результаты ЕГЭ

№	ФИ уч-ся	Кол-во баллов	Оценка ЕГЭ	Годовая оценка
1	Филев И	10	3	3
2	Хачатрян Д	9	3	3

Подтвердили свои годовые отметки-2 обуч-ся.

1. С заданиями ЕГЭ по математике (базовый уровень) справились 100 % обучающихся. Качество составляет - 0%.
2. Средний балл – 9.5, средняя оценка – 3.
3. Удовлетворительное выполнения заданий по алгебре и началам математического анализа свидетельствует о том, что 100% участников экзамена базового уровня освоили базовые математические компетенции.

Средний балл по ЭГЭ математика (базовый уровень) понизился на 0.5.

ЕГЭ по русскому языку

28 мая 2024 года состоялся ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. Результаты сдачи экзамена обучающимися МКОУ «СОШ № 15» представлены в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 24 балла	Высший балл	Низший балл	Средний балл	Сравнительная характеристика результатов
11	2	0	45	43	44	

в ЕГЭ по русскому языку по годам

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	66	49.20	44

Результаты ЕГЭ по русскому языку снижение 5 %.

ВЫВОД: Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем при анализе итогов экзаменов, будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;

- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **общие выводы** о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

16. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве и поступлении выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации, организации высшего образования и т.д. в 2024 году по МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	27	X

	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	14	51%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	13	49%
1.4	Работают*	0	0
1.5	Не работают и не учатся*	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
1.8	Пересдают экзамены в сентябре	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	2	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	0	0
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	0	0
	Из них поступили в:	0	0
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	0	0
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	0	0
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	0
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	0
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	0
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	50%

	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	50%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения (курсы)	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования (СПО)	1	50%
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения (курсы)	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования (СПО)	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	1	50%
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

17. Учебно-методическое, библиотечно –информационное обеспечение.

№	Наименование показателей	Количество
1	Объем библиотечного (книжного) фонда	20796
2	из него: учебники-	8075
3	учебные пособия-	656
4	Художественная литература	9 677
5	справочный материал-	244
6	Печатные издания	20648
7	Электронные документы	148

18 Материально-техническая база школы. Сведения о помещениях

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0	
		Наличие организации	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям)
1	2	3	4

Актальный зал	01	1	
Спортивный зал	02	1	
Закрытый плавательный бассейн	03	0	
Столовая или зал для приема пищи	04	1	
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1	
физики	06	1	
химии	07	1	
биологии	08	1	
географии	09	1	
для внеурочной деятельности	10	1	
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1	
иностранный язык	12	2	
Мастерские для трудового обучения	13	1	
Кабинет домоводства	14	1	
Музей	15	1	
Учебно-опытный земельный участок	16	1	
Лекционная аудитория	17	0	
Медицинский пункт (кабинет)	18	1	
Логопедический пункт (кабинет)	19	0	
Кабинет учителя-дефектолога	20	0	
Кабинет педагога-психолога	21	1	
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1	
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)		25	
из них оборудованы: стационарными		12	

интерактивными досками (ед)			
мультимедийными проекторами (ед)		10	
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (мест)		3	

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5, 6, 7)	из гр. 3 – имеющих льготы по оплате питания	Из гр. 3 – численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1	2	3	4	5	6	7
<u>1 - 4 классы</u>	01	<u>106</u>	<u>106</u>	<u>106</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>5 - 9 классы</u>	02	<u>63</u>	<u>33</u>	<u>63</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>10 - 11 (12) классы</u>	03	<u>6</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>Всего (сумма строк 01 - 03)</u>	04	<u>175</u>	<u>143</u>	<u>175</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	58	48	10
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	21	11	10
планшетные компьютеры	03	1	1	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	05	4	4	1
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0

поступившие в отчетном году	07	6	6	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	12	12	
Интерактивные доски	11	14	14	
Принтеры	12	6	6	
Сканеры	13	1	0	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	12		
Ксероксы	15	0	0	

19. Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	249
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	106
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200/86%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	200/86%
1.15.1	Регионального уровня	30/13%
1.15.2	Федерального уровня	4/1%
1.15.3	Международного уровня	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/86%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4/13%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/27%
1.26.1	До 5 лет	2/6%
1.26.2	Свыше 30 лет	6/20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,03 шт
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233/100/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв.м