

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Н.П. Муковникова
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
5 класс на 2022/2023 учебный год

Разработчик программы:
Н.П. Муковникова,
учитель математики и информатики

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)
2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
3. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
4. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.
6. Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

2 Содержание учебного предмета «Математика» (26.11.2022 – 27.12.2022)

1. Умножение и деление натуральных чисел Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Квадрат и куб.

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 5 класса по математике

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	Упрощение выражений. ВПР - Арифметические действия с натуральными числами	Учатся читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	
2	Распределительный закон умножения относительно сложения ВПР - Решение задач на построение	Учатся изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	

	геометрических фигур		
3	Распределительный закон умножения относительно вычитания. ВПР - Решение текстовых задач	Учатся решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	
4	Применение распределительного закона при решении уравнений ВПР - Решение логических задач	Учатся интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	
5	Порядок выполнения действий. ВПР - Решение задач практического содержания с различными видами представления информации	Учатся собирать, представлять, интерпретировать информацию	
6	Случаи изменения порядка действий, при использовании свойств умножения. ВПР - Симметричные фигуры	Учатся описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Н.П. Муковникова
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
7 класс на 2022/2023 учебный год

Разработчик программы:
Н.П. Муковникова,
учитель математики и информатики

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 7 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

1. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
3. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

2 Содержание учебного предмета «Алгебра» (26.11.2022 – 27.12.2022)

Степень с натуральным показателем. Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$, и их графики

2 Содержание учебного предмета «Геометрия» (26.11.2022 – 27.12.2022)

Треугольники. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 7 класса по математике

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	Определение степени с натуральным показателем. ВПР – Значение алгебраических выражений	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	
2	Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями. ВПР - Решение задач на проценты	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	
3	Решение задач на построение	Овладение геометрическим	

	ВПР - Решение задач на построение геометрических фигур	языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	
--	--	---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей математики и
информатики

Н.П. Муковникова
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Математика»
7 класс на 2022/2023 учебный год

Разработчик программы:
Н.П. Муковникова,
учитель математики и информатики

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 7 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

1. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания
2. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
3. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
4. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

2 Содержание учебного предмета «Алгебра» в 9 классе (26.11.2022 – 27.12.2022)

Уравнения и неравенства с одной переменной

Целые и дробные рациональные уравнения с одной переменной. Неравенства вида $ax^2 + bx + c > 0$ или $ax^2 + bx + c < 0$, где $a \neq 0$. Метод интервалов.

2 Содержание учебного предмета «Геометрия» в 9 классе (26.11.2022 – 27.12.2022)

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников.

Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 9 класса по математике

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	Решение треугольников ВПР - Решение геометрических задач практического содержания	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	
2	Измерительные работы ВПР - Решение задач «Треугольники»	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для	

		решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
3	Решение целых и дробных неравенств методом интервалов. ВПР – Решение текстовых задач	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	
4	Применение метода интервалов при решении более сложных задач ВПР – Решение задач повышенной трудности по теме «Числа»	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	