

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
гуманитарного цикла,
иностранного языка и
общественно-научных
дисциплин

Т.Г. Каплунова
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «История»
6 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
Е.В. Потемкина,
учитель истории и обществознания

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «История» для 6 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.
- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- локализовать во времени общие рамки и события периода Древнего мира, этапы становления и развития первых государств.
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Древних государств, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Древнего мира.

2 Содержание учебного предмета «История» (26.11.2022 – 27.12.2022)

ЗАПАДНАЯ АЗИЯ В ДРЕВНОСТИ.

1.3 Вавилонское царство. Географическое положение Древнего Двуречья.

Природно-климатические условия Древнего Двуречья. Шумеры. Первые города Двуречья.

Жизнь и быт жителей Двуречья. Письменность шумеров. Вавилонский царь Хаммурапи.

Законы Хаммурапи.

1.5 Ассирийское государство. Освоение железа в X в. до н.э. Завоевания ассирийских царей.

Ассирия – военная держава. Ниневия – столица Ассирийского государства.

Письменность Ассирии. Ассирийский царь Ашшурбанапал. Падение Ниневии.

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 6 класса по «Истории»

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	ВПР Природно-климатические условия Вавилона. Повседневная жизнь вавилонян	Учатся описывать условия существования, основные занятия и образ жизни людей в древности. Учатся находить причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения	
2	ВПР	Учатся описывать условия существования,	

	Природно-климатические условия Ассирийского государства. Освоение железа и изменения в жизни ассирийцев	основные занятия и образ жизни людей в древности. Учатся находить причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения	
--	---	--	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
гуманитарного цикла,
иностранного языка и
общественно-научных
дисциплин

Т.Г. Каплунова
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «История»
7 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
Е.В. Потемкина,
учитель истории и обществознания

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «История» для 7 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится / получит возможность научиться:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
- анализу, объяснению:· различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;· сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;· излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
- работе с версиями, оценками:· приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;· определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
- применять знания и умения в общении, социальной среде:· способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2 Содержание учебного предмета «История» (26.11.2022 – 27.12.2022)

1.5 Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

1.7 Борьба с внешней агрессией в XIII в. Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 7 класса по «Истории»

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	ВПр Процесс распада	Учатся находить причины ключевых событий	

	Древнерусского государства на отдельные княжества и земли в XII веке	отечественной истории. Учатся находить причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.	
2	ВПР Борьба русских земель против немецких рыцарей-крестоносцев в XIII веке.	Учатся описывать условия существования, основные занятия и образ жизни людей в древности. Учатся находить причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения.	