

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей
естественно-научного
цикла

О.А. Лапкина
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Биология»
6 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
Е.И. Холодова,
учитель биологии

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 6 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности; - работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов; - находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний;

2 Календарно-тематическое планирование учебного материала 6 класса по биологии

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	Взаимосвязь органов растения как организма ВПР. Повторение. Свойства живых организмов	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	
2	Корневое питание растений. Значение воды в жизни растений. ВПР. Повторение Среды жизни.	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	
3	Воздушное питание растений. ВПР. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей
естественно-научного
цикла

О.А. Лапкина
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Биология»
9 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
Е.И. Холодова,
учитель биологии

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 9 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности; - работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов; - находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний;

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 9 класса по биологии

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	Размножение живых организмов. ВПР. Повторение. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека.	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе.	
2	Индивидуальное развитие организмов. ВПР. Повторение. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.	
3	Образование половых клеток. Мейоз. ВПР. Повторение. Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	