

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей
естественно-научного
цикла

О.А. Лапкина
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Биология»
5 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
Т.И. Ярцева,
учитель биологии

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 5 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формировать систему научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере;
- описывать процессы жизнедеятельности живых организмов;
- описывать опыты;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать ее формируя систему научных знаний;

2 Календарно-тематическое планирование учебного материала 5 класса по биологии

№	Тема	Деятельность учащихся	Дата
1	Животные. Р.К. На примере животных обитающих на территории станицы Староизобильной ВПР: Повторение, названия животных и где они обитают	Использовать знания об общих свойствах живых организмов для аргументированного ответа. Обосновывать необходимость подвижного образа жизни. Проводить наблюдение за объектами живой природы	
2	Значение растений и животных в природе и для человека. ВПР. Повторение. Описание опыта. Профессии людей	Выделять существенные признаки растений и животных. Применение на практике разных методов изучения природы на конкретных живых организмах. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, их расселению и приспособлению к разным природным условиям, получаемую из различных источников; последствия деятельности человека в природе. Умение описывать опыт; профессии людей	