

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 «30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
Парохнина Н.А.
«30» августа 2024г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный пожарный»**
Направленность программы социальная
Уровень программы базовая
Возраст обучающихся 13-14 лет
Срок реализации программы 1 год обучения

Составитель:
педагог дополнительного образования
Каплунова Татьяна Геннадьевна

ст. Староизобильная
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, игра, практикум, экскурсии.

Цели:

1. Освоение знаний о мерах пожарной безопасности.
2. Развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности и др.) необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомление со спецификой работы сотрудников МЧС, установление постоянной связи с ПЧ.
2. Ознакомление с основными причинами пожаров и мерами пожарной профилактики.
3. Умение использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.
4. Изучение средств пожарной связи и сигнализации, а так же средств тушения пожара.
5. Участие в специализированных конкурсах и эстафетах.

Условия реализации программы:

1. Методическая оснащенность: методическая и художественная литература; аудио, видео ; методические разработки соответствующего направления;
2. Многоплановость деятельности, создающая для учащихся ситуацию развития каждого, как целостной личности.
3. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных, эмоциональных особенностей школьников.

4. Материально – техническое обеспечение: компьютерный зал, пожарная машина поселковой администрации.
5. Места для проведения творческих дел: компьютерный зал, спортзал, стадион, территория школы.

Планируемые результаты

Ученик должен знать:

- основные правила пожарной безопасности в жилье, в школе, в лесу;
- причины возникновения пожаров и меры предупреждения пожара при обращении с огнем и электрическими приборами;
- специфику применения первичных средств пожаротушения;
- порядок оказания первой медицинской помощи при пожаре;
- правила разведения костра в лесу;

Ученик должен уметь:

- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь при пожаре;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. « Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг».

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям.

Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей.

Опустошительная сила атомного огня.

Основные причины пожаров. Конкретные примеры пожаров в области, районе, городе.

Человек сильнее огня.

Демонстрация видеофильмов.

Тема 2. « С огнем не шути».

Костер - как источник пожара. Игра с фейерверками, самопалами, ракетами, хлопушками, бенгальскими огнями, предметами бытовой химии.

Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании. Газовая плита.

Тушение пожаров подручными средствами. Правила содержания и использования огнетушителей.

Тема 3. «Единая служба спасения 01»

История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования.

Пожарная техника. Внутренний распорядок в пожарных частях. Телефон "01".

Пожарный - одна из наиболее опасных профессий. Необходимые качества. Экскурсии в пожарную часть.

Тема 4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге».

Причины загорания одежды. Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Первая медицинская помощь при ожогах.

Тема 5. «Дым над лесом».

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду.

Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров. Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 8. Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации.

Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности. План эвакуации людей в случае возникновения пожара.

Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата
	Тема №1. «Тайны огня. Огонь- друг, огонь – враг».	6	
1.	Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее.	1	
2.	Огонь как целительная сила и защита от болезней.	1	
3.	Применение огня и пара в промышленности.	1	
4.	Пожар - это неконтролируемый процесс горения	1	
5.	Основные причины пожаров.	1	
6.	Человек сильнее огня.(просмотр фильма)	1	
	Тема №2. «С огнем не шути»	6	
7.	Костер - как источник пожара	1	

8.	Пожаровзрывоопасные свойства легковоспламеняющихся и горючих жидкостей	1	
9.	Пожарная опасность телевизоров. Первоочередные действия при его загорании.	1	
10.	Газовая плита.	1	
11.	Тушение пожаров подручными средствами	1	
12.	Правила содержания и использования огнетушителей.	1	
	Тема №3. «Служба “01”»	6	
13.	История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба	1	
14.	Внутренний распорядок в пожарных частях.	1	
15.	Пожарная техника.	1	
16.	Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения.	1	
17.	Пожарный - одна из наиболее опасных профессий.	1	
18.	Телефон “01”. Создание региональных спасательных отрядов.	1	
	Тема №4. «Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге»	4	
19.	Причины загорания одежды. Действия человека, если на нем загорелась одежда.	1	
20.	Виды ожогов.	1	
21.	Первая доврачебная помощь при ожогах	1	
22.	Отработка приёмов тушения одежды, оказание первой помощи при ожогах.	1	
	Тема № 5 «Дым над лесом»	7	
23.	Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного лес.	1	

24.	Экологические последствия уничтожения лесов.	1	
25.	Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	1	
26.	Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.	1	
27.	Основные причины пожаров в лесу.	1	
28.	Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров	1	
29.	Экскурсия в лес на место бывшего пожара.	1	
	<i>Тема №5. «Главное - самообладание. Практические занятия по эвакуации».</i>	5	
30.	Паника, растерянность, страх, необдуманность действий присущи человеку в период опасности	1	
31.	План эвакуации людей в случае возникновения пожара.	1	
32.	Действия по сохранению личной жизни до прибытия пожарных подразделений.	1	
33.	Практические занятия по отработке плана эвакуации из школы.	1	
34.	Обобщение изученного.	1	
	Итого	34	

Список литературы:

1. Верховский Е.И. ОБЖ. 1 – 4 классы. Учебное пособие. – М., Просвещение, 2018г.
2. Казаков В.И. Безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2006.
3. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2005.
4. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2005.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2 «30» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

Парохнина Н.А.
«30» августа 2024г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юный пожарный»
Направленность программы социальная
Уровень программы базовая
Возраст обучающихся 13-14 лет
Срок реализации программы 1 год обучения**

Составитель:
педагог дополнительного образования
Каплунова Татьяна Геннадьевна

ст. Староизобильная
2024