

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
(МКОУ «СОШ №15» ИГОСК)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 «30» августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ
ИО директора
«СОШ №15» ИГОСК
Гарохнина Н.А..
августа 2023г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ**
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью
(нарушением интеллекта) (вариант 1)
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
Изобильненского городского округа
Ставропольского края
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), вариант 1
на 2023-2024 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) вариант 1 составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850)
- Письма Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № АК-491/07 «О проведении итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Основания для обучения по индивидуальной программе на дому:

- заключения КЭК;
- рекомендации ТМПК;
- согласие родителей (законных представителей) – заявление.

Учебный план для 5-9 классов в условиях ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классах и учебным предметам.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2023/2024 учебный год.

Учебный план ориентирован на 34 учебных недели. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы составляет 5 лет (5-9 классы).

На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока – 30 минут.

Коррекционные индивидуальные занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов проводятся школьным психологом 15-25 минут.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, определяется в соответствии с ФАООП УО и СанПин.

Учебный план индивидуального обучения на дому по АООП разрабатывается с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их заболеваний, рекомендаций ТМПК, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями).

Учебный план индивидуального обучения на дому включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного обучающегося с указанием объема учебной нагрузки.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на преодоление недостатков в результате нарушений психофизического развития детей; решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций, вопроса адаптации к жизни в обществе.

В учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы.

С согласия родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний практикуется проведение уроков в школе для социализации обучающихся. Обучение предметов «Физическая культура», «Музыка», «ИЗО», «Технология» может проводиться в учебных помещениях по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

Внеурочная деятельность МКОУ «СОШ №15» ИГОСК направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа осуществляет образовательную деятельность и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «СОШ №15» ИГОСК.

Время, отведённое на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Система оценки достижений планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится - поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов, за которые выставляется оценка по 5-ти балльной шкале, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация. Результаты продвижения учащихся в развитии оцениваются на основе анализа их продуктивной деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя

общеобразовательная школа №15" Изобильненского городского округа Ставропольского края" и на основании пункта 1 статьи 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленной образовательной организацией.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Обучающие изучают основные общеобразовательные предметы с учебной недельной нагрузкой в V- VIII классах – до 10 часов, в IX классе – до 11 часов. Учебный план включает предметные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика».

Учебные предметы: Русский язык, Чтение (Литературное чтение).

Русский язык.

(Формирование навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой.

Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач).

Чтение(Литературное чтение)

(Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений).

Предметная область «Математика».

Учебные предметы: Математика. Информатика

Математика.

(Овладение математическими вычислениями, решением арифметических задач . Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни).

Информатика

(Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура,

элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.)

Предметная область «Естествознание».

Учебные предметы: Природоведение, Биология, География.

Природоведение

(формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; формирование специальных и общеучебных умений и навыков; воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; воспитание социально значимых качеств личности).

Биология

(позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Знакомство с разнообразием растительного и животного мира должно воспитывать у обучающихся чувство любви к природе и ответственности за ее сохранность. Учащимся важно понять, что сохранение красоты природы тесно связано с деятельностью человека и человек — часть природы, его жизнь зависит от нее, и поэтому все обязаны сохранять природу для себя и последующих поколений.)

Предметная область «Человек и общество».

Учебные предметы: География, Мир истории, Основы социальной жизни, История Отечества.

География

(формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран. Формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф, овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.)

Мир истории

(формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; формирование умения работать с «лентой времени»; формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; воспитание интереса к изучению истории.)

Основы социальной жизни

(расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.)

История Отечества

(овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; воспитание гражданственности и толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.)

Предметная область «Искусство».

Учебные предметы: Рисование (изобразительное искусство), Музыка.

Рисование (изобразительное искусство).

(Формирование умений и навыков изобразительного деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного

вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве).

Музыка.

(Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура».

Учебный предмет: Адаптивная физическая культура.

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др).

Предметная область «Технология».

Учебный предмет: Профильный труд

Профильный труд

(определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, а также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся

**Недельный учебный план
индивидуального обучения на дому по адаптированной
основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью
(нарушением интеллекта), вариант 1,
в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

**Недельный учебный план
индивидуального обучения на дому по адаптированной
основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью
(нарушением интеллекта), вариант 1,
в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК
на 2023/2024 учебный год
5-9 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
		4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика Информатика	4	4	3	3	3	17
				1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение Биология	2	2	-	-	-	4
		-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Информатика вокруг нас		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149

Внеурочная деятельность

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Час общения	1	1	1	1	1
Информационно - просветительские занятия профорIENTATIONной направленности	Занятие по профорIENTATION "Россия-мои горизонты"	Час общения	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Внеклассные воспитательные события	Тематические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Внеклассные воспитательные события	тематические занятия, встречи, экскурсии	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивно-оздоровительные мероприятия	Соревнования, Дни здоровья, спортакиады, олимпиады, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Внеклассные мероприятия	Экскурсии, выставки, конкурсы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изучение ПДД по программе Койбаева	Тематические и практические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого за неделю			4	4	4	4	4
Итого за учебный год			136	136	136	136	136
Итого за уровень образования			680				

**Недельный индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего
образования обучающихся с умственной отсталостью(нарушением интеллекта, вариант 1
Тарасенко Белла Владимировна 3а класс**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Всего	Индивидуально на дому с учителем	Опосредовано с применением электронных технологий	Занятия в ОО по расписанию	Самостоятельн	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	1		1	1	Тестовая работа
	Чтение	4	2		1	1	Тестовая работа
	Речевая практика	2	1		1		Тестовая работа
2. Математика	Математика	4	1		2	1	Тестовая работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	0,5		0,5		Тестовая работа
4. Искусство	Музыка	1	0,5		0,5		Тестовая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5		0,5		Тестовая работа
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1		1	1	Тестовая работа
6. Технология	Ручной труд	1	0,5		0,5		Тестовая работа
Итого		20	8		8	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3				3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6				6	
логопедические занятия		3				3	
ритмика		1				1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2				2	
Внеурочная деятельность:		4				4	

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Согласовано с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося
Родители (законные представители) обучающегося

_____ / _____

подпись

расшифровка

_____ 20__ г.

Недельный индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на **1 полугодие 2023/24** учебного года
Кузнецова Варвара Михайловна 4 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Всего	Индивидуально на дому с учителем	Опосредовано с применением электронных технологий	Занятия в ОО по расписанию	Самостоятельно	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	1		1	1	Тестовая работа
	Чтение	4	1		2	1	Тестовая работа
	Речевая практика	2	1		0,5	0,5	Тестовая работа
2. Математика	Математика	4	2		1	1	Тестовая работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1				Тестовая работа
4. Искусство	Музыка	1	0,5		0,5		Тестовая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	1	0,5		0,5		Тестовая работа
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	0,5		2	0,5	Тестовая работа
6. Технология	Ручной труд	1	0,5		0,5		Тестовая работа
Итого		20	8		8	4	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3				3	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):		6				6	
логопедические занятия		3				3	
ритмика		1				1	
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2				2	
Внеурочная деятельность:		4				4	

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

2. Согласовано с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося
Родители (законные представители) обучающегося

_____ / _____

подпись

расшифровка

_____ 20__ г.

Недельный индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на **1 полугодие 2023/24** учебного года

Гунин Денис Романович 5 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Всего	Индивидуально на дому с учителем	Опосредовано с применением электронных технологий	Занятия в ОО по расписанию	Самостоятельн	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2		1	1	
	Чтение (Литературное чтение)	4	2		1	1	
2. Математика	Математика	4	2		1	1	
	Информатика	-					
3. Естествознание	Природоведение	2	1		0,5	0,5	
	Биология	-					
4. Человек и общество	География	-					
	Основы социальной жизни	2	1		0,5	0,5	
	Мир истории	-					
	История Отечества	-					
5. Искусство	Музыка	1	0,5		0,5		
	Рисование (изобразительное искусство)	2	0,5		1	0,5	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-		1	1	
7. Технология	Профильный труд	6			5	1	
Итого		27	9		11,5	6,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
ОБЖ		2	1			1	Тестовая работа
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		2 9					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):		6				6	
Внеурочная деятельность:		4				4	

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

2Согласовано с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося
Родители (законные представители) обучающегося

_____ / _____
подпись

_____ / _____
расшифровка

_____ 20 ____ г.

Недельный индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на **1 полугодие 2023/24** учебного года
Ревякин Павел Алексеевич 9 класс

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		Всего	Индивидуально на дому с учителем	Опосредовано с применением электронных технологий	Занятия в ОО по расписанию	Самостоятельн о	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2		1	1	Тестовая работа
	Чтение (Литературное чтение)	4	2		1	1	Тестовая работа
2. Математика	Математика	3	2		0,5	0,5	Тестовая работа
	Информатика	1	0,5		0,5		Тестовая работа
3. Естествознание	Биология	2	1		0,5	0,5	Тестовая работа
4. Человек и общество	География	2	0,5		1	0,5	Тестовая работа
	Основы социальной жизни	2	0,5		1	0,5	Тестовая работа
	История Отечества	2	0,5		1	0,5	Тестовая работа
5. Искусство	Музыка	-					
	Рисование (изобразительное искусство)	-					
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-		1	0,5	Тестовая работа
7. Технология	Профильный труд	7	-		6	0,5	Тестовая работа

Итого	29	9		13,5	5,5	Тестовая работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
ОБЖ	1	1		-	-	Тестовая работа
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	3 0					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):	6				6	
Внеурочная деятельность:	4				4	

Согласовано с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося
Родители (законные представители) обучающегося

_____ / _____

подпись

расшифровка

_____ 20 ____ г.

**Перечень учебников
на 2023/2024 учебный год
в МКОУ «СОШ №15» ИГОСК (Приказ №321 от 10.08.2023г).**

3 класс (УМК «Школа России»)

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	1.1.1.1.1.3	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Русский язык	3	Просвещение
2	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение.	3	Просвещение
3	1.1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Дрофа
4	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	Просвещение
5	1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	3	Просвещение
6	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Просвещение
7	1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение
8	1.1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Просвещение
9	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Просвещение

4 класс (УМК «Школа России»)

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	1.1.1.1.1.1.5	Горецкий В.Г., Канакина В.П.	Русский язык	4	Просвещение
2	1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение.	4	Просвещение
3	1.1.1.2.1.2.3.	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Дрофа
4	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	4	Просвещение
5	1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика	4	Просвещение
6	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Просвещение
7	1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение
8	1.1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Просвещение
9	1.1.1.8.1.3.4	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Просвещение
10	1.1.1.6.1.1.1	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2 частях	4	Просвещение
11	1.1.1.6.1.6.1	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	Просвещение

5 класс ФГОС ООО

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
---	------	---------------------------	-----------------------	-------	--------------

1	1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык ФГОС в 2 частях	5	Просвещение
2	1.1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература ФГОС в 2 частях	5	Просвещение
3	1.1.2.3.1.1.1.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5	Просвещение
4	1.1.2.4.1.1.2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика ФГОС В 2 частях	5	Просвещение
5	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая История. История Древнего мира ФГОС	5	Просвещение
6	1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В.	Биология ФГОС Базовый уровень	5	Просвещение
7	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	5	Просвещение
8	1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	5	Просвещение
9	1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка ФГОС	5	Дрофа
10	1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология ФГОС	5	Просвещение
11	1.1.2.7.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура ФГОС	5	Просвещение
12	2.1.2.2 .1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вентана-граф

6 класс ФГОС ООО

№	№ ФП	Автор	Заглавие	Класс	Издательство
1	1.1.2.1.1.3.2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык ФГОС	6	Просвещение
2	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П./Под ред. Коровиной В.Я.	Литература ФГОС	6	Просвещение
3	1.1.2.2.1.6.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	6	Дрофа
4	1.1.2.4.1.1.2.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И	Математика ФГОС	6	Мнемозина
5	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	Всеобщая История. История Средних веков	6	Просвещение
6	1.1.2.3.1.2.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	6	Просвещение
7	1.1.2.3.3. 1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание ФГОС	6	Просвещение
8	1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	6	Просвещение
9	1.1.2.5.2.3.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология ФГОС	6	Вентана-Граф
10	1.1.2.7.2.4.2	Неменская А.А..под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение

11	1.1.2.6.1.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка ФГОС	6	Дрофа
12	1.1.2.6.2.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология ФГОС	6	Вентана-Граф
13	1.1.2.7.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	6	Просвещение
14	2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Вентана-граф

7 класс ФГОС ООО

№	№ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	1.1.2.1.1.3.3	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык ФГОС	7	Просвещение
2	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.М.	Литература ФГОС	7	Просвещение
3	1.1.2.2.1.6.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	7	Дрофа
4	1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. И др./ Под ред. Теляковского	Математика. Алгебра ФГОС	7	Просвещение
5	1.1.2.4.1.3.1.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./под ред. Яценко И.В.	Математика. Вероятность и статистика. В 2 частях	7-9	Просвещение
6	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С	Геометрия ФГОС	7-9	Просвещение
7	1.1.2.3.1.6.1	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая История. История Нового времени	7	Просвещение
8	1.1.2.3.1.2.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	7	Просвещение
9	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф Городецкая Н.И	Обществознание ФГОС	7	Просвещение
10	6.1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	7	Просвещение
11	1.1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М.	Биология ФГОС	7	Вентана-Граф
12	1.1.2.5.1.1.0.1	Перышкин А.В	Физика ФГОС	7	Дрофа
13	1.1.2.4.4.1.1	Босова А.Л., Босова А.Ю	Информатика ФГОС	7	Бином
14	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство ФГОС	7	Просвещение
15	1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка ФГОС	7	Дрофа
16	1.1.2.7.1.1.3.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология ФГОС	7	Вентана-Граф
17	1.1.2.7.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура ФГОС	7	Просвещение

8 класс ФГОС ООО

№	№ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование	Класс	Издательство
---	-----	---------------------------	--------------	-------	--------------

			учебника		
1	1.1.2.1.2.2.4	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык ФГОС	8	Просвещение
2	1.2.1.1.1.2 2.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	8	Просвещение
3	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.М.	Литература ФГОС	8	Просвещение
4	1.1.2.2.1.6.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	8	Дрофа
5	1.1.2.4.2.5.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского	Алгебра ФГОС	8	Просвещение
6	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С.	Геометрия ФГОС	7-9	Просвещение
7	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая История. История Нового времени ФГОС	8	Просвещение
8	1.1.2.3.1.6.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России ФГОС	8	Просвещение
9	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание ФГОС	8	Просвещение
10	1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География ФГОС	8	Русское слово
11	1.1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология ФГОС	8	Вентана-Граф
12	1.1.2.5.1.1.0.3	Перышкин А.В.	Физика ФГОС	8	Дрофа
13	1.1.2.7.2.4.3	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС	8	Астрель
14	1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия ФГОС	8	просвещение
15	1.1.2.4.4.1.2	Босова А.Л., Босова А.Ю.	Информатика ФГОС	8	Бином
16	1.1.2.7.1.1.4.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология ФГОС	8	Вентана-Граф
17	1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка ФГОС	8	Дрофа
18	1.1.2.8.1.1.2.	Лях В.И.	Физическая культура ФГОС	8	Просвещение

9 класс ФГОС ООО

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1	1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Просвещение
2	1.2.1.1.1.2 2.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык	9	Просвещение

3	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Коровин В.М., Трубанёва Н.Н. и др	Литература	9	Просвещение
4	1.1.2.2.1.3.5.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	Английский язык	9	Титул
5	1.1.2.4.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. И др./ Под ред. Теляковского	Алгебра	9	Просвещение
6	1.1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	Просвещение
7	1.1.2.3.1.6.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая История.	9	Русское слово
8	1.1.2.3.2.1.5	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России	9	Просвещение
9	1.1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И	Обществознание	9	Просвещение
10	1.1.2.3.4.1.4	Домогатских Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н	География	9	Русское слово
11	1.1.2.5.2.3.5	Пономарёва И.Н., Чернова Н.Н., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	9	Вентана-Граф
12	1.1.2.5.1.1.0.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М	Физика	9	Дрофа
13	1.1.2.4.4.1.1	Босова А.Л., Босова А.Ю	Информатика	9	Бином
14	1.1.2.7.2.4.3	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Астрель
15	1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Просвещение
16	1.1.2.7.1.1.5.	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	9	Вентана-Граф
17	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение

5 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение	Просвещение
3	2.2.3.1.1.1	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	Мир истории	Просвещение
4	2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика	Просвещение
5	2.2.3.4.1.1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География	Просвещение
6	2.2.8.1.4.2	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение

5

6 класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.3	Аксенова А.К.	Чтение	Просвещение
3	2.2.4.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика	Просвещение

4	2.2.3.1.1.2	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История отечества	Просвещение
5	2.2.3.4.1.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География	Просвещение
6	2.2.6.1.1.1	Клепинена З.А.	Биология. Растения. Бактерии.	Просвещение
	2.2.8.1.4.3	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственны й труд	Просвещение

6

7КЛАСС

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.4	Малышева З.Ф.	Чтение	Просвещение
3	2.2.4.1.1.4	Эк В.В.	Математика	Просвещение
4	2.2.3.1.1.3	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.	История отечества	Просвещение
5	2.2.3.4.1.3	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	география	
6	2.2.6.1.1.2	Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные.	Просвещение
7	2.2.8.1.4.4	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение

7

8класс

№	№ ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Издательство
1	2.2.1.1.1.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык	Просвещение
2	2.2.1.2.1.5	Аксенова А.К.	Чтение	Просвещение
3	2.2.4.1.1.5	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	математика	Просвещение
4	2.2.6.1.1.3	Соломина Е. Н, Шевырева Т. В	Биология. Человек	Просвещение
5	2.2.3.4.1.4	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	География	Просвещение
6	2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В.	История Отечества	Просвещение
7	2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд	Просвещение