

## Планируемые результаты освоения учебного предмета технология к концу обучения в 1 классе

### Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда,

**самообслуживание должны: знать (на уровне представлений):** о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира; о профессиях, знакомых детям.

**Уметь:** обслуживать себя во время работы; иметь представление: о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения; об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников, о разнообразных предметах рукотворного мира; о профессиях, знакомых детям. Поддерживать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда.

**1. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты Знать:** общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.); последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка; способы разметки на глаз, по шаблону; формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием; клеевой способ соединения; способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка; названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы с ними.

**Уметь:** различать материалы и инструменты по их назначению; качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: 1) экономно размечать сгибанием, по шаблону; 2) точно резать ножницами; 3) собирать изделия с помощью клея; 4) эстетично и аккуратно отделять изделия раскрашиванием, аппликацией, прямой строчкой; использовать для сушки плоских изделий пресс; безопасно работать и хранить инструменты (ножницы, иглы); с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон. иметь представление: о единообразии технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов. о приемах выполнения различных видов декоративно-художественных изделий (в технике аппликации, мозаики, лепки, оригами, бумажной пластики и пр.).

**2. Конструирование и моделирование Знать:** о детали как составной части изделия; конструкциях — разборных и неразборных; неподвижном клеевом соединении деталей.

**Уметь:** различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий; конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку. Элементарные представления о конструкции

### Содержание учебного предмета «Технология» 1 класс

#### Давайте познакомимся (3ч)

##### Как работать с учебником (1)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями. Я и мои друзья  
Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты

##### Материалы и инструменты (1 ч)

Знакомство с понятиями: материалы, инструменты.

##### Организация рабочего места

##### Что такое технология (1 ч)

Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия).

#### Человек и земля (20ч)

Природный материал (1 ч) Виды природных материалов. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы.

Пластилин (2 ч)

Знакомство со свойствами пластилина.

Выполнение аппликации из пластилина. Понятия: эскиз, сборка.

Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином.

Понятие: композиция.

Растения (2 ч)

Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян.

Понятие: земледелие:

Проект «Осенний урожай»

Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов.

Понятие: проект.

Бумага (2 ч)

Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур.

Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы.

Насекомые (1 ч)

Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах.

Дикие животные (1 ч)

Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре.

Украшаем класс к Новому году» (1ч.) Игрушка из полосок бумаги

Домашние животные (1ч.) Изготовление фигурок животных из пластилина

Такие разные дома (1ч.) Работа с гофрированным картоном

Посуда (1ч.) Сервировка стола. Работа с пластилином

Свет в доме (1ч.) Работа с шилом

Мебель (1ч.) Работа с гофрированным картоном

Одежда, ткань, нитки (1ч.) Работа с нитками

Учимся шить (3ч.) Правила работы с иглой

Передвижение по земле (1ч.) Знакомство с конструктором

**Человек и вода (3ч.)**

Вода в жизни человека (1ч.)

Питьевая вода (1ч.)

Передвижение в воде (1ч.) Значимость воды для человека и растений, значение водного транспорта. Работа с бумагой и природными материалами, проращивание семян, знакомство с техникой оригами.

**Человек и воздух (4ч.)**

Использование ветра (1ч.)

Полеты птиц (1ч.)

Полеты человека (2ч.) Способы использования ветра человеком, способы создания мозаики (техника «рваная бумага»), виды летательных аппаратов

**Человек и информация (3ч.)**

Способы общения (1ч.)

Важные телефонные номера (1ч.)

Компьютер (1ч.) способы общения. Работа с бумагой, глиной, значение дорожных знаков, изучение компьютера и его частей

## Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Технология» к концу 4-го года обучения

### **Выпускник научится:**

- составлять сообщения о современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с автоматизированным трудом (с учетом региональных особенностей), и описывать их особенности;
- организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, распределять рабочее время;
- отбирать и анализировать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в организации работы;
  - осуществлять контроль и корректировку хода работы;
  - выполнять социальные роли (председатель заседания школьного клуба, консультант, экспериментатор и т. д.);
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (декоративное оформление культурно-бытовой среды, ремонт одежды и книг);
- отбирать предложенные материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: чертежными (циркуль), режущими (ножницы, макетный нож);
  - размечать бумагу и картон циркулем;
  - отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- изготавливать объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам;
- анализировать конструкцию изделия: определять взаимное расположение деталей, виды их соединений;

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- *понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;*
- *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*
- *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ВИДЫ  
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
4 класс (34 ч)**

**Примерные темы уроков**

1. Ваза для осеннего букета (1 час)
  2. Подставки из пластиковых емкостей (1 час)
  3. Головоломка (1 час)
  4. Игрушка-перевертыш (1 час)
  5. Ремонт книг (1 час)
  6. Олимпийский символ из пяти цветных колец (1 час)
  7. Спортивный значок (1 час)
  8. Каркасные модели из проволоки (1 час)
  9. Лепка декоративного рельефа (1 час)
  10. Игрушки-гармошки (1 час)
  11. Бусы из бумаги в технике оригами (1 час)
  12. Новогодние фонарики (1 час)
  13. Игрушки из пенопласта (2 часа)
  14. Маски из бумаги (1 час)
  15. Футляр из ткани (1 час)
  16. Игрушки из бумаги (1 час)
  17. Оформление изделий вышивкой простым крестом (1 час)
  18. Декоративное панно (1 часа)
  19. Подарочная открытка (1 часа)
  20. Ремонт одежды (1 час)
  21. Фигурки из глины или пластической массы (1 час)
  22. Сборка моделей транспортирующих устройств (1 час)
  23. Проект коллективного создания макета села Мирного (1 час)
- Практика работы на компьютере(10ч)