

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

«РАССМОТРЕНО»
руководитель ШМО
учителей
естественно-научного
цикла

О.А. Лапкина
протокол №2 от 21.11.22

«СОГЛАСОВАНО»
заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ №15»
ИГОСК

Е.И. Холодова 22.11.22

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МКОУ «СОШ
№15» ИГОСК

Т.И. Ярцева
приказ №407 от 22.11.22

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе по учебному предмету «Физика»
8 класс на 2022/2023 учебный год**

Разработчик программы:
О.А. Лапкина,
учитель физики

Староизобильная, 2022г.

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5 класса внесены в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2022. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся научится/получит возможность научиться

1. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел. анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
2. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
4. Делать выводы по результатам исследования.
5. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
6. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

2 Содержание учебного предмета «Физика» (26.11.2022 – 27.12.2022)

Взаимодействия тел Масса, плотность, объем. Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Сила трения.

Давление твердых тел, жидкостей и газов Давление. Передача давления жидкостями и газами. Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Плавание тел.

Работа и мощность. Энергия Механическая работа. Мощность. Энергия. Коэффициент полезного действия (КПД).

3 Календарно-тематическое планирование учебного материала 8 класса по физике

| № | Тема | Деятельность учащихся | Дата |
|---|---|--|------|
| 1 | Электризация тел. Электрический заряд. Два рода зарядов. Взаимодействие электрических зарядов ВПР - Решение задач, используя справочные материалы | Учиться использовать при выполнении учебных задач справочные материалы. Повторить определения и формулы : масса, плотность, объем, сила, сила тяжести, сила упругости, закон Гука, сила трения | |
| 2 | Электроскоп. Электрическое поле. ВПР - Решение задач, используя физические законы | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | |
| 3 | Делимость электрического заряда. Электрон. ВПР – Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины | Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление) | |
| 4 | Строение атомов. Объяснение электрических явлений. ВПР - Решение задач, используя данные экспериментов | Учиться интерпретировать результаты наблюдений и опытов, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения задач | |
| 5 | Решение задач. Р.К. Влияние стационарного электричества на биологические объекты. ВПР – решение практико-ориентированных задач, используя физические законы | Учиться на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | |