

ПРИНЯТО  
На заседании педагогического  
совета МКОУ «СОШ №15» ИМОСК  
(протокол от 31.01.2024г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ №15» ИМОСК  
Парожнина Н.А.  
приказ от 01.02.2024г. № 49



## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы на пришкольном участке  
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

### 1. Общие положения

1.1. Пришкольный участок при МКОУ «СОШ №15» ИМОСК организуется в соответствии с Положением об учебно-опытном участке школ и учреждений дополнительного образования.

1.2. Положение подготовлено с учетом:

- природно-климатических и социально-экономических условий данной местности;
- дифференцированного подхода, дающего возможность вариативного использования учебных программ, предусматривающих изучение экологических и декоративных особенностей выращивания культур, способов ухода за растениями, экологического исследования школьной территории; правила обработки почвы.

### 2. Назначение пришкольного участка

2.1. Пришкольный участок создается для проведения учебных занятий по биологии, экологии, технологии, для организации общественно-полезного производительного труда, опытнической и природоохранной работы, внеклассной работы; воспитания у обучающихся интереса и любви к природе.

2.2. Работа на пришкольном участке позволяет решать образовательные задачи:

- формировать у обучающихся умения и навыки по выращиванию и уходу за растениями;
- проводить сельскохозяйственные опыты в соответствии с программами по биологии, экологии, кружковой работе, технологии, природоведению;
- проектировать благоустройство школьной территории;
- ответственно относиться к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению;
- развивать эстетические чувства школьников.

### 3. Организация земельной площади пришкольного участка

3.1. Организация земельной площади под пришкольный участок осуществляется в соответствии с Законодательством РФ.

3.2. На пришкольном участке создаются отделы: полевых, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный, дендрологический и т. п. Могут быть выделены отделы: экологический, общей биологии, подсобное помещение, географическая площадка, площадка для начальных классов.

3.3. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах пришкольного участка определяется потребностями образовательного процесса, природно-климатическими условиями, условиями школы и возможностями в приобретении семян и посадочного материала.

3.4. Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся начальных классов выращивают цветочно-декоративные культуры в соответствии с программой по природоведению и естествознанию. В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений. В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, многолетние цветочно-декоративные растения.

3.5. В подсобном помещении хранятся сельскохозяйственный инвентарь. Вокруг участка создается искусственная изгородь. Участок обеспечивается водой для полива растений.

3.6. Произведенная на участке продукция может быть использована для озеленения школы и ее территории.

#### **4. Содержание и организация работы обучающихся на пришкольном участке**

4.1. Основные направления деятельности обучающихся на участке:

- выращивание растений;
- наблюдение за их ростом и развитием;
- проведение опытов в соответствии с программой естествознания, биологии, экологии, кружков, факультативов.

На пришкольном участке проводятся экскурсии по темам: «Растения», «Общая биология», практические работы по разделу «Растения».

4.2. Работа учащихся на пришкольном участке осуществляется за счет времени, отводимого на практические работы по естествознанию, биологии, экологии. Деятельность школьников в летний период организуется по составленному в школе графику. Работа обучающихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана работы школы.

4.3. Режим труда обучающихся на пришкольном участке устанавливается с учетом норм охраны труда. Обучающиеся допускаются к работе на участке по желанию и при условии письменного согласия их родителей, а также после ознакомления с соответствующими инструкциями по охране труда. Запрещается работа обучающихся с ядохимикатами.

Для работы на участке формируются группы из обучающихся каждого класса в количестве не более 10-15 человек.

4.4. Ежегодно в начале учебного года подводятся итоги работы на участке, проводится награждение отличившихся учеников и учителей.

#### **5. Руководство работой обучающихся на пришкольном участке**

5.1. Директор школы несёт ответственность за состояние пришкольного участка, осуществляет общее руководство, вместе с педагогическими работниками несёт ответственность за:

- развитие материальной базы пришкольного участка;
- организацию профессиональной ориентации учащихся;
- обеспечение расстановки педагогических работников для руководства работой учащихся;
- привлечение родителей к организации работы на участке.

5.2. Непосредственное руководство работой на пришкольном участке осуществляет заведующий пришкольным участком, его назначает директор. Заведование пришкольным участком оплачивается в соответствии с Положением об оплате труда работников школы.

5.3. Заведующий пришкольным участком несёт ответственность за:

- состояние участка и содержание работы;
- обеспечение посевным и посадочным материалом, оборудованием и инвентарём;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил охраны труда, правил пожарной безопасности;
- инструктаж педагогов и учащихся по охране труда.

5.4. Педагогические работники привлекаются к руководству работой обучающихся на пришкольном участке, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил охраны труда, систематически знакомят обучающихся с гигиеническими правилами и требуют их соблюдения в процессе выполнения работ.