

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ в 5-9 классах

Программа по курсу «География» для 5-9 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ Сосновская СШ №1, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы Е. М. Домогацких «Программа курса «География». 5-9 классы / авт.-сост. Е. М. Домогацких. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. – 120 с. В соответствии с Базисным учебным планом МБОУ Сосновская СШ № 1 предусмотрено проведение в 5-6 классах одного часа в неделю, в 7-9 двух часа в неделю (5-6 класс – по 34 часа в год, 7-8 класс – по 68 часов в год, 9 класс – 66 часов). Курс 5-9 класс – 270 часов за пять лет обучения.

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Задачи: географическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйств.