

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 «30» августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ
ИО директора
«СОШ №15» ИГОСК
Гарохнина Н.А..
августа 2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Социально-педагогической направленности
возраст обучающихся 14 -16 лет
срок реализации программы – 1 год
уровень реализации - стартовый

Составила:
Андропова Татьяна Алексеевна
Учитель физической культуры

Ст. Староизобильная,
Ставропольский край
год разработки программы 2023

Пояснительная записка

Военно-патриотическое движение "Юнармия" появилось в октябре 2015-го года по инициативе министра обороны Сергея Шойгу и при поддержке президента России, в июле 2016-го было зарегистрировано в Минюсте. Движение «Юнармия» призвано улучшить патриотическое воспитание молодежи. Движение юнармейцев образовано по инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в целях улучшения патриотического воспитания молодежи. Поставленная цель — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Целями «Юнармии», согласно Уставу, являются:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» способствует воспитанию у детей и подростков патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа рекомендована руководителям юнармейских отрядов, детских общественных организаций, молодежных клубов и объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Программа обучения воспитанников юнармейских отрядов может реализоваться на базе любого общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования.

Программа соответствует требованиям нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).
7. Нормативные документы Всероссийского детско-юношеского патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
8. Устава МКОУ «СОШ №15» ИГОСК.

Направленность программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармия» имеет социально-педагогическую направленность, способствует воспитанию у учащихся патриотизма, ответственности за судьбу Отечества, готовности к службе в Вооруженных Силах РФ, формированию у молодежи готовности практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, всестороннему развитию и совершенствованию личности, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку учащихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Актуальность данной программы также обусловлена её практической значимостью: дети могут применить полученные знания и полученный опыт при участии в различных военно-патриотических, спортивных, интеллектуальных мероприятиях. Обучение по программе, также направлено на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Педагогическая целесообразность.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития. Программа направлена на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству. Физкультурно-оздоровительная работа программы направлена на развитие и совершенствование у учащихся физических качеств выносливости, силы, быстроты и ловкости. Учащиеся овладевают навыками преодоления различных препятствий, стрельбы из пневматического оружия. Знакомятся с историей Отечества и «малой Родины». Обучаются основам оказания первой доврачебной помощи.

Отличительной особенностью.

Данная программа является модифицированной. Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности и дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Цель программы:

совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания учащихся через пропаганду физической культуры и здорового образа жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи программы:

- ✓ воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- ✓ воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- ✓ изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся.

Условия реализации программы. Программа ориентирована на учащихся среднего и старшего возраста и рассчитана на один год. В учебной группе занимаются учащиеся в возрасте от 14 до 17 лет. Данная программа является модифицированной. При разработке программы учитывались возрастные особенности учащихся. Посещение занятий проводится на добровольной основе. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по

принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. При реализации данной программы используются как групповые, так и индивидуальные занятия.

Программа «Юнармия» вариативна и допускает некоторые изменения в содержании занятий, форме их проведения, количестве часов, отведенных на изучения отдельных тем. Программа может реализовываться с применением электронного обучения дистанционных технологий.

Режим организации занятий. Количество учебных часов 306. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия 40 минут с 5 минутным перерывом.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения	№ группы	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель в год	Кол-во учебных дней в год	Кол-во учебных часов нед./год.	Режим занятий
стартовый	1	01.09.23	31.05.23	34	72	9/306	3 раза в неделю по 3 часа

Форма обучения: очная

Кадровое обеспечение:

реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования МКОУ «СОШ №15» ИГОСК, высшей квалификационной категории, Андроповой Татьяной Алексеевной, стаж работы 36 лет.

Уровень освоения программы: стартовый.

Ожидаемый результат

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- ✓ Основные положения Строевого устава ВС РФ;
 - ✓ Правила ношения формы и знаков юнармейца;
 - ✓ Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
 - ✓ Специфику физической подготовки;
 - ✓ Материальную часть автомата Калашникова;
 - ✓ Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
 - ✓ Последовательность неполной разборки и сборки АК-74М;
 - ✓ Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
 - ✓ Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
 - ✓ Государственную и военную символику;
 - ✓ Дни воинской славы России;
 - ✓ Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - ✓ Символы воинской чести;
 - ✓ Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм;
 - ✓ Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях;
 - ✓ Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
 - ✓ Современные средства поражения;
 - ✓ Мероприятия ГО по защите населения;
 - ✓ Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Должны уметь:
- ✓ уметь выполнять обязанности юнармейца перед построением в строю;

- ✓ уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- ✓ Выполнять неполную разборку и сборку АК-74М;
- ✓ Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделеии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- ✓ Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- ✓ Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- ✓ Применять различные способы преодоления естественных препятствий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Аттестация входная, текущая, итоговая	9	3	3	Собеседование, тестирование
2.	Военная история Отечества и история «малой Родины»	27	20	7	Опрос
3.	Общевойские Уставы ВС РФ	18	18		Опрос
4.	Строевая подготовка	36	4	32	Смотр-конкурс
5.	Военная топография	36	26	10	Опрос
6.	Современные боевые средства и защита от них	36	16	20	Опрос
7.	Огневая подготовка	45	9	36	Сдача нормативов
8.	Тактическая подготовка	21	14	7	Опрос
9.	Физическая подготовка	42	8	34	Соревнование
10.	Оказание доврачебной помощи	27	15	12	Тестирование
11.	Есть такая профессия – Родину защищать	9	9		Опрос
	Итого:	306	145	161	

Содержание программы

1.Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.

Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины» Военная история Отечества и история «малой Родины».

Тема 2.1. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.

Тема 2.2. Выдающиеся военачальники и полководцы России.

Тема 2.3. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ.

Тема 2.4. Дни воинской славы России.

Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг.

Тема 2.6. Основание ст.Староизобильной , Изобильненского района.

Тема 2.7. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.

Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Тема 3.1. Понятие о воинских уставах. История их создания.

Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Тема 3.4. Строевой Устав ВС РФ.

Раздел 4. Строевая подготовка.

Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину".

Тема 4.3. Строи отделения, взвода в пешем порядке. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.

Раздел 5. Военная топография.

Теория:

Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты.

Тема 5.2. Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне.

Тема 5.3. Движение по азимутам.

Практика: чтение карт, ориентирование на местности.

Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.

Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория:

Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие.

Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие.

Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации

Практика: Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевоинского противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользование поврежденным противогазом. Респираторы.

Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2.

Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Тема 6.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевоинского защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Тема 6.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. *Практика:* Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.

Раздел 7. Огневая подготовка.

Тема 7.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила

поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.

Тема 7.2. Основы и правила стрельбы. Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытие, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха. Корректирование стрельбы.

Тема 7.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.

Тема 7.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.

Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Раздел 8. Тактическая подготовка.

Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя.

Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.

Раздел 9. Физическая подготовка.

Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.

Тема 10.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

Раздел 10. Оказание доврачебной помощи.

Тема 10.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

Тема 10.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.

Тема 10.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 11. Есть такая профессия – Родину защищать.

Тема 11.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.

Тема 11.2. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.

Тема 11.3. Основы военной службы и военного дела. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.

Методическое обеспечение программы:

- наличие учебного кабинета;

Оборудование кабинета:

- мультимедийное оборудование – 1 шт,
- столы – 10 шт.,
- стулья – 25 шт.,
- шкафы – 4 шт.,

Оборудование по программе:

- Стенды – 12 шт.
- ноутбук – 1 шт.,
- Бумага – 3 уп.
- Ручки – 25 шт.
- Противогазы – 2 шт.
- Макеты ППШ – 4 шт.
- Манекен – 1 шт.
- ОЗК – 1 комплект
- учебные плакаты по военной топографии (1 комплект)
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект)
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект)
- Комплект летней формы «Юнармия» - 7 шт.
- Комплект зимней формы «Юнармия» - 7 шт.

- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- наличие учебной литературы, презентаций, учебных фильмов.

Формы, методы и средства обучения

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация) с использованием видеоматериалов, упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа. Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении учащихся с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования учащимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

Формы контроля

Знания и умения учащихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогом, который участвует в образовательном процессе, в ходе входного, текущего и итогового мониторинга.

Промежуточный мониторинг проводится после завершения изучения каждого раздела программы.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, практические занятия, зачет, тест, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

При аттестации учащихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

Педагог, реализующий программу, разрабатывает оценочные материалы (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющие определить достижение обучающимися планируемых результатов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Н. Ф. Банникова. История Отечества: Учебное пособие
Использованы материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой.
Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Богачкова А.Е. История Изобильненского района: Ставропольское
кн. изд-во, 1994. 326 с.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии.
2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие.
М. АСТ, 1997.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных
подразделений). М.: Военно-топографическое управление
генерального штаба, 1966
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия
военного искусства). Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны
(Энциклопедия военного искусства). Мн.: Литература, 1998 – 544 с.
8. Дворкин А.Д. «Стрельба из пневматических винтовок». М., 1985 г.
9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец»
(военно- патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец»,
культурно- эстетический блок I часть.
11. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой
войне (Энциклопедия военного искусства). М.: Литература, 1998 –
480 с.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-
профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов А.А.
Волокитин, Н.Н. Грачев. В.А. Жильцов и др. 2-е изд., стер. М.:
Дрофа, 2004. - 256 с. - (Библиотека учителя).
13. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические
рекомендации. 5-11 классы А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников,
Р. А. Дурнев и др. Под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение,
2010. - 176 с. (Академический школьный учебник).
14. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества.
М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005 - 288.
15. «Правила поведения и действия населения при стихийных
бедствиях, авариях, катастрофах. Гражданская оборона. Пособие»
М., Воениздат, 1990г.
16. Ревина Е.В. Практическое пособие по реализации
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть
сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

17. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн.: Литература, 1997 – 544 с.
18. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. Красноярск :
19. Сиб. федер. ун-т. 2014. 552 с.
20. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: Военно - топографическое управление генерального штаба, 1966

Список литературы для учащихся:

1. Н. Ф. Банникова. История Отечества: Учебное пособие / Используются материалы С.И. Журавлева, И.А. Кульковой. Самар, гос. аэрокосм. ун-т. Самара, 2002
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
5. Куприн А.М. «Занимательная картография» Книга для учащихся 6-8 классов средней школы. М. 1989г.
6. Основы рукопашного боя. М.: Воениздат, 1992.- 226с
7. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. М.:ООО«Издательский дом «Перспектив-АП»,2005.-288с.

Интернет – источники:

1. Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи <https://www.dzhmao.ru/info/instruksiya-po-okazaniyu-pervoy-dovrachebnoy-pomoshchi-.php>
2. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим <https://yasenevo.mos.ru/law-and-order/mchs/article/rendering-of-first-aid-to-victims.php>
3. Справочник по военной топографии http://militera.lib.ru/enc/0/pdf/sprav_voennaya-topografiya-1980.pdf
4. Задачи и виды строевой подготовки военнослужащих ВС РФ, методика проведения <https://militaryarms.ru/sluzhba-v-armii/stroevaya-podgotovka-voennosluzhashhix-vs-rf/>
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (<https://docs.cntd.ru/document/420277810?marker=6540IN>)
6. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ (последняя редакция) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17861/

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	09	05	17.10 -19.35	Групповая	3	Водное занятие. Техника безопасности. Входная аттестация.	Учебный кабинет	Входная диагностика
					27	Раздел 2. Военная история Отечества и история «малой Родины» Военная история Отечества и история «малой Родины».		
2	09	06	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.1. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Учебный кабинет	Опрос
3	09	07	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.1. Знакомство с основными событиями военной истории Отечества.	Учебный кабинет	Опрос
4	09	12	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.2. Выдающиеся военачальники и полководцы России.	Учебный кабинет	Опрос
5	09	13	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.3. Выдающиеся военачальники в годы ВОВ.	Учебный кабинет	Опрос
6	09	14	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.4. Дни воинской славы России.	Учебный кабинет	Опрос
7	09	20	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг.	Учебный кабинет	Опрос
8	09	21	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.5. Знание основных событий ВОВ 1941-1945гг.	Учебный кабинет	Опрос
9	09	22	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.6. Основание поселка Изобильно-Тищенского и Изобильненского района.	Учебный кабинет	Опрос
10	09	26	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 2.7. Великая Отечественная война, восстановление и развитие района в послевоенные годы.	Учебный кабинет	Опрос
					18	Раздел 3. Общевоинские Уставы ВС РФ.		
11	09	27	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 3.1. Понятие о воинских уставах. История их создания.	Учебный кабинет	Опрос

12	09	28	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 3.2. Дисциплинарный устав ВС РФ.	Учебный кабинет	Опрос	
13	10	3	17.10 -19.35	Лекция	3	Тема 3.3. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	Учебный кабинет	Опрос	
14	10	4 5 10	17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 3.3. Строевой Устав ВС РФ	Учебный кабинет	Опрос	
					36	Раздел 4. Строевая подготовка			
15	10	11 12 17	17.10 -19.35	Тактико-строевые занятия, лекция	9	Тема 4.1. Строевые приемы и движения без оружия. Теория: Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть". Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	Спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий	
16	10	18 19 24	17.10 -19.35	Тактико-строевые занятия, лекция	9	Тема 4.2. Строевые приемы и движения с оружием. Практика: Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов "На ремень", "На грудь", "За спину».	Спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий	

17	10	25	17.10 -19.35	Тактико-строевые занятия, лекция	18	Тема 4.3. Строй отделения, взвода в пешем порядке. Практика: Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроение отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем.	Спортзал	Наблюдение за выполнением практических заданий
	10	26						
18			17.10 -19.35		3	Текущая аттестация	Учебный кабинет	Текущая диагностика
					36	Раздел 5. Военная топография		
19			17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 5.1. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты.	Учебный кабинет	Опрос
20			17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 5.2. Определение сторон горизонта: по компасу Андропова, по часам и солнцу, по Полярной звезде и луне.	Учебный кабинет	Опрос
21			17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 5.3. Движение по азимутам.	Учебный кабинет	Опрос
22			17.10 -19.35	Практическое задание	9	Практика: чтение карт, ориентирование на местности.	Школьный двор	Решение задач по топографии
					36	Раздел 6. Современные боевые средства и защита от них.		
23			17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 6.1. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты. Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ. Биологическое (бактериологическое) оружие.	Учебный кабинет	Опрос

						Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации Практика: Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.		
24			17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 6.2. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7. Пользованиеповрежденным противогазом. Респираторы. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.	Учебный кабинет	Опрос
25			17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 6.3. Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК). Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.	Учебный кабинет	Опрос
26			17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 6.4. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Практика: Измеритель мощности дозы (ДП-5А,	Учебный кабинет	Опрос

						ДП-5Б, ДП-5В). назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Работа с прибором. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В) назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования.			
					45	Раздел 7. Огневая подготовка.			
27			17.10 -19.35	Лекция, практические занятия	9	<p>Тема 7.1. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. <i>Теория:</i> История развития отечественного стрелкового оружия. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки. Назначение и боевые свойства ручных гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты при броске. Подготовка гранаты к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.</p> <p>Практика: Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня. Метание имитационной гранаты РГД-5 и Ф-1 в цель.</p>	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий	
28			17.10 -19.35	Лекция, практические занятия	9	<p>Тема 7.2. Основы и правила стрельбы.</p> <p>Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и ее влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории. Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мертвое пространства и их практическое значение. Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям. Влияние на стрельбу угла полета цели, ветра и температуры воздуха.</p>	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий	

						Корректирование стрельбы.			
29			17.10 -19.35	Лекция, практические занятия	9	Тема 7.3. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Практика: Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя). Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе белой бумаги. Положение для стрельбы сидя за столом с опорой локтями о стол.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий	
30			17.10 -19.35	Лекция, практические занятия	9	Тема 7.4. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям. Практика: Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Определение средней точки попадания. Регулировка прицела. Стрельба по мишени.	Учебный кабинет, тир	Наблюдение за выполнением практических заданий	
31			17.10 -19.35	Лекция, практические занятия	9	Тема 7.5. Материальная часть автомата Калашникова. Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Учебный кабинет	Наблюдение за выполнением практических заданий	
					21	Раздел 8. Тактическая подготовка.			
32			17.10 -19.35	Лекция	9	Тема 8.1. Задачи и содержание тактики. Тактическая подготовка. Бой как понятие, его составляющие. Приемы и способы передвижения на поле боя	Учебный кабинет	Опрос	

33			17.10 -19.35	Лекция, просмотр учебного фильма	6	Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.	Учебный кабинет	Опрос
34				Лекция	6	Тема 8.2. Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил РФ: Сухопутные войска, Военно-морской флот, воздушно-космические силы. Рода войск Вооруженных сил РФ.	Учебный кабинет	Опрос
					42	Раздел 9. Физическая подготовка.		
35			17.10 -19.35	Тренировка	24	Тема 9.1. Общефизическая и специальная подготовка. Техника безопасности при занятиях спортом. Бег. Прыжки. Растяжка. Спортивные игры. Упражнения на тренировку выносливости, силы и ловкости. Нижняя акробатика, основы рукопашного боя.	Спортзал, спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий, соревнования
36			17.10 -19.35	Тренировка	18	Тема 10.2. Полоса препятствий. Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки, с экипировкой.	Спортзал, спортивная площадка	Наблюдение за выполнением практических заданий, соревнования
					27	Раздел 10. Основы доврачебной помощи		
37			17.10 -19.35	Лекция, практическое задание	9	Тема 10.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.	Учебный кабинет	Опрос
38			17.10 -19.35	Лекция, практическое	6	Тема 10.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и	Учебный кабинет	Опрос

				задание		порядок оказания помощи.		
39			17.10 -19.35	Лекция, практическое задание	6	Тема 10.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи	Учебный кабинет	Опрос
40			17.10 -19.35	Лекция, практическое задание	6	Тема 10.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.	Учебный кабинет	Опрос
					9	Раздел 11. Есть такая профессия – Родину защищать.		
41			17.10 -19.35	Лекция, беседа	3	Тема 11.1. История Вооружённых сил Российской Федерации.	Учебный кабинет	Опрос
41			17.10 -19.35	Лекция, беседа	3	Тема 11.2. Государственные символы РФ. Флаг, герб и гимн РФ.	Учебный кабинет	Опрос
43			17.10 -19.35	Лекция, беседа	3	Тема 11.3. Основы военной службы и военного дела. Российские Вооруженные Силы на современном этапе. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Права, общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	Учебный кабинет	Опрос
44			17.10 -19.35	Групповая	3	Итоговая аттестация	Учебный кабинет	Итоговая диагностика

