

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»  
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО  
КРАЯ

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 «30» августа 2023г



УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора  
«СОШ №15» ИГОСК  
Гарохнина Н.А..  
августа 2023г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Ирбис»

Направленность программы: социально-педагогическая  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся 10-16 лет  
Срок реализации программы 1 год

Составитель:  
Преподаватель-организатор ОБЖ  
Мельников Александр Викторович

ст. Староизобильная  
2023г.

## **Пояснительная записка.**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 08.12.2020 г.).
2. Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России от 30.09.2020 г.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).

6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года. Концепция духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные воспитательного процесса» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р).

7. Устава МКОУ «СОШ №15» ИГОСК.

**Направленность программы** социально-педагогическая.

**Актуальность программы.**

В последнее десятилетие в мире произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. Краеведческий подход дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Воспитывать патриотические чувства следует через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Актуальность данной программы состоит и в комплексном подходе к воспитанию и обучению воспитанников, позволяющем сочетать патриотическое, духовно- нравственное, эстетическое воспитание учащихся.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в формировании патриотических чувств, развитии чувства гордости за свою страну; воспитании личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и

представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Отличительной особенностью программы** является ее базирование на краеведческом материале, включение в содержание программы блока тем по духовно-нравственному направлению.

**Новизна программы** состоит в том, что в процессе занятий учащиеся занимаются основами поисковой, краеведческой работы, знакомятся с историей родного края и Великой Отечественной войны. Кроме того, подростки приобретают навыки на занятиях по различным направлениям: военно-спортивное, туристическое, журналистское, медицина и т.д.

### **Цели и задачи программы**

#### **Цели:**

- формировать и развивать у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитывать патриотические качества личности.
- создать условия, способствующие патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина, его лидерских качеств;
- развивать интерес к изучению истории своей Родины, уважения к наследию своего народа;
- изучать культурно - исторические отечественные традиции.

#### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, родному краю;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- -совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности.
- формирование патриотизма, гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся,
- готовить их к жизни в современной действительности.

### **Отличительные особенности программы**

Оличительной чертой является актуальность данного направления именно в нашей Родине. Военно-патриотическое направление — направлено на формирование патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, преданного служения своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, укрепление силы духа, стойкости характера, подготовка к жизни в экстремальных условиях.

**Адресатом программы.** Данная программа ориентирована на средний и старший школьный возраст детей.

Основной формой обучения являются учебные занятия в практической форме, которые позволяют детям учиться взаимодействию друг с другом, сотрудничеству.

В образовательном процессе используются технологии развивающего обучения. Учебный материал распределён по принципу последовательного расширения и углубления теоретических знаний, приобретения практических умений и навыков. Однако для реализации всех поставленных задач этого недостаточно, поэтому в практической деятельности используются следующие формы: мероприятия, приуроченные к Дням военной славы, театрализованные выступления, экскурсии.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются дети в возрасте от 10 до 17 лет, желающие заниматься данным видом деятельности.

**Срок реализации:** 1 год обучения.

**Формы обучения:** очная

**Режим занятий:** Продолжительность занятия 45 минут, 2 занятия в неделю по 1,5- 3 часа – 153 часа в год.

**Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Развитие эстетических способностей.
5. Интеллектуальное развитие учащихся

**Проводимые мероприятия**

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.  
- Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы,
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивном турнире.
- Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»

### Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### Содержание программы. Учебный план

№ п/п	Разделы. Темы.	Всего часов	Теоретические часы	Практические часы
1	Введение.	2	2	
<b>Богатырь – символ патриотизма</b>				
2	Былины и их герои	2,5	2,5	
3	Патриотизм в исторических песнях	4,5	2	2,5
4	Добрыня Никитич	2	2	
5	Илья Муромец	2,5	2,5	
6	Алеша Попович	2	2	
7	Князя-богатыри	2,5	2,5	
8	Богатырские устои	2	2	
9	Служба по призванию.	2,5	2,5	
<b>История зарождения армии</b>				
10	Появление княжеской дружины	2	2	
11	Зарождение государственности	4,5	2,5	2
12	Военные корабли	4,5	2,5	2
13	Оружие – символ превосходство	4,5	2	2,5
14	Народное ополчение-невиданная сила	4,5	2	2,5
15	Воинский состав. Воинская повинность.	4,5	2	2,5
16	Русская рать – никто не может устоять	4,5	2	2,5
<b>Любовь к Родине</b>				
17	Историческое прошлое земли Ставропольской	4,5	2	2,5
18	«Люби и знай родной свой	4,5	2	2,5

	край». Моя малая Родина			
19	«Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо	4,5	2	2,5
20	«Герои вокруг нас»	4,5	2	2,5
21	«Уроки России»	2,5	2,5	
22	«Патриотизм и современность»	2	2	
23	Что в имени твоём?	4,5	2	2,5
24	Природная сокровищница России	2	2	
25	Культура родной страны	2,5	2,5	
<b>Я-патриот!</b>				
26	Как воспитывается и прививается любовь к Родине?	2	2	
27	Чувство долга. Любовь к Родине	2,5	2,5	
28	Патриотами рождаются или становятся?	2	2	
29	Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма	2,5	2,5	
30	Воспитаю в себе патриота	4,5	2	2,5
<b>Они умирали за Родину</b>				
31	Начало Великой Отечественной войны	2	2	
32	Подвиги во имя победы!	4,5	2	2,5
33	Коренной перелом в ходе войны	2	2	
34	Блокадный Ленинград	2,5	2,5	
35	Победа! Победа! Победа!	2	2	
36	Вечная память и вечная слава...	2,5	2,5	
37	Ими гордится армия и страна	2	2	
38	Героические страницы Вов.	2,5	2,5	
39	Великие люди России: полководцы, адмиралы	4,5	2	2,5
40	Великая Отечественная	4,5	2	2,5

	война в истории моей семьи			
<b>История создания ВС РФ</b>				
41	Армия и флот в XIV-XVII вв.	2	2	
42	Армия и флот в XVIII-XIX вв.	2,5	2,5	
43	Вооруженные силы XX в.	2	2	
44	Вооруженные силы XXI в.	2,5	2,5	
<b>ВС РФ-защитники нашего Отечества</b>				
45	Виды ВС, рода войск, Предназначение.	2	2	
46	Национальная безопасность и ВС.	2,5	2,5	
<b>Патриот, он же гражданин...</b>				
47	Язык – приоритет государства	2,5	2,5	
48	Верность культуре-преданность Родине.	2	2	
49	Толерантность и межнациональные отношения.	2,5	2,5	
50	Конституция РФ-главный закон страны!	2	2	
51	Имею право знать...	2,5	2,5	
52	Я-гражданин России!	2,5	2,5	
	итога	153		

### Содержание учебного плана программы

#### **Введение в курс Программы.**

Ознакомление с программой, целями и задачами курса. Диагностика уровня знаний. Знакомство с понятиями патриотизм, героизм.

#### **Богатырь – символ патриотизма.**

#### **Теория.**

Былины и их герои. Патриотизм в исторических песнях. Добрыня Никитич. Илья Муромец. Алеша Попович. Князья-богатыри. Богатырские устои. Служба по призванию.

#### **Практика.**

Знакомство с героями-богатырями по былинам. Героические песни. Презентации. Доклады. Конкурс рисунков «Богатырская застава»



## **История зарождения армии.**

### **Теория.**

Появление княжеской дружины. Зарождение государственности. Военные корабли. Оружие – символ превосходство. Народное ополчение-невиданная сила. Воинский состав. Воинская повинность. Русская рать – никто не может устоять.

### **Практика.**

Поиск доказательств увеличения роли князя на Руси. Работа с историческими источниками. Инсценировка одного дня жизни князя. Презентации на тему: «Монгольское нашествие», «Крестоносцы». Доклады. Кроссворды.

## **Любовь к Родине.**

### **Теория.**

Историческое прошлое земли Тамбовской. «Люби и знай родной свой край». Моя малая Родина. «Без корня и полынь не растёт». Мое родословное древо. «Герои вокруг нас». «Уроки России». «Патриотизм и современность». Что в имени твоём? Природная сокровищница России . Культура родной страны.

### **Практика.**

Презентация «История заселения земли Тамбовской». Беседа, конкурс рисунков «Моя малая Родина». Составление родословного древа. Круглый стол. Мероприятие «Что в имени твоём?». Урок-практикум.

## **Я-патриот!**

### **Теория.**

Как воспитывается и прививается любовь к Родине? Чувство долга. Любовь к Родине. Патриотами рождаются или становятся? Подвиг перед Родиной-высшее проявление патриотизма. Воспитай в себе патриота.

### **Практика.**

Доклады. Конкурс стихов о Родине. Урок мужества. Лабораторное занятие «Воспитай в себе патриота». Чтение литературных произведений о подвигах героев Вов.

## **Они умирали за Родину.**

### **Теория.**

Начало Великой Отечественной войны. Подвиги во имя победы! Коренной перелом в ходе войны. Блокадный Ленинград. Победа! Победа! Победа! Вечная память и вечная слава... Ими гордится армия и страна. Героические страницы Вов. Великие люди России: полководцы, адмиралы. Великая Отечественная война в истории моей семьи.

### **Практика.**

Практическое занятие: начало Вов, предпосылки и причины. Презентации. Доклады. Викторина «Ими гордится армия и страна». Конкурс стихов и

рисунков. Беседа. Круглый стол. Просмотр видеофильмов. Посещение ветеранов на дому. Посещение краеведческого музея.

### **История создания ВС РФ.**

#### **Теория.**

Армия и флот в XIV-XVII вв. Армия и флот в XVIII-XIX вв. Вооруженные силы XX в. Вооруженные силы XXI в.

#### **Практика.**

Доклады. Презентации. Круглый стол. Просмотр видеофильмов.

### **ВС РФ-защитники нашего Отечества.**

#### **Теория.**

Виды ВС, рода войск, Предназначение. Национальная безопасность и ВС.

#### **Практика.**

Доклады. Рисунки. Презентации. Круглый стол. Кроссворд.

### **Патриот, он же гражданин.**

#### **Теория.**

Язык – приоритет государства. Верность культуре - преданность Родине. Толерантность и межнациональные отношения. Конституция РФ-главный закон страны! Имею право знать... Я - гражданин России!

#### **Практика.**

Тематическое занятие по обобщению знаний о Конституции РФ. Анализ взаимосвязи Конституции с международными правовыми документами. Диспут «Гражданин и обыватель». Викторина «Права человека»; интеллектуальная игра «Имею право...». Доклады. Презентации.

### **Планируемые результаты**

**Предметные** результаты освоения программы. В результате освоения программы учащиеся **должны знать:**

- важнейшие исторические события России;
- государственную символику;
- традиции своей малой родины;
- права и обязанности человека, гражданина, товарища.

#### **уметь:**

- уважительно относиться к историческому прошлому России, к традициям родного края;
- уважительно относиться к символам государства;
- беречь окружающую природу родного края;
- проявлять уважительное отношение к людям, землякам;
- гордиться своей семьёй;
- делать правильную самооценку, уважительно и дружелюбно общаться со сверстниками в коллективе.

#### **Использовать:**

полученные знания, практические умения и навыки в повседневной жизни.

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей,
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходим просторный учебный кабинет с хорошим освещением, учебные столы, ноутбук и мультимедийные средства изображения информации.

#### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования Потемкина Елена Викторовна.

#### **Методическое и дидактическое обеспечение**

Для успешной реализации программы подобрана информационная и справочная литература, сценарии массовых мероприятий, разработанные для организации досуга учащихся объединения, видеофильмы.

#### **Форма аттестации**

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

Оценка качества реализации программы включает практическое выполнение заданий, беседа.

#### **Методические материалы**

Обычно на одном занятии сочетаются различные виды деятельности: обучающиеся слушают объяснения педагога, выполняют практические работы.

Данная программа содержит теоретическую и практическую части. Большая часть часов отводится на теоретические занятия, остальное — на практические.

#### **Методы и приемы обучения:**

наглядные - просмотр видеофильмов, рассматривание иллюстраций, презентация, экскурсии;

словесные – беседы, встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка, чтение, рассуждения, высказывания, вопросы – ответы, дискуссии по-патриотически - правовой тематике;

практические – дидактические и ролевые игры, исследовательская работа, виртуальные экскурсии, показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы, походы и экскурсии по родному краю.

**Методы воспитания:** упражнение, поощрение, стимулирование, мотивация, убеждение, встречи с работниками библиотеки и музея, конкурсы.

### **Список литературы.**

#### **для педагогов**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» (273-03), 2020, 2019.
2. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г.г.»
3. Концепция развития образования РФ до 2020 г.;
4. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 г. Москвы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. - М.: Центр педагогического образования, 2016. - 112 с.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
8. Концепция развития дополнительного образования на 2016-2020 г.г.

#### **для учащихся**

1. Шмаков С., Безбородная Н. От игры к самовоспитанию. М.: Новая школа, 1993.
2. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Армпресс, 2001.
- Кочетов А. И. и др. Эксперимент по программе воспитания в школе. Ярославль, 1994.
3. Тисленкова, И. А. Гражданско-патриотическое воспитание в 6-7 классах. Российская государственность. Беседы, классные часы, вечера, праздники, игры / И.А. Тисленкова. - М.: Учитель, 2018.