

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

протокол № 2
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Парохнина Н.А.
приказ № 322
от «30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«В мире финансов»

Направленность программы социально-гуманитарная

Уровень программы базовая

Возраст обучающихся 13-14 лет

Срок реализации программы 1 год обучения

ID-номер программы Навигатор 17749

Составитель:
педагог дополнительного образования
Каплунова Татьяна Геннадьевна

ст. Староизобильная
2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

протокол № 2
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Парохнина Н.А.
приказ № 322
от «30» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«В мире финансов»

Направленность программы социально-гуманитарная

Уровень программы базовая

Возраст обучающихся 13-14 лет

Срок реализации программы 1 год обучения

ID-номер программы Навигатор 17749

Составитель:
педагог дополнительного образования
Каплунова Татьяна Геннадьевна

ст. Староизобильная
2024

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4; статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; 75 пункты 1-5; 76.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р)
3. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки российской федерации N 09-3242 от 18 ноября 2015 г.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196.
5. СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41).
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242 МОиН РФ.

Направленность программы – естественно-научная. Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Современная социокультурная ситуация характеризуется постоянно усложняющейся финансовой системой и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг. Учитывая это, приоритетной задачей системы образования становится обеспечение процесса передачи опыта, финансовых знаний и навыков, позволяющих подрастающему поколению успешно адаптироваться в социально-экономической среде.

Актуальность программы В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI

веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Актуальность программы обусловлена также принятием Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р).

Педагогическая целесообразность заключается в развитии личностных качеств обучающихся. Умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, способность к самосовершенствованию и умение дать адекватную самооценку, быть ответственным, самостоятельным, уметь творить и сотрудничать — вот с чем ребенку необходимо войти в этот мир, что и является основой нового стандарта образования.

Экономическая подготовка подрастающего поколения является одной из важнейших составляющих образования человека, необходимой для его существования в условиях рыночных отношений. Практика свидетельствует, что без знания основ экономики и финансовой грамотности в настоящее время нельзя сознательно воспринимать экономическую действительность, разбираться в общественной жизни, компетентно и эффективно решать задачи хозяйственной практики. В связи с этим представляется целесообразным введение в дополнительное образование подростков занятий кружка «Основы финансовой грамотности», которые будут способствовать получению учащимися знаний в области финансов, развитию необходимых навыков эффективного планирования личного бюджета и разумного использования финансовых продуктов и услуг, а также обеспечения собственной финансовой безопасности и независимости.

Новизной данной программы является её направленность на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, обеспечивая тем самым активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Адресатом программы является учащийся от 12 до 17 лет любого пола, желающий овладеть навыками финансовой грамотности, а также

раскрыть свои творческие способности.

Срок реализации: 1 год обучения.

Формы обучения: очная

Режим занятий: Продолжительность занятия 40 минут, 4,5 часа в неделю – 153 часа в год.

Цель программы: - формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;

- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

- воспитывать в ребенке доброжелательность, трудолюбие, умение работать в коллективе, уважение к чужому труду;

- развитие первоначальных способностей ориентироваться в информационных потоках окружающего мира и применять точную и понятную инструкцию при решении учебных задач и в повседневной жизни;

- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

Содержание программы.

Учебный план.

№ п/п	Содержание	Количество часов		
		Всего, из них	Теория	Практика
1	Введение	9	4,5	4,5
2	Деньги и денежное обращение	45	36	9
3	Цифровой банкинг	31,5	22,5	9
4	Инвестиции	27	18	9
5	Налоги и сборы	27	18	9
6	Итоговый семинар	9	4,5	4,5
	Резерв	4,5	3	1,5
		153ч	106,5	46,5

Содержание учебного плана программы.

Введение (3 ч.). Финансовый рынок, его возможности и риски, общая информация о правах и об ответственности потребителей финансовых услуг.

Тема 1. Деньги и денежное обращение (36 ч.)

Натуральное хозяйство и товарное производство (3 ч.).

Что такое натуральное хозяйство и товарное производство. Продажа и покупка. Бартер.

Деньги (3 ч.). Из истории возникновения денег. Свойства денег: неподдельность, удобство пользования, износостойкость, делимость, однородность. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. Виды денег: металлические (монеты) и бумажные (банкноты, купюры) деньги; наличные и безналичные деньги (кредитные карточки, чековые книжки).

Современные российские деньги (3 ч.). Внешний вид современных денег. Номиналы современных банкнот и монет. Признаки подлинности банкнот. Лицевая и оборотная стороны монеты. Защита банкнот и монет от подделок. Фальшивые деньги.

Валюта (3 ч.). Понятие «валюта». Классификация валют. Валютный курс. Виды валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Операции с валютой.

Денежное обращение (3 ч.). Понятие денежного обращения. Особенности наличного и безналичного денежного обращения. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Типы денежных систем. Выпуск денежных знаков (эмиссия)

Инфляция (3 ч.). Понятие «инфляция». Причины и виды инфляции. Последствия инфляции. Величина инфляции. Измерение инфляции. Индекс цен. Дефляция.

Банковская система (3 ч.). История возникновения банков. Роль и функции банков. Виды банков. Основные банковские операции. Активы и пассивы. Ставка рефинансирования.

Банковская система Российской Федерации (3 ч.). Из истории создания банковской системы России. Структура банковской системы России. Центральный банк. Коммерческие банки. Денежно-кредитная политика страны.

Центральный банк Российской Федерации (3 ч.). Основные цели деятельности и функции. Органы управления. Подотчетность. Финансовая стабильность государства. Показатели финансовой стабильности. Роль Центрального банка в обеспечении финансовой стабильности.

Практические занятия (9 ч.):

1. Современные российские деньги
2. Как работает банк. Экскурсия в местное отделение банка
3. Промежуточный контроль.

Тема 2. Цифровой банкинг (21 ч.).

Наличные и безналичные деньги (3 ч.). Что такое наличные и безналичные деньги. Особенности безналичных денег. Преимущества и недостатки

наличных и безналичных денег. Повышение доли безналичных платежей. Виды каналов дистанционного банковского обслуживания. Перспективы.

Банковская платежная карта. Правила безопасности (3 ч.). Платежные системы. Виды банковских платежных карт. Дебетовые, кредитные и дебетово-кредитные банковские платежные карты. Карточки с магнитной полосой и карточки с чипом. Бесконтактные карты. Использование разных карт для разных целей. Правила безопасного использования банковских платежных карт.

Интернет-банкинг. Правила безопасности (3 ч.). Возможности интернет-банкинга. Преимущества интернет-банкинга. Подключение к интернет-банкингу. Правила безопасности пользования интернет-банкингом.

Мобильный банкинг. Правила безопасности (3 ч.). Функции мобильного банкинга. Преимущества мобильного банкинга. Как стать пользователем мобильного банкинга. Кому доступен мобильный банкинг. Мобильное мошенничество.

Электронные деньги. Правила безопасности (3 ч.). Что такое электронные деньги. Виды электронных денег. Правила безопасности при проведении расчетов с использованием электронных денег.

Практические занятия (6 ч.): Особенности проведения операций интернет- и мобильного банкинга. Сохранность личных данных.

Тема 3. Инвестиции (24 ч.).

Ценные бумаги (3 ч.). Виды ценных бумаг. Юридическая и экономическая природа акций. Характеристики акции. Стоимостная оценка акций. Порядок действий при приобретении акций. Облигация, как альтернатива банковскому вкладу. Положительные стороны размещения средств в облигации.

Фонды банковского управления (3 ч.). Как работают фонды банковского управления. Преимущества и недостатки инвестирования в фонды банковского управления. Расчет прибыли инвестора. Налогообложение прибыли инвестора. Возврат денежных средств из фонда.

Драгоценные металлы и камни (3 ч.). Инвестирование в драгоценные металлы – инструмент долгосрочного инвестирования. Обезличенные металлические счета. Особенности инвестирования в драгоценные камни. Преимущества и недостатки.

Финансовые риски (3 ч.). Что такое финансовые риски. Риск-менеджмент. Прогнозируемые и непрогнозируемые риски. Риски инвестора. Валютный риск. Процентный риск. Инфляционный риск. Риск ликвидности. Риск финансовых посредников. Взаимосвязь риска и доходности. Золотое правило инвестора – компромисс между риском и доходностью. Диверсификация инвестиций. Инвестиционный портфель.

Финансовые мошенники (3 ч.). Финансовая пирамида. Виды финансовых пирамид. Признаки финансовой пирамиды. Сетевой маркетинг. Что делать, если вы стали жертвой мошенников.

Практическое занятие (9 ч.) 1. Выработываем стратегии и принципы инвестирования в соответствии с допустимыми рисками. 2. Учимся инвестировать.

Тема 4. Налоги и сборы (15 ч).

Основы налогообложения (3 ч.). Что такое налоги и почему их надо платить. Что такое сборы. Из истории налогов. Функции и принципы налогообложения и сборов. Налоги и их влияние на развитие экономики.

Виды налогов (3 ч.). Прямые и косвенные налоги. Налог на прибыль. Акцизы. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на недвижимость. Налог на доходы физических лиц.

Налоговая система РФ (3 ч.). Характеристика налоговой системы РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых в России, их нормативно-правовое регулирование. Основные понятия: налоговый агент; налогоплательщик; налоговая ставка; налоговое уведомление; налоговая декларация; налоговое правонарушение. Налоговые санкции и штрафы.

Практическое занятие (6 ч.). 1. Почему необходимо платить налоги. Соотнесение понятий и определений. 3. Налоговая декларация и правила ее подачи.

Итоговый семинар (6ч)

Резерв 2 ч

Планируемые результаты.

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

Формы контроля и диагностики результатов:

- Контрольные задания, тесты
- Практическое участие в деловых играх
- Олимпиада по финансовой грамотности.

Календарный учебный график.

№п/п	Год обучения	Дата начала	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	2023	01.09.2023	24.05.2024	34	102	153	Занятия в течение недели	Итоговое тестирование

Материально-техническое оснащение

- компьютерное оборудование;
- проектор;
- экран.

Информационнообеспечение.

1. Электронно - библиотечные системы
2. Сайт «Хочу. Могу. Знаю»: [Электронный ресурс] URL: <https://хочумогузнаю.рф/>

3. Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения: [Электронный ресурс] URL: <https://vashifinancy.ru/>

Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования.

Оценочные материалы.

Для проверки знаний, умений и навыков используются следующие методы педагогического контроля:

- входной предварительный контроль, направлен на выявление требуемых, на начало обучения знаний, дает информацию об уровне теоретической и технологической подготовки обучающихся (*беседа, интерактивные тесты*);
- текущий контроль осуществляется в ходе работы с целью проверки освоения материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся (*индивидуальные задания*);
- тематический контроль после прохождения темы (*мини-проект*);
- итоговый контроль проводится в конце учебного года (*проект*)

Методические материалы.

Методическое обеспечение программы:

- Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] URL:

<https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc>

- Онлайн-уроки финансовой грамотности [Электронный ресурс] URL:

<http://dni-fg.ru/>

- Сайт «Хочу. Могу. Знаю»: [Электронный ресурс] URL:

<https://хочумогузнаю.рф/>

- Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения: [Электронный ресурс] URL: <https://vashifinancy.ru/>

Список литературы.

Для педагога

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 8 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 8 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Для обучающихся

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВАКО, 2018.
2. Интернет ресурсы: Сайт «Хочу. Могу. Знаю.» [Электронный ресурс] URL: <https://хочумогузнаю.рф/>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15»
ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

протокол № 2
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Парохнина Н.А.
приказ № 322
от «30» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

«В мире финансов»

Направленность программы социально-гуманитарная

Уровень программы базовая

Возраст обучающихся 13-14 лет

Срок реализации программы 1 год обучения

Составитель:
педагог дополнительного образования
Каплунова Татьяна Геннадьевна

ст. Староизобильная
2024

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1-3	Введение в курс основ финансовой грамотности	3		
	Деньги и денежное обращение	36ч		
4-6	Натуральное хозяйство и товарное производство	3		
7-9	Деньги.	3		
10-12	Современные российские деньги.	3		
13-15	Валюта.	3		
16-18	Денежное обращение.	3		
19-21	Инфляция.	3		
22-24	Банковская система.	3		
25-27	Банковская система РФ.	3		
28-30	Центральный Банк РФ.	3		
31-33	Практическое занятие : «Современные российские деньги».	3		
34-36	<i>Деловая игра: «Как работает банк?»</i>	3		
37-39	<i>Промежуточная аттестация</i>	3		
	Цифровой банкинг	21ч		
40-42	Наличные и безналичные деньги.	3		
43-45	Банковская платежная карта. Правила безопасности.	3		
46-48	Интернет-банкинг. Правила безопасности.	3		
49-51	Мобильный банк. Правила безопасности.	3		
52-54	Электронные деньги. Правила безопасности.	3		
55-57	<i>Практическое занятие:</i> Особенности проведения операций интернет - и мобильного банкинга. Сохранность личных данных.	3		
58-60	<i>Практическое занятие:</i> Особенности проведения операций интернет - и мобильного банкинга. Сохранность личных данных.	3		
	Инвестиции	42 ч		
61-66	Ценные бумаги	6		
67-72	Фонды банковского управления.	6		
73-75	Драгоценные металлы и камни.	3		
76-81	Финансовые риски.	6		

82-87	Финансовые мошенники.	6		
88-96	<i>Практическое занятие:</i> «Вырабатываем стратегии и принципы инвестирования в соответствии с допустимыми рисками»	9		
97-99	<i>Деловая игра:</i> «Учимся инвестировать»	3		
100-102	<i>Деловая игра:</i> «Учимся инвестировать»	3		
	Налоги и сборы	33 ч		
103-112	Основы налогообложения	9		
113-121	Виды налогов. Налоговая система РФ.	9		
122-130	<i>Практическое занятие:</i> «Почему необходимо платить налоги. Соотнесение понятий и определений»	9		
131-133	Мини-олимпиада по Финансовой грамотности	3		
134-136	<i>Практическое занятие:</i> «Налоговая декларация и правила её подачи»	3		
137-145	<i>Итоговое повторение</i>	9		
146-148	Итоговое тестирование	3		
149-153	Резерв	6		
	Итого	153		

Оценочные материалы

Входное тестирование по основам финансовой грамотности

С помощью теста Вы сможете проверить свой уровень финансовой грамотности и практических навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Отвечая на вопросы теста, внимательно прочитайте вопрос и выберите вариант ответа -

тот, который считаете правильным.

1. Финансовая грамотность включает в себя:

- Способность вести учет доходов и расходов
- Грамотно распоряжаться денежными ресурсами
- Создавать сбережения
- Планировать своё будущее
- Инвестировать личный капитал с полным осознанием последствий своих действий
- Готовность принять на себя ответственность за принимаемые решения
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

2. Основная задача человека в вопросе личных финансов:

- Максимально широко использовать потребительские кредиты
- Вовремя отдавать долги
- Сводить доходы с расходами
- Уметь рассчитать эффективную ставку по кредиту
- Как можно позднее выйти на пенсию
- Постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

3. Ведете ли Вы учет своих доходов и расходов?

- Да
- Иногда, периодически
- Нет
- Затрудняюсь ответить

4. Есть ли у вас личный финансовый план?

- Нет, у меня нет личного финансового плана
- Да, у меня есть личный финансовый план
- Затрудняюсь ответить

5. Предположим, у вас на вкладе лежит \$100 под 7% годовых. Сколько денег будет насчёте через пять лет?

- Больше 107 дол.
- 107 дол.
- Меньше 107 дол.

- Не знаю
6. Для чего нужен собственный резервный денежный фонд?
- чтобы использовать эти деньги на поездку в отпуск
 - он служит «подушкой безопасности» и помогает пережить сложные финансовые ситуации
 - он совсем не нужен
 - не знаю
7. Как часто вы даете деньги в долг?
- Часто
 - Никогда
 - Редко
8. Есть ли у вас и вашей семьи страховая защита на случай непредвиденных обстоятельств, таких как продолжительная болезнь, утрата трудоспособности, стихийные бедствия, несчастный случай и т. п.
- Нет
 - Частично
 - Да
 - Не знаю
9. На что вы будете ориентироваться в большей степени при выборе банка, в котором собираетесь открыть вклад?
- Возможность получения подарков за открытие вклада
 - Входит ли банк в систему страхования вкладов
 - Рекомендации друзей и знакомых
10. Как вы считаете, что будет с ценами на товары и продукты в будущем?
- Цены будут расти
 - Цены будут снижаться
 - Цены останутся как сегодня
11. Представьте, что ваши деньги лежат в банке на депозите со ставкой 10% годовых, а ежегодная инфляция составляет 15%. Через год, сняв деньги с депозита, вы сможете купить _____, чем смогли бы купить на те же деньги сегодня.
- больше
 - столько же
 - меньше
 - не знаю
12. Инвестиции это:
- Активная торговля на рынке FOREX
 - Приобретение нового автомобиля иностранного производства престижной марки
 - Приобретение большого загородного дома
 - Приобретение ювелирных изделий
 - Приобретение иностранной валюты
 - Приобретение активов с целью получения в будущем дохода от их владения
 - Всё перечисленное
 - Затрудняюсь ответить

13. Как защитить свои сбережения от инфляции?

- Защитить сбережения от инфляции невозможно
- Купить как можно больше иностранной валюты
- Вложить деньги в актив, доходность по которому превосходит темпы инфляции
- Всё перечисленное
- Затрудняюсь ответить

14. Что мешает человеку начать инвестировать?

- Недостаток времени
- Недостаточный уровень знаний об инвестициях
- Недостаточный уровень доходов
- Ничего не мешает
- Затрудняюсь ответить

15. Выберите утверждение, характеризующее финансовую пирамиду:

- Финансовая пирамида позволяет получать доходность, значительно превышающую доходность банковского депозита
- Доход по привлеченным денежным средствам выплачивается за счет поступления денежных средств от привлечения новых участников пирамиды
- Схема получения дохода в финансовой пирамиде заключается в том, чтобы своевременно (в числе первых) вступить в финансовую пирамиду и своевременно (в числе первых) выйти из неё
- Все перечисленные
- Из всех вышеперечисленных утверждений нет ни одного характеризующего финансовую пирамиду
- Затрудняюсь ответить

Контрольный тест «Деньги и денежное обращение» (промежуточная аттестация за 1 полугодие)

Онлайн - тест по основам экономики на тему "Деньги и денежное обращение": https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_ekonomike_10_klass_2.html

МИНИ – ОЛИМПИАДЫ по ОФГ

Сайт «Хочу. Могу. Знаю»: <https://хочумогузнаю.рф/>

Задания олимпиады школьников «Высшая проба» по профилю «Финансовая грамотность»: <https://olymp.hse.ru/mmo/tasks-finance>

Итоговый тест по ОФГ

Тест по финансовой грамотности для старшеклассников:
<https://vashifinancy.ru/tests/test-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-studentov/>