

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
Протокол от 25.03.2024г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
Парохина Н.А.
Приказ от 01.04.2024г. № 135/1

Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края
на 2024 год

ст. Староизобильная

**Паспорт программы профилактики учебной неуспешности обучающихся
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК**

<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 5% к концу 2024года.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками.</p> <p>Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. Сформировать банк информационных и методических ресурсов(в том числе электронных),успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</p> <p>Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов /адресных образовательных программ для слабоуспевающихся и неуспевающих обучающихся, организация сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</p> <p>Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик)в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</p> <p>Организовать мероприятия для родителей(законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального</p>
---------------------------------------	--

	принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.
--	---

Количественные показатели

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024г.)
Достижение выпускниками требований стандарта для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного/среднего общего образования (по результатам основного этапа ОГЭ 9 и ЕГЭ-11);	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике на уровне средних по региону	45%	50%	55%
Повышение качества знаний учащихся по итогам внешнего контроля	достижение требований стандарта к метапредметным результатам обучающихся (по результатам ВПР обучающихся в 4-м и в 5-х ,6-х классах	45%	50%	55%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	25%	30%	35%
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, с достижениями значимых результатов	10%	15%	20%
Сохранение	Продолжение	40	40	40

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 г.)	Целевое значение (2024г.)
контингента средней школы.	обучения не менее 40% на старшей ступени образования;			

Основные мероприятия

№	Мера снижения риска	Сроки	Ответственные
1	График прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы, план внедрения системы наставничества.	В течение года	Зам директора по УВР Никифорова И.М., зам по ВР.
2	Мониторинг уровня подготовки выпускников 4х, 9х, 11х, классов на основе ВПР, результатов итоговой аттестации. Проведение педагогического совета.	Декабрь, май	Зам директора по УВР Никифорова И.М.
3	Мониторинг качества обучения учащихся по результатам полугодовых и годовых контрольных работ.	Каждое полугодие	Зам директора по УВР Никифорова И.М.
4	Создание банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности и детей, находящихся в сложных социальных условиях, для выстраивания индивидуального сопровождения каждого обучающегося.	Март 2024 года	Зам директора по УВР Холодова Е.И.
6	Проверка состояния преподавания предметов учебного плана. Анализ на заседании ШМО.	В течение года	Зам директора по УВР, руководители ШМО

7	Анализ результативности внеурочной деятельности. Включение в программы внеурочной деятельности мероприятий различных форм и методов, позволяющих каждому ребенку почувствовать себя успешным (интеллектуальные турниры, творческие конкурсы, спортивные соревнования)	1 раз в четверть	Зам директора по УВР Холодова Е.И. Зам директора по ВР Леонтьева О.В.
8	Мониторинг исследования адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-х классов, МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ИТОГАМ.	Сентябрь - октябрь 2024	Зам директора по УВР Холодова Е.И.
9	Обеспечение объективности проведения независимой оценки качества образования	По графику	Директор, зам директора по УВР Холодова Е.И.

Методы сбора и обработки информации

С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевые показатели, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:

- использование данных федеральной и региональной информационной систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);
- сбор информации путем заполнения электронных форм участника;
- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявлению затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение опросов /собеседований /анкетирования/ наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; анализ диагностических карт;
- посещение уроков / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;
- рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы.

Срок реализации программы – 2024 – 2025 учебный год

Исполнители: Директор, заместитель директора, руководители школьных методических объединений, педагоги.

<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></p>	<p>1.Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении(обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).</p> <p>2.Снижение доли обучающихся на 5% ежегодно, в отношении которых отсутствует Расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</p> <p>3.100%педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального , неформального образования.</p> <p>4.Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности.</p> <p>5.Обеспечено 100 % включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>6.Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий индивидуализации образования; разработан и внедрен алгоритм выявления и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.</p>
--	---

Дорожная карта реализации антирисковой программы МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

по профилактике учебной неуспешности обучающихся на 2023-2024 учебный год

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими	Утверждение графика КПК	В течение года	Зам. по УВР	Прохождение КПК, удостоверения
2	Включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Сентябрь и по мере необходимости	Зам. по УВР	Уточненный список
		Составление банка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Социальный педагог	Утвержденный план
		Мониторинг результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	сентябрь	Зам. по УВР	Справка, протоколы ШМО
		Мониторинг готовности первоклассников к обучению	октябрь	Зам. по УВР, учитель, психолог	Анализ
3	Индивидуализация образовательного процесса	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на год и корректировка	Сентябрь, обновлять по мере необходимости	Учителя- предметники	Планы работы
		Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия.	1 раз в четверть	Зам. по УВР	Справка

	Совещания	ежемесячно	Директор	Протоколы, план
	педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности		Директор	Протоколы, план коррекции
4	Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого - педагогической службы)	По необходимости	Заместитель директора по УВР	Протоколы,
	Приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на заседание педагогического совета и Совета профилактики школы		Классные руководители	
	Беседы с родителями слабоуспевающих учащихся	По необходимости	дефектолог	Акты бесед, рекомендации
	Посещение учащихся на дому с целью выяснения условий домашней подготовки, роли в ней родителей	не менее 4-х раз в год	Социальный педагог, психолог	Акты
5	Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	Не менее 1 раза по необходимости.	Социальный педагог, психолог	Журнал работы
	Индивидуальные беседы психолога, социального педагога со слабоуспевающих учащихся.			
	Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности	В течении периода	Зам по ВР, учителя	Дипломы, рейтинги, грамоты
	Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование	По расписанию	Зам . по ВР, педагоги	Журналы учета посещаемости.