

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
протокол от 25.03.2024г. № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №15» ИМОСК
Парохнина Н.А.
Приказ от 01.04.2024г. № 138/1

Несформированность внутришкольной системы
повышения квалификации»

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ст. Староизобильная

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание к концу 2024 году действенной и эффективной системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров (повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий) в условиях интеграции общего и дополнительного образования, сориентированной на повышение качества образования в МКОУ «СОШ №15» ИМОСК</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить активность участия и его результативность в программах и проектах, направленных на развитие профессионального уровня педагогов, включающих механизмы выявления дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций. • Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах. • Модернизировать структуру школьной методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников. • Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. • Придать системный характер деятельности опытных педагогов в формате наставничества. • Повысить качество обучения и уровень образовательных достижений обучающихся.
<p>Целевые показатели (индикаторы достижения цели)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления (увеличение доли на 100%); • Доля учителей, включенных в процесс Профессионального сопровождения после прохождения

курсов повышения квалификации (увеличение на 100%);

- Количество педагогов, повысивших профессиональную квалификацию (увеличение на 50%);
- Количество педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности на регулярной основе (увеличение доли на 50%);
- Вовлеченность педагогов общего и дополнительного образования в инновационную деятельность (увеличение охвата до 80%);
- Вовлеченность педагогов общего и дополнительного образования в работу методических объединений (доведение показателя до 100%);
- Оптимизация отношений в педагогическом коллективе (сплоченность, профессиональная поддержка, взаимовыручка, заинтересованность в коллегиальном успехе) (рост показателя на 90%);
- Количество взаимопосещений уроков (увеличение на 30%);
- Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах (увеличение доли на 10%);
- Количество педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества (увеличение доли на 10%);
- Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 3%);
- Удовлетворенность качеством образования обучающимися и их родителями (законными представителями) (увеличение показателя на 45%);
- Уровень мотивации обучающихся (увеличение показателя на 20%)

Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации - 2024 год Этапы реализации: <ul style="list-style-type: none"> • 1 этап – организационный (март – апрель 2024 г); • 2 этап – реализационный (апрель – октябрь 2024г); • 3 этап – обобщающий (ноябрь – декабрь 2024г).
Меры по достижению цели задач	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностики дефицитов на выявление предметных и методических затруднений педагогических работников. • Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогов. • Разработка плана деятельности по устранению дефицитов. • Развитие личностного потенциала и формирования устойчивой потребности педагогов к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности. • Проведение обучающих семинаров с педагогами школы. • Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, системно - деятельностного и личностно-ориентированного подходов с последующим самоанализом проведенных уроков. • Посещение педагогами школы открытых уроков учителей. • Стимулирование деятельности педагогов по Обобщению трансляции собственного педагогического опыта.
	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование личностной ориентация, направленной на гуманизацию, гуманитаризацию, культуросообразность, фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение квалификации учителей МКОУ «СОШ №15» ИМОСК • Положительное изменение качественных показателей уровня профессионального мастерства педагогических работников МКОУ «СОШ №15» ИМОСК, • Повышение качества образования и уровня образовательных достижений обучающихся.
Исполнители	Администрация, педагогические работники

**Дорожная карта реализации антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Задачи	Меры/Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> ● Мотивировать успешность педагогов; ● Создать условия для активизации инновационного поведения педагогов и трансляции успешного профессионального опыта; ● Апробировать и внедрить активные формы работы по повышению психолого-педагогической и методической культуры учителей, ИТ-компетентности; ● Совершенствовать систему контроля, создать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов и 	<ul style="list-style-type: none"> ● Заседания методических объединений по пакету документов ● Диагностических методик для отслеживания хода и анализа результатов эффективности Программы; ● Организация и проведение школьной научно-практической конференции «Школа – база знаний» ● Корректировка дополнительных Общеразвивающих программ дополнительного образования с учетом требований обновленного ФГОС; ● Заседание НМС. Тема: «Промежуточный анализ выполнения Среднесрочной программы» 	<p align="center">Март 2024</p> <p align="center">Март 2024</p> <p align="center">Март-май 2024</p> <p align="center">Май 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждены концептуальные основы Программы - Уточнены задачи основного (внедренческого) этапа реализации Программы; - Модернизирована методическая служба МКОУ «СОШ №15» ИМОСК»; (улучшены методические объединения) - организован цикловой обучающий семинар для педагогов общего и дополнительного образования по проблемам качества образования; - апробированы активные формы методического взаимодействия педагогов общего и дополнительного образования по работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями; 	<p align="center">Зам. директора по УВР</p> <p align="center">Зам. директора по УВР</p> <p align="center">Зам. директора по УВР</p> <p align="center">Зам. директора по УВР</p>

<p>Оказания оперативной методической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Придать комплексно-целевой характер планированию индивидуальной и групповой форм методической работы; • Сформировать и обеспечить эффективную работу методических объединений межпредметных, временных творческих и проблемных групп педагогов общего и дополнительного образования; • Обеспечить положительную динамику показателей качества обучения и успеваемости обучающихся. <p>Реализовать перспективный план повышения квалификации и повышения качества педагогического мастерства</p>	<p>развития».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение диагностических мероприятий по оценке хода реализации Программы. 	<p>В течение года</p>	<ul style="list-style-type: none"> - скомплектованы пакеты диагностических материалов для проведения исследований в соответствии с ключевыми направлениями реализации Программы; - скомплектован пакет дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ и дополнительного образования, откорректированных с учетом требований ФГОС (описание системы работы по формированию личностных и метапредметных результатов обучения); - расширен спектр дополнительных образовательных услуг по линии общего и дополнительного образования для обучающихся общеобразовательного направления. 	<p>Зам. директора по УВР; методических объединений</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Реализовать перспективный план повышения квалификации и повышения качества педагогического мастерства</p>	<p>В соответствии с задачами плана повышения квалификации и повышения качества педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и внедрить 	<p>Апрель-сентябрь 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Возросла доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления (увеличение доли на 00%); 	<p>Зам. директора по УВР рук. МО; советник по воспитанию</p>

	<p>Программы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений по повышению качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аprobация комплексной модели школьного мониторинга по направлениям: • «Инновационный потенциал коллектива»; • «Формирование условий эффективного развития учреждения»; • «Психолого-педагогическая и методическая культура педагогов»; • «Результативность интеграционных процессов в учреждении»; • «Качество образования в классах естественно – научной направленности»; • «Профессиональные затруднения педагогов»; • «Социальная эффективность деятельности учреждения». 	<p>Апрель 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>Июнь 2024</p> <p>Август 2024</p> <p>Август 2024</p>	<p>- Возросла доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (увеличение на 100%);</p> <p>- Возросло количество педагогов, повысивших профессиональную квалификацию (увеличение на 50%);</p> <p>- Возросло количество педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности на регулярной основе (увеличение доли на 50%);</p> <p>- Увеличен охват педагогов общего и дополнительного образования, включенных в инновационную деятельность</p>	<p>Директор; зам.директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Директор; зам. директора по ВР</p>
--	---	---	---	---

	<p>• Проведение цикла обучающих семинаров для педагогов общего и дополнительного образования по проблеме: «Проектирование и стратегии достижения качественных образовательных результатов в условиях интеграции общего и дополнительного образования» в рамках реализации проекта «Точка роста»</p> <p>• Заседание Малого педагогического ета. Тема: «Анализ Промежуточных итогов выполнения Антирисковой программы»</p>	<p>В течение года</p> <p>Июнь 2024</p>	<p>(увеличение охвата до 80%);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все педагоги общего и дополнительного образования вовлечены в работу методических объединений (доведение показателя до 100%); - Увеличено количество взаимопосещений уроков (увеличение на 30%); - Обозначена положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах (увеличение доли на 10%); - Возросло количество педагогов, вовлеченных в реализацию программы наставничества (увеличение доли на 10%); - Отмечена положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 20%); - Выработан комплекс мер морального и материального стимулирования педагогов к обновлению содержания профессиональной деятельности 	<p>Зам. директора по УВР, ДО</p> <p>Директор, зам. директора по ВР</p>
--	--	--	---	--

<p>Обобщить и систематизировать аналитические материалы по итогам реализации Антирисковой программы</p>	<p>Заседание педагогического совета. Вопрос повестки: «Итоги реализации Антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p>	<p>Декабрь 2024</p>	<p>Систематизирован материал; сформирован отчет о результатах реализации Программы; протокол</p>	<p>Зам. по УВР; рук. МО</p>
---	---	---------------------	--	-----------------------------