

Итоги 1 четверти 2024-2025 учебного года

Цель:- способствовать осознанию учителями педагогической проблемы формирования мотивации чтения, как важнейшей из определяющих результативность образовательной деятельности.

-Формировать у педагогов установку на использование методов и приемов повышения учебной мотивации школьников.

Сегодня мы рассмотрим результаты учебно-воспитательной работы за 1 четверть, подведем итоги. Одним из основных показателей эффективности работы школы является качество обученности учащихся. Одной из важнейших задач школы является повышение качества образовательного процесса. Известно, что школьники, несмотря на одинаковые программы и условия обучения и воспитания в школе, имеют неодинаковые знания, различные показатели успеваемости, по-разному воспитаны, по-разному относятся к учебным обязанностям и фактически получают неодинаковый уровень развития.

1. Движение .

На начало 1 четверти 2024 года в школе обучалось 244 обучающихся.

Выбыло :1 человек.

Прибыло: 2 человека.

Количество учащихся на конец 1 четверти составило 245 человек.

В школе 12 учащихся обучаются индивидуально на дому.

2.Посещаемость обучающихся

1 класс – 618 2 класс-576 3класс-608 4 класс-576 5класс-868

6класс-409 7класс-611 8класс-491 9класс-691 10класс-393

11класс-190 Итого: 6031.

Роль успеваемости в развитии школьников огромна, Актуальность этой проблемы всегда была и будет значима, как для учеников, учителей, а также и для родителей. Реализация Концепции модернизации образования требует от учителя глубокого понимания факторов формирования и развития личности ребенка. Увеличение слабоуспевающих и уменьшение количества ранее успевающих на «хорошо» и «отлично»- свидетельствует о

недостаточной работе педагогов. Для того, чтобы избежать проблему неуспешности в школе создан банк «группы риска», разработаны планы работы с слабоуспевающими обучающимися, расписание занятий. Для подготовки к ГИА подготовлен предварительный список обучающихся, с выбором ОГЭ, ЕГЭ. Для выпускников проведены репетиционные работы:

9 класс: математика.

11 класс: итоговое сочинение, математика, обществознание.

В режиме видео - конференции проведены окружные родительские собрания для родителей и выпускников 9,11 классов по теме : « Проведение ГИА в 2024-2025 уч. год.

Предпрофильная подготовка включила в себя участие в профессиональной пробе выпускников 9 класса, которые посетили Государственный агротехнический колледж с.Московское.

Для выпускников 9,11 классов организуется поездка в г.Ставрополь - по проекту «Билет в Будущее»-Современна школа бизнеса проба- Проф.проба в торгово-промышленной палате.(1.10.2024) .

В школе были проведены предметные недели по физ-ре и неделя начальные классы

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие- Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах школьников 4-11 классов. Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями

школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры будут награждены грамотами.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

Окружной финал военно-спортивной игры» Зарница»	1 место 2 место 1 место 3 место ---2 место !	Конкурс «Визитная карточка» Конкурс 2 История Отечества» Конкурс «один за всех ,все за одного» Меткий стрелок команда
57 слет УПБ	3 место 1 место	Давыденко К Головина П, Иова П, Максимова В
16 слет юных экологов «наш дом-планета Земля!»	2 место ---3 место	Конкурс «Экологический проводник» команда
Муниципальный этап Всер.спортивн.игр по настольному теннису -по волейболу	1 место 2 место	
Муниц.этап 4 юноармейских игр	1 место	Разборка –сборка ак-74

Районный смотр-конкурс-законы дорог уважай-2024	участие	
Международный конкурс ктк-талантливым детям	3 место	
Настольный теннис	2 место	
Краевой форум детско-юношеских инициатив время первых	сертификат	

Мельниченко Е.А. прошла курсы переподготовки «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования». Педагоги школы приняли участие в вебинарах .

Администрация школы: Парохнина Н.А., Холодова Е.И. посетили окружные семинары для руководителей, зам.руководителей. Педагоги школы посетили обучающие семинары по обмену опытом: Леонтьева О.В., Бронникова В.И. Потемкина Е.В., Поршнева Ю.В.

Базылева Ю.А. руководитель «Точка Роста» провела мастер-класс для педагогов на окружном семинаре для руководителей и педагогов ЦОТР по теме: « Кино как лаборатория».

В школе организована работа во внеурочное время.

Прошел малый педсовет по адаптации 5 класса, проводилась работа согласно плану ВШК, велся мониторинг ЗУН, проведен анализ входных, за 1 четверть контрольных работ.

Заместитель директора по УВР

Холодова ЕИ