

Индивидуальная карта профессионального развития

Алдошина Татьяна Владимировна
(Ф.И.О. педагога)

Период: с 2020-2024г

Тема самообразования: « Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка».

Цель профессионального развития: способствовать формированию грамотной речи учащихся с помощью применения различных элементов развивающего обучения.

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	Отчет
1	Повышение квалификации	18.04.2020г. СКИРО ПК и ПРО «Особенности формирования метапредметных результатов младших школьников в соответствии с обновленными требованиями ФГОС НОО». 12.06.2021г. « Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях». 25.11.2021г. « Как организовать дискуссию на уроке». 12.06.2021г. « Организация работы классного руководителя в образовательной организации».
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации». Изучение ФГОС начального общего образования. Знакомство с новыми методиками через специальную литературу, интернет, коллег. Изучение психолого-педагогической литературы.
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования. Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО
4	Освоение и реализация педагогических технологий	Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии. Технология системно-деятельностного подхода.

5	<p>Работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> -качество знаний по предмету в динамике за 3 года -уровень обученности по предмету в динамике за 3 года -средний балл по предмету в динамике за 3 года -количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года -количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету -количество призеров и победителей -конкурсов, олимпиад за три года 	<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">100 %</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">4</p>
6	Транслирование практических Результатов деятельности	-
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	-

Индивидуальная карта профессионального развития

Зубкова Светлана Владимировна
(Ф.И.О. педагога)

Период: 2023-2024 уч. год _____

Тема самообразования: «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»

Цель профессионального развития: с помощью средств новых педагогических и информационных технологий создать деятельностную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию учащихся, социализации личности в рамках внедрения компетентностного подхода

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	С 30 ноября 2021г. По 03 декабря 2021г. «Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»: технология. С 18 января 2021 по 30 января 2021г. «Преподавание предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	+
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	+
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	+
5	Работа с обучающимися:	100%
	- качество знаний по предмету в динамике за 3 года	100%
	- уровень обученности по предмету в динамике за 3 года	5
	- средний балл по предмету в динамике за 3 года	0
	-количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года	100%
	- количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету	
	- количество призеров и победителей конкурсов, олимпиад за три года	6 призера 10

6	Транслирование практических Результатов деятельности	+
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	+

Индивидуальная карта профессионального развития

Бейдик Галина Александровна
(Ф.И.О. педагога)

Период: 2023-2024 уч. год _____

Тема самообразования: «Применение новых педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»

Цель профессионального развития: с помощью средств новых педагогических и информационных технологий создать деятельностную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию учащихся, социализации личности в рамках внедрения компетентностного подхода

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	+
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	+
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	+
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей конкурсов, олимпиад за три года	100%
		100%
		5
		0
		100%
		2 призера 10
6	Транслирование практических Risultатов деятельности	+
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	+

Индивидуальная карта профессионального развития

ЯРЦЕВА СВЕТЛАНА МИХАЙЛОВНА
(Ф.И.О. педагога)

Период: _____

Тема самообразования: Развитие физических и духовных способностей ребёнка на уроках физической культуры через индивидуальный и дифференцированный подход

Цель профессионального развития: изучение и использование методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, современных технологий, повышения качества обучения учащихся.

Результативность самореализации: Повышение качества преподавания предмета и проведения практик.

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022, Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя 2023
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	+
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	Рабочие программы, календарно тематическое планирование, технологические карты
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	ИКТ, игровые технологии, здоровье сберегающие, разно уровневые
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года	97
		100
		4,8
		0
		100%
		-
		-
6	Транслирование практических Результатов деятельности	РМО
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	-

Индивидуальная карта профессионального развития
Муковниковой Надежды Петровны
(Ф.И.О. педагога)

Период: 2023-2024 учебный год (1 полугодие)

Тема самообразования: «Особенности преподавания математики в 10 классе в условиях обновленных ФГОС»

Цель профессионального развития:

- формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
- достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	Отчет
1	Повышение квалификации	В течение указанного периода КПП не проходила
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	Традиционно – перед началом учебного года
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	Традиционно – перед началом учебного года
4	Освоение и реализация педагогических технологий	В течение всего периода
5	Работа с обучающимися:	100%
	- качество знаний по предмету в динамике за 3 года	
	- уровень обученности по предмету в динамике за 3 года	56%, 54%, 61%
	- средний балл по предмету в динамике за 3 года	3,7; 3,6; 3,8
	- количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года	-
	- количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету	-
	- количество призеров и победителей конкурсов, олимпиад за три года	-
6	Транслирование практических результатов деятельности	-
7	Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	-

Индивидуальная карта профессионального развития

Демьяникова Романа Владимировича
(Ф.И.О. педагога)

Период: _____

Тема самообразования: Использование Интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе

Цель профессионального развития:

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	ООО «Центр дополнительного профессионального образования «Кругозор», тема программы «Совершенствование учебного процесса в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», период обучения с 25.05.2023 г. по 31.05.2023 г., количество часов – 36
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	На постоянной основе
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	1. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2-4 классов 2. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 5-9 классов 3. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 10-11 классов 4. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2-4 классов (вариант 7.1) 5. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2-4 классов (индивидуальное обучение) 6. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 5-9 классов (индивидуальное обучение)
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	На постоянной основе
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике	2021-2022 уч. год: -
		2022-2023 уч. год: 63
		2023-2024 уч. год: 76
		2021-2022 уч. год: -
		2022-2023 уч. год: 100
		2023-2024 уч. год: 100

	<p>за 3 года</p> <p>-количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года</p> <p>- количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету</p> <p>- количество призеров и победителей</p> <p>- конкурсов, олимпиад за три года</p>	<p>2021-2022 уч. год: -</p> <p>2022-2023 уч. год: 4,1</p> <p>2023-2024 уч. год: 4,2</p> <p>-</p> <p>45 / 34%</p> <p>2021-2022 уч. год: -</p> <p>2022-2023 уч. год: -</p> <p>2023-2024 уч. год: 2 призёра муниципального этапа ВОШ</p>
6	Транслирование практических Результатов деятельности	-
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	-

Индивидуальная карта профессионального развития

Цветкова Ирина Дмитриевна
(Ф.И.О. педагога)

Период: 2020-2023г. _____

Тема самообразования: Комплексные методы развития связной речи у младших школьников

Цель профессионального развития: Совершенствование профессиональных качеств учителя, повышение познавательной и творческой активности учащихся.

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	«Методические основы подготовки младших школьников к выполнению проверочных работ по основным учебным предметам» г. Ставрополь, СКИРО ПК и ПРО , 23.03.2022г. (108ч.) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание и особенности реализации» СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь , 30.06.2022 (24ч.)
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	Новации государственной политики России в сфере образования; Афанасьева Ж.В. Обогащение словаря младших школьников в цифровой среде.//Начальная школа-2021.-№11 С.20-23; Борзова З.В. Учебно-исследовательская деятельность в начальной школе .//Начальная школа-2021.-№12 С.33-39
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года -количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года	

		<p>некоторые достижения Мосевой Дарины;</p> <p>1 класс – Всероссийская олимпиада по русскому языку 1 место (Образовательный портал Источник 13.04.2019)</p> <p>-- Всероссийская олимпиада по литературе 1 место (Образовательный портал Источник 13.04.2019)</p> <p>-- Всероссийская олимпиада по математике 1 место (Образовательный портал Источник 13.04.2019)</p> <p>--Диплом всероссийской олимпиады «Развивай память-улучшай знания» (13.04.2019)</p> <p>3 класс</p> <p>--Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Дилом победителя (февраль 2021. Учи.ру)</p> <p>--Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Дилом победителя (февраль 2021. Учи.ру)</p> <p>4 класс</p> <p>-- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Дилом победителя (февраль 2022. Учи.ру)</p> <p>--.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Дилом победителя (февраль 2022. Учи.ру)</p>
6	Транслирование практических Результатов деятельности	
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	<p>1. СЕРТИФИКАТ участника семинара «Инновационные подходы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приёмы.» (Изобильный, 18.05.2020)</p> <p>2. СЕРТИФИКАТ участника семинара «Функциональная грамотность младшего школьника, инновационные походы к преподаванию математики и окружающего мира в начальной школе: технологии и методические приёмы» (Изобильный, 21.08.2020)</p>

Предмет	Учебный год					
	2019 – 2020 (2 класс)		2020 – 2021 (3 класс)		2021 – 2022 (4 класс)	
	Обуч.	КЗ	Обуч.	КЗ	Обуч.	КЗ
Русский язык	100%	67%	100%	69%	100%	72%
Литер. чтение	100%	75%	100%	78%	100%	80%
Математика	100%	71%	100%	76%	100%	78%

Окруж. мир	100%	74%	100%	79%	100%	81%
Технология	100%	94%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ (4 класс)	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Форма представления опыта.	Тема	Уровень	Сроки
Обобщение опыта работы	«Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся»	Школьный (педсовет)	Январь 2021
Доклад	«Перспективные формы взаимодействия с семьёй в рамках преподавания курса ОРКСЭ»	Муниципальный (РМО)	Август 2022

Индивидуальная карта профессионального развития

Андропова Т.А.
(Ф.И.О. педагога)

Период: 2020-2023 уч.год

Тема самообразования: «Мотивация двигательной активности как условие формирования индивидуального физического здоровья учащихся»

Цель профессионального развития: формирование способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	2021 г
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	Изучение психолого-педагогическую литературу для развития и совершенствования своей педагогической деятельности, приведения методов и приёмов преподавания в соответствие с требованиями к уровню подготовки современного учителя, повышение эффективности преподавания
3	Разработка программно- методического обеспечения по предмету	Рабочие программы, календарно-тематические планы, планы занятий и планы мероприятий, тесты, анкеты. Комплекс учебно-методических материалов, обеспечивающих использование современных образовательных технологий
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	использование современных образовательных технологий для решения проблемы повышения познавательной и творческой активности учащихся на уроках(проектная технология, игровые,). Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, дифференцированный подход
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года	93
		100
		4.6
		0
		30%
		5
5		
6	Транслирование практических Результатов деятельности	Выступления на с Педсовете, семинарах

7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	
---	--	--

Индивидуальная карта профессионального развития

Потемкина Е.В.
(Ф.И.О. педагога)

Период 09.2023-02.2023

Тема самообразования: «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»

Цель профессионального развития: 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;

2) формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,

3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;

4) повышение своего методического уровня.

Результативность самореализации: повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;

повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием.

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	На соответствии занимаемой должности
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	Изучение нормативно-правовой документации по введению ФГОС ООО; Изучение нового УМК, их особенностей по истории и обществознанию. Изучение видов исторических и обществоведческих методов с использованием различных технологий. Курсы повышения квалификации учителей, в том числе дистанционные по теме. Изучение опыта работы учителей-предметников
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	Разработка рабочих программ по предмету. Профессиональные публикации.
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	Изучение психолого-педагогической литературы по теме формирование у обучающихся мотивации к работе в новых условиях образования.
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих	1 -50%, 2 - 57%
		1-100%-2-100%
		3,88 3,91
		7-6

	<p>высокий уровень способностей по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года 	<p>7</p> <p>9</p>
6	<p>Транслирование практических Результатов деятельности</p>	<p>Выступления на педсовете . Проведение предметной недели, проведение открытого урока для коллег по работе, учителей района Изучение опыта работы учителей истории и обществознания своей школы, района, края через Интернет. Посещение уроков, районных семинаров коллег.</p>
7	<p>Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы</p>	<p>Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания Организация работы с одаренными детьми, имеющими высокий уровень мотивации для привлечения их к предметным олимпиадам. Овладение новыми формами и методами работы различных технологий позволяющих формировать самостоятельность учащихся. Повышение динамики результатов участия обучающихся в конференциях, конкурсах</p>

Индивидуальная карта профессионального развития

Пирмагомедова Татьяна Николаевна
(Ф.И.О. педагога)

Период: 2023-2024 уч. год _____

Тема самообразования: «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках в обучении географии как способ повышения качества образования»

Цель профессионального развития: с помощью средств новых педагогических и информационных технологий создать деятельностную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию учащихся, социализации личности в рамках внедрения компетентностного подхода

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	«Геоинформационные технологии в проектной деятельности как инструмент развития современного общества» (36 часов) период обучения: 16.10-28.10.2023 год Организатор: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания» (36 часов) период обучения: 04.12-08.12.2023год Организатор: «Педагоги России: инновации в образовании»
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	+
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	+
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	+
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих	65%
		100%
		3.9
		0

	<p>высокий уровень способностей по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года 	42 (36%)
		-
6	Транслирование практических Результатов деятельности	+
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	+

Индивидуальная карта профессионального развития

Паукова Татьяна Владимировна
(Ф.И.О. педагога)

Период: 09.2023-02.2024

Тема самообразования: Формирование моральной ответственности у учащихся, умения творчески мыслить, самостоятельно принимать решения, духовное обогащение ценностями родного края

Цели профессионального развития – это задачи, которые ставятся людьми для улучшения их навыков и знаний в выбранных ими областях.

Концепция профессионального развития основана на идее о том, что обучение и развитие являются непрерывными процессами, которые никогда не останавливаются. Эти цели призваны помочь людям расти и развиваться в своей карьере, повышать удовлетворенность работой и повысить производительность.

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	Специализированная литература, семинары, вебинары, конференции, курсы.
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	+
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	Рабочая программа, КТП
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	<ol style="list-style-type: none">1. Системный подход — учитывает специфику того образовательного учреждения, в рамках которого осуществляется реализация образовательной технологии.2. Компетентностный подход — направлен на формирование личности и личностных компетенций каждого учащегося с учётом его жизненных взглядов и практического опыта.3. Интегрированный подход — позволяет синтезировать междисциплинарные знания, навыки и умения, которые в последующем будут полезны учащемуся не только в учебной деятельности, но и в реальной жизни.
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года	1четверть -58% 2023г. 2четверть-73.5% 2023г. 100%

	- средний балл по предмету в динамике за 3 года	3.77
	- количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года	-
	- количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету	8класс-8чел. 9класс-5чел. 10класс-1чел.
	- количество призеров и победителей	-
	- конкурсов, олимпиад за три года	-
6	Транслирование практических Результатов деятельности	-
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	-

**Индивидуальная карта профессионального развития
Лапкина Оксана Алексеевна**

(Ф.И.О. педагога)

Период: 09. 2023-02.2024 _____

Тема самообразования: Приемы формирования функциональной грамотности на уроках в условиях обновленных ФГОС 2023-2024 _____

Цель профессионального развития: создание условий для развития УУД обучающихся, их самореализации, творческих и интеллектуальных способностей;

2) Обеспечение непрерывного профессионального развития, которое позволило бы реализовывать такие подходы и методы обучения учащихся, при которых они приобретут умения использовать полученные знания в различных жизненных ситуациях;

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	« Совершенствование учебного процесса в условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	август-сентябрь
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	Методические разработки, по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся.
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	Методические разработки, подтверждающие использование образовательных технологий
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих	41-53%
		100%
		3,4-3,8
		3

	<p>высокий уровень способностей по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года 	<p>12%</p> <hr/> <p>6</p>
6	<p>Транслирование практических Результатов деятельности</p>	<p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия Методические недели Педагогические советы выступления на ШМО, на РМО</p>
7	<p>Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы</p>	<p>Активно участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации. С целью повышения эффективности профессиональной деятельности педагогических работников ОУ провожу консультации, мастер-классы, открытые уроки для педагогов школы.</p>

Индивидуальная карта профессионального развития

Холодова Елена Ивановна
(Ф.И.О. педагога)

Период: 2023-2024 учебный год

Тема самообразования: «Развитие познавательной мотивации учащихся на уроках биологии»

Цель профессионального развития: повышение эффективного режима работы

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	2023
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	+
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	КТП
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная технология • Технология развития критического мышления • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Технология проблемного обучения • Игровые технологии • Модульная технология • Технология мастерских • Кейс – технология • Технология интегрированного обучения • Педагогика сотрудничества. • Технологии уровневой дифференциации • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система)
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих	71
		69
		4
		0

	<p>высокий уровень способностей по предмету</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года 	
		60
		6
		3
6	Транслирование практических Результатов деятельности	Педагогический совет, ШМО
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	+

Индивидуальная карта профессионального развития

Базылева Юлия Алексеевна

(Ф.И.О. педагога)

Период: 09.2023 – 03.2024г

Тема самообразования: «Групповая работа как средство формирования УУД»

Цель профессионального развития:

1. Изучение методов и форм обучения, способы организации учебной деятельности младших школьников;
2. Использование системно-деятельностного, компетентностного и дифференцированного подходов;
3. Развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта;
4. Использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

	Вид деятельности	Отчет
1	Повышение квалификации	<p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» Классное руководство как особый вид педагогической деятельности 36 часов 28.07.23г-31.07.23г</p> <p>ООО « Центр дополнительного профессионального образования «Кругозор»» «Совершенствование учебного процесса в условиях реализации требований обновлённого ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 36 часов с 24.07.23г – 28.07.23г</p> <p>СКИРО ПК и ПРО «Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» 72 часа 25.11.23г. – 08.12.23г</p>
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	+
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	Рабочая программа, КТП
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно – коммуникационная технология • Проектная технология • Технология развивающего обучения • Здоровьесберегающие технологии • Игровые технологии • Групповые технологии. • Традиционные технологии (классно-урочная система)
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года -количество/доля учащихся,	<p>1 четверть 2023г – 70%</p> <p>2 четверть 2023г – 80%</p> <p>100%</p> <p>Русский язык -4.4</p> <p>Математика – 4.2</p>

	<p>испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года 	<p>-</p> <hr/> <p>6 уч-ся - 40 %</p> <hr/> <p>11</p> <hr/> <p>-</p>
6	Транслирование практических Результатов деятельности	-
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	-

	<p>предмета в динамике за 3 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года 	<p>-</p> <hr/> <p>8 уч-ся - 38 %</p> <hr/> <p>Олимпиада (2 чел)</p> <p>Олимпиады на учи.ру (26 чел)</p>
6	<p>Транслирование практических Результатов деятельности</p>	<p>-</p>
7	<p>Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы</p>	<p>-</p>

Индивидуальная карта профессионального развития

Ивакина Елена Евгеньевна

Период: 2021-2024 год

Тема самообразования: применение эвристических методов обучения на уроках математики

Цель профессионального развития: повышение профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	<p>Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения 20.12.2021</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты С 14.02.2022 по 01.04.2022</p> <p>Школа современного учителя. Развитие математической грамотности С 01.03.2022 по 19.04.2022</p> <p>Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся С 24.03.2022 по 04.04.2022</p>
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	<p>1. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. Народное образование, № 10, 2005.</p> <p>2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004</p> <p>3. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? Методист, №1, 2004. - с. 42.</p> <p>4. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.</p> <p>5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования . Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов. Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.</p> <p>6. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»</p> <p>7. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя физики и математики».</p> <p>8. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.</p>
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	Создание сборника математических задач, применимых при эвристическом методе обучения

4	Освоение и реализация Педагогических технологий	Участие в съездах РМО учителей математики; Изучение методической литературы; Участие в конкурсах педагогического мастерства
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей конкурсов, олимпиад за три года	2021-2022 год – качество 49%, 2022-2023 год – качество 40% 2023-2024 год – качество 56 %
		100% обученность
		Средний балл 3,5
		6 «А» класс – 2 из 16. 7 класс – 4 из 19. 9 класс – 7 из 27.
		6 «А» класс – 5 из 16. 7 класс – 5 из 19. 9 класс – 6 из 27
		– –
6	Транслирование практических Risultатов деятельности	Участие в окружном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023 год Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023 год
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	участие в окружном семинаре «Нетрадиционные формы проведения педагогического совета как одна из форм методической работы в школе» 2022 г. участие в районном методическом объединении «Интеграция математической и финансовой грамотности в образовательном процессе»

Индивидуальная карта профессионального развития

Курбановой Зины Келбихановны
(Ф.И.О. педагога)

Период: _____

Тема самообразования: Использование инновационных технологий как средства повышения качества знаний учащихся

Цель профессионального развития:

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	-
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	На постоянной основе
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	1. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 2-4 классов 2. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 5-9 классов 3. Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 10-11 классов
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	-
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей конкурсов, олимпиад за три года	64
		100
		3,6
		-
		-
		-
		-
6	Транслирование практических Результатов деятельности	-
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА УЧИТЕЛЯ ЗА 2023-2024 ГОД

Ф.И.О. Каплунова Татьяна Геннадьевна

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПО ДИПЛОМУ «Учитель основ права и экономики»

ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ история, обществознание, русский язык, литература

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ НАГРУЗКА(по каждому предмету)

Ф.И.О.	Предмет	Классы
Каплунова Т.Г.	история	6,9,10
Каплунова Т.Г.	обществознание	6,9,10
Каплунова Т.Г.	Русский язык	7,9
Каплунова Т.Г.	Литература	7,9
Каплунова Т.Г.	ИИП	10,11

Квалификационный уровень педагога

Образование	Стаж (пед/общий)	Возраст	Кв. категория	Дата послед. курсов переподготовки
высшее	22 / 35	53	Высшая Аттестована в 2024г.	02.02.2024г.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам

Класс	Предмет	Автор учебника
6 класс	История	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ Е.В.Агибалова, Г.М.Донской/ Под ред. А.А.Сванидзе. – М., Просвещение, 2019г. История России. 6 класс. В 2 ч. Е.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др./ Под ред. А.В. Торкунова. – М., Просвещение, 2016г.
7 класс	Русский язык	
10 класс	История	История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.- М., Просвещение, 2018г. История России. 10 класс. В 3 ч. А.М.Мединский А.А.Данилов и др. / Под ред. А.В.Торкунова. – М., Просвещение, 2024г.
6 класс	Обществознание	Обществознание . 6 класс. Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. / Под ред.Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой – М., Просвещение, 2016г.
10 класс	Обществознание	Обществознание . 10 класс. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова – М., Просвещение, 2016г.

Анализ работы по повышению квалификации педагога

Сроки переподготовки	Название курса
----------------------	----------------

09.09.2019 - 26.09.2019гг.	«Гибкие компетенции проектной деятельности», 108 часов, ООО «Приволжской Центр Дополнительного профессионального образования», Ижевск
11.10.2019- 27.12.2019гг.	«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», 72 часа, МГПУ, Москва
20.07.2020- 16.10.2020гг.	«Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку», 24 часа, ООО СП «Содружество», Москва
27.07.2020- 06.08.2020гг.	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», 36 часов, РАНХиГС, Москва
08.12.2020- 11.12.2020г.	«Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 16 часов, Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных», Москва
12.02.2021- 05.03.2021гг.	«Преподавание филологических дисциплин в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования», 108 часов, СКИРО ПК и ПРО, Ставрополь
01.03.2022- 19.04.2022г	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» Федеральное Государственное Автономное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», г.Москва, 56 часов
29.03.2022- 12.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Федеральное Государственное Автономное Образовательное Учреждение Дополнительного Профессионального Развития работников образования Министерства Просвещения Российской Федерации», г.Москва, 56 часов
17.10.2022- 19.10.2022г.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету «Обществознание» СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 24ч
12.11.2022- 02.12.2022г	«Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО (2021) и ФГОС СОО» СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 108ч
24.11.2023	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету «Обществознание» СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 24ч

02.02.2024г.	«Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания; современные образовательные технологии: методы и приемы» СКИРО ПК и ПРО, г.Ставрополь, 72 ч
--------------	---

Транслирование опыта

Темы докладов	Где заслушивался
Индивидуальный итоговый проект в рамках Национального проекта «Успех каждого ребенка в действии».	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА – ЗАЛОГ ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ» от 06.11.2020г.
«Анализ результатов и методика подготовки к ВПР (разбор трудных заданий) по истории и обществознанию»	Заседание Окружного МО учителей истории и обществознания по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания», Протокол 3 от 25.03.22г
«Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в округе за 2023-2024 учебный год. »	Заседание Окружного МО учителей истории и обществознания по теме «Современное образование: новые требования, возможности и ответственность». Протокол 1 от 25.08.2023г.
«Применение кейс-технологии на уроках истории и обществознания»	Выездное мероприятие «Педагогический десант», приказ 232 от 29.02.2024
«Применение кейс-технологии на уроках истории и обществознания»	Заседание Окружного МО учителей истории и обществознания по теме «Современные образовательные технологии» протокол 3 от 22.03.2024

Самообразование

Тема самообразования	Темы докладов	Дата (месяц)
«Развитие профессиональной компетенции учителя как основы повышения качества преподавания и его эффективности в условиях введения ФГОС II поколения»	«Модель профессиональной компетентности педагога»	25.03.2021 (ШМО)

Технологическое обеспечение учебного процесса

Используемые технологии	
	Личностно-ориентированное, проблемное обучение; игровые, здоровьесберегающие; проектная деятельность; ИКТ, кейс-технология, коррекционные.

Сравнительный анализ качества контрольных работ на начало и конец 2023-2024 учебного года

ПРЕДМЕТ	класс	входной контроль	1 полугодие	конец года	динамика
		% качества	% качества	% качества	
История	6	79%	82%		Повышение 3%
	9	63%	67%		Повышение 4%
	10	88%	100%		Повышение 12%
Обществознание	6	72%	86%		Повышение 14%
	9	61%	55%		Понижение 7%
	10	77%	89%		Повышение 12%
Русский язык	7	68%	66%		Понижение 2%
	9	54%	53%		Понижение 1%
Литература	7	84%	79%		Понижение 5%
	9	71%	67%		Понижение 4%

Достижения обучающихся за три последних года

Уровни достижения результатов		2021-2022 уч. год	2022 - 2023 уч. год	2023 – 2024 уч. год
Школьный	история	Всероссийская олимпиада школьников/призеры и победители Дятлова Мария 11кл Федюшина Дарья 11кл Воронин Константин 7кл	Всероссийская олимпиада школьников/победители и призеры Воронин Коснтантин 8кл Мосева Дарина 5кл Воронина Василиса 5кл	Всероссийская олимпиада школьников/победители и призеры Иова Анастасия 10кл Комаров Вадим 10кл Головина Полина 10кл
	обществозна	Иов Тимофей 11кл Давыденко Игорь 11кл Иванченко Дарья 11кл Иова Анастасия 8кл	Иова Анастасия 9кл Семенякина Арина 9кл Воронин Константин 8кл Конарев Никита 5кл Мосева Дарина 5кл	Иова Анастасия 10кл Воронин Константин 9кл Воронина Василиса 6кл Максимова Валерия 9кл Конарев Никита 6кл

Муниципальный	Рус.яз.		Ермошкин Матвей ВКС «Без срока давности», 2 место	Воронин Константин, 9кл/призер Волков Артем, 7кл литература/призер ВКС «Без срока давности», 2 место Воронин Константин, 9кл «Русский медвежонок» Воронин Константин, 9кл., 1 место Долматова Ангелина, 7кл. 1 место
	общество		ВОШ Иова Анастасия 9кл/призер Воронин Константин 8кл/призер	ВОШ Иова Анастасия 10кл/призер Воронин Константин 9кл/призер
Региональный	история	Федюшина Дарья, 2 место Олимпиада РАНХ и ГС по СКФО		
Федеральный			Проект по финансовой грамотности Всероссийская конференция уч-ся СПО и школьников Победители :ВоронинК., Бронников А., 8 класс	

Индивидуальная карта профессионального развития

Мельниченко Елена Алексеевна

Период: с 1.09.2023 по 1.01.2024

Тема самообразования: Организация внеурочной деятельности согласно ФГОС

Цель профессионального развития: 1.Изучение методов и форм обучения, способы организации учебной деятельности младших школьников; 2.Использование системно-деятельностного, компетентностного и дифференцированного подходов; 3.Развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям профессионального стандарта; 4.Использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

Результативность самореализации:

	Вид деятельности	отчет
1	Повышение квалификации	нет
2	Изучение психолого-педагогической, методической литературы, нормативно-правовых актов	
3	Разработка программно-методического обеспечения по предмету	
4	Освоение и реализация Педагогических технологий	
5	Работа с обучающимися: - качество знаний по предмету в динамике за 3 года - уровень обученности по предмету в динамике за 3 года - средний балл по предмету в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, испытывающих трудности в освоении предмета в динамике за 3 года - количество/доля учащихся, имеющих высокий уровень способностей по предмету - количество призеров и победителей - конкурсов, олимпиад за три года	89
		92, +3
	Международный творческий конкурс "Престиж" буч. Топчий Илья, Суханова Дарья, Евглевский Глеб, Коробов Иван ,Ярцев Иван, Обозный Максим	
6	Транслирование практических Результатов деятельности	
7	Участие в проектировании и Реализации инициатив, связанных с эффективностью работы школы	