

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «СОШ №15» ИМОСК

Парохнина Н.А.

Приказ от 12.11.2024г. № 517



План мероприятий,
направленный на обеспечение объективности проведения оценочных процедур в муниципальном казённом
образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №15»
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1. Аналитическая работа			
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Администрация школы	В течение года
	Планирование работы по повышению объективности оценки образовательных результатов обучающихся	Администрация школы	Сентябрь-октябрь
1.2	Проведение мониторинга объективности оценочных процедур и достоверности результатов		В соответствии с графиком оценочных процедур
1.3	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования, проведенных в предшествующем периоде (1-3 года)	Администрация школы Зам. Директора УВР, руководители ШМО	Июнь - август
1.4	Участие в собеседовании, включенных в перечень образовательных организаций, демонстрирующих признаки неobjективности результатов оценочных процедур (по вопросам качества образования, проведения оценочных процедур и на обеспечение объективности проведения оценочных процедур)	Администрация школы	Октябрь-ноябрь
1.5	Участие в федеральных оценочных процедурах (ВПР, НИКО)	Администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники	По отдельному графику
1.6	Анализ результатов проведения федеральных оценочных процедур (ВПР, НИКО)	Администрация школы, руководители ШМО, учителя-предметники	до 01 июля 2025
2. Выявление причин и условий, способствующих неobjективному проведению оценочных процедур			
2.1	Выявление и анализ причин неobjективности оценочных процедур и /или их результатов по каждой общеобразовательной организации	Администрация школы, руководители ШМО,	Сентябрь

		учителя-предметники	
2.3	Проведение: корректировки рабочих программ по учебным предметам; мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком	Руководители ШМО, учителя-предметники	В течение учебного года
2.4	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений с целью обеспечения использования эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов оценочных процедур	Руководители ШМО, учителя-предметники	До 01 сентября 2025
2.5	Сопоставление результатов внешних оценочных процедур с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий анализ успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся	Зам. Директора УВР, руководители ШМО	Сентябрь
3. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических работников по вопросам объективности образовательных результатов			
3.1	Реализация комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края на 2020 - 2024 годы в рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополя»	Администрация школы	В течение года
3.2	Организация участия руководителей и учителей общеобразовательных организаций в вебинарах, семинарах проводимых СКИРО ПК И ПРО, по вопросам содержания, проведения аналитической работы на основе результатов оценочных процедур и их использования для повышения качества преподавания отдельных предметов	Администрация школы, рук. ШМО, учителя-предметники	Постоянно
3.3	Проведение обучения специалистов общеобразовательных организаций, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной оценочной процедуры (ВПр, НИКО)	Зам. Директора УВР, рук. ШМО, учителя-предметники	По отдельному плану
3.4	Обсуждение вопросов обеспечения объективности результатов оценочных процедур на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений	Зам. Директора УВР, рук. ШМО, учителя-предметники	Согласно плану совещаний
3.5	Проведение педагогических советов, совещаний по вопросам повышения качества образования на основе анализа процедур оценки качества образования	Администрация школы	В течение года
3.6	Участие в совещаниях со школьными координаторами по организации федеральных оценочных процедур (ВПр, НИКО) на уровне муниципалитета.	Зам. Директора УВР	По отдельному графику
3.7	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	Администрация школы	Август
3.8	Реализация планов работы по повышению качества образования в школе.	Администрация школы	В течение года
3.9	Сопровождение общеобразовательных организаций из списка образовательных учреждений, находящихся в «зоне риска» по обеспечению объективности проведения ВПр: -присутствие специалистов отдела образования АИМОСК и методического кабинета МКУ ИМОСК «ЦОУ» в дни проведения ВПр; - обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПр	Администрация школы	По отдельному графику
7 3.10	Участие муниципальных семинаров, мастер-классов, по вопросам качества образования:	Администрация школы	В течение года

	1. Методический семинар «Как повысить результаты на ВПР?»	Администрация школы	Ноябрь
	2. Методический семинар «Использование современных ресурсов при подготовке к ВПР»		Январь
	3. Методический семинар-консультация «Организация объективности образовательных результатов в рамках ВПР»		Март
3.11	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	Администрация школы	Декабрь, март
3.12	Проведение родительских собраний по вопросам организации и проведения оценочных процедур	Администрация школы	Сентябрь
3.13	Участие педагогических работников в дистанционных курсах повышения квалификации, проводимых Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования»	Администрация школы	В течение года
3.14	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Администрация школы	Сентябрь
3.15	Работа учителей-предметников, показавших низкие результаты по самодиагностике предметных дефицитов и индивидуальная работа над их устранением в рамках самообразования	Зам. Директора УВР, рук. ШМО, учителя-предметники	В течение года
3.16	Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта общеобразовательных организаций с объективными результатами ВПР	Зам. Директора УВР, рук. ШМО, учителя-предметники	В течение года
	4. Организационные мероприятия по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1	Обеспечение проведения проверки работ обучающихся общеобразовательных учреждений, вошедших в список небюджетных, независимыми экспертами (муниципальная экспертная комиссия(МЭС))	Зам. Директора УВР, рук. ШМО, учителя-предметники	Постоянно при проведении оценочных процедур
4.2	Обеспечение соблюдения Положения, регулирующего проведение оценочных процедур (ВПР, НИКО)	Зам. Директора УВР, рук. ШМО, учителя-предметники	Постоянно при проведении оценочных процедур
4.3	Сопровождение общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов оценочных процедур: - присутствие специалистов отдела образования при проведении оценочных процедур; - обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении оценочных процедур;	Администрация школы	Июль-август
4.4	Организация консультаций для педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, педагогов, имеющих профессиональные дефициты со специалистами отдела образования, руководителями РМО	Администрация школы	Постоянно
	5. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к оценочным процедурам	Пирмагомедова Т.Н., педагог-психолог, классные руководители	В течение года
5.2	Размещение на официальных сайте МКОУ «СОШ №15» ИМОСК в сети Интернет информации об организации и проведении оценочных процедур	Зам. Директора УВР, Муковникова Н.П.	Постоянно