

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
МКОУ «СОШ №15» ИМОСК  
протокол от 25.03.2024г. № 8



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «СОШ №15» ИМОС  
Парохнина Н.А.  
Приказ от 01.04.2024г. № 138/1

Среднесрочная программа развития  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края

ст. Староизобильная

## Содержание:

	Паспорт Среднесрочной программы развития	3
1	Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	6
2	Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	8
3	Механизм реализации программы	11
4	Лица, ответственные за достижение результатов	12

## Паспорт Среднесрочной программы развития

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития МКОУ «СОШ №15» ИМОСК на 2024 год. Кластеризация ОО в субъекте: сельская, расположенная близко от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств г.Ставрополя, г.Изобильного, п.Рыздвянного</p>
<p><b>Цель и задачи программ</b></p>	<p><b>Цель</b> - повышение качества образовательных результатов на 3 % к концу 2024 года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования с учетом контекстных данных по МКОУ «СОШ №15» ИМОСК</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;</li> <li>2. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся, в том числе в форме Единого государственного экзамена.</li> <li>1.2.Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях.</li> <li>1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</li> </ol> </li> <li><b>2. Обеспечение доступности качественного образования</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке.</li> </ol> </li> <li><b>3. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей.</li> </ol> </li> <li><b>4. Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе</b></li> </ol>

	<p>4.1. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении</p> <p>4.2. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии.</p> <p>4.3. Показатель оснащенности образовательного учреждения компьютерной техникой (количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер).</p>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p><input type="checkbox"/> Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК, (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников);</p> <p><input type="checkbox"/> Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн - опрос.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Срок реализации 2024 год</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап - целеполагание (разработка Концепции и среднесрочной программы развития ОО);</p> <p>2 этап - реализация (корректировка) программы развития;</p> <p>3 этап - анализ эффективности принятых мер.</p>
<b>Актуальность проблем для школы</b>	<p>Актуальность проблем для школы определена рисковыми факторами:</p> <p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;</p> <p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/ перечень подпрограмм</b>	<p><b>Цель 1</b> – Повысить уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся.</p> <p><b>Мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных пробелов обучающихся.</li> <li>2. Проведение предметных консультаций по подготовке к ГИА.</li> <li>3. Участие в мастер-классах и онлайн - уроках эффективных педагогов Изобильненского округа в рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов).</li> <li>4. Проведение тренингов, мастер классов для обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> <li>6. МС «Формирующее оценивание – инструмент</li> </ol>

	эффективного преподавания».
<b>Ожидаемые конечные Результаты реализации Программы</b>	<p>1. Повышение качества обучения, соответствие требованиям государственного федерального образовательного стандарта;</p> <p>2. Повышение доступности, качества, открытости ОО для всех заинтересованных сторон.</p>
<b>Исполнители</b>	<p>Ответственный за реализацию Концепции - директор школы Парохнина Н.А.</p> <p>Ответственный за реализацию антирисковой программы - директор школы Парохнина Н.А.</p> <p>Ответственные за проведение изменений – рабочая группа ОО:</p> <p>Заместитель директора по УВР - Холодова Е.И.</p> <p>Заместитель директора по ВР – Леонтьева О.В.</p> <p>Руководитель МО – Ерофеева М.А.</p> <p>Руководитель МО – Каплунова Т.Г.</p> <p>Руководитель МО – Лапкина О.А.</p>
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	<p>Управление рабочей группой, корректировка деятельности, корректировка целевых показателей, отчет перед педагогическим советом школы, самооценка образовательной организации по реализации программы, подготовка доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы.</p>

**I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

**Основная цель** - повышение качество образовательных результатов на 3 % к концу 2024 учебного года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования с учетом контекстных данных по МКОУ «СОШ №15» ИМОСК.

Для организации усилий по снижению влияния факторов риска и обеспечению устойчивого улучшения образовательных результатов сформулированы цели и задачи.

**Цели и задачи снятия рисков**

<b>Риски</b>	<b>Цели</b>	<b>Задачи</b>
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Формирование внутришкольной системы повышения квалификации на основе мониторинга профессиональных потребностей как средство обеспечения выполнения требований по достижению современного качества образования.	1. Обеспечить прохождение курсов ПК на основе диагностики запросов профессиональных потребностей учителей; 2. Повысить профессионализм педагогического коллектива через увеличение доли учителей, имеющих высшую и первую категорию; 3. Создать условия для развития способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет повышения уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся и мотивации школьников к учебной деятельности.	1. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений; 2. Формировать новую практику взаимодействия с родителями «Клуб компетентного родителя». 3. Разработать индивидуальные маршруты педагога 4. Разработать индивидуальные образовательные планы с учащимися с высоким риском учебной неуспешности по предметам

## Целевые индикаторы и показатели программы

### Целевые показатели и индикаторы цели:

- доля учащихся, освоивших ООП - 100 %.
- положительная динамика доли обучающихся, имеющих результаты по ГИА по русскому языку и математике, преодолевших минимальный порог –100%
- доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные маршруты для преодоления учащимися трудности в освоении основных образовательных программ - 70%
- повышение качества знаний учащихся на 3%
- увеличение численности обучающихся школы, охваченных системой развивающих внеурочных занятий – 85%
- доля педагогов, активно работающих в различных методических группах по проблемам обеспечения качества образования -80%
- увеличение доли учителей, имеющих высшую и первую категорию до 14 чел (41 %)
- доля родителей, вовлеченных в программу работы "Клуба компетентного родителя" – 70%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации					
Обеспечить прохождение курсов ПК на основе диагностики запросов профессиональных потребителей учителей	Диагностика запросов учителей	до 26.01.2024	100%	зам. директора по УВР Холодова Е.И.	Администрация, педагогический коллектив
	КПК по запросам	до 26.01.2024	30%	зам. директора по УВР Холодова Е.И.	Администрация педагогический коллектив
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов на методических днях	май - ноябрь 2024	50% учителей - участники мастер-классов	зам. директора по УВР Холодова Е.И., учителя-предметники	администрация школы, педагогический коллектив, учащиеся
Создать условия для развития способностей профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	до 31.12.2024	70% участвуют во взаимопосещении уроков	зам. директора по УВР Холодова Е.И., учителя-предметники	администрация школы, педагогический коллектив
Предоставить научную и методическую поддержку для самореализации педагогов через	Работа творческих групп и методических объединений школы	с апреля по декабрь 2024	100% педагогов	зам. директора по УВР Холодова Е.И., учителя-предметники	администрация школы, педагогический коллектив
	Заседание	сентябрь		зам. директора	администрация



<p>актуализацию школьной модели методической службы.</p>	<p>педагогического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»</p>	<p>2024</p>		<p>по УВР Холодова Е.И.</p>	<p>школы, педагогический коллектив, учащиеся</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>					
<p>Понизить долю обучающихся с риском учебной неуспешности</p>	<p>Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных пробелов обучающихся. Обеспечить 100% занятость обучающихся дополнительным образованием с рисками учебной неуспешности</p>	<p>до конца 2024</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся</p>	<p>зам. директора по УВР Холодова Е.И.</p>	<p>зам. директора по УВР Холодова Е.И. педагогический коллектив</p>
<p>Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений</p>	<p>Проведение тренингов, мастер - классов для обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>	<p>до конца 2024</p>	<p>Классные руководители, педагоги дополнительного образования работают над привлечением обучающихся во внеурочную деятельность</p>	<p>зам. директора по ВР Леонтьева О.В.</p>	<p>зам. директора по ВР Леонтьева О.В., педагогический коллектив</p>
		<p>март - декабрь 2024</p>	<p>55%/родителей участвуют в тренингах, мастер-классах</p>	<p>зам. директора по УВР Холодова Е.И. зам. директора по ВР Леонтьева О.В., педагог-психолог</p>	<p>администрация школы педагогический коллектив родители</p>

Формировать новую практику взаимодействия с родителями «Клуб компетентного родителя»	Разработка программы по работе с родителями «Клуб компетентного родителя»	Апрель - декабрь 2024	Разработана программа по работе с родителями «Клуб компетентного родителя»	Пирмагомедова Т.Н. зам. директора по ВР Леонтьева О.В., классные руководители	администрация школы педагогический коллектив родители
--	---	-----------------------	--	---	---

### **III. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор школы Н.А. Парохнина .

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования за счет перераспределения средств с учетом направлений реализации программы.

Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковым факторам.

1. Функцию общей координации реализации программы выполняет Педагогический совет школы.

2. Мероприятия по реализации среднесрочной программ станут основой годового плана работы школы.

3. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесение изменений в программу решает Педагогический совет школы.

Лица, ответственные за достижение результатов

№ п/п	Образовательное событие	Ответственный	Участники
1	Реализация Концепции развития	директор Парохнина Н.А.	рабочая группа ОО
2	Повышение учебной мотивации обучающихся	Зам. директора по УВР Холодова Е.И.	Педагог- психолог, учителя
3	Улучшение уровня школьного благополучия	Зам.директора по ВР Леонтьева О.В.	Социальный педагог, педагог- психолог, учителя
4	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР Холодова Е.И.	Учителя, педагог - психолог