

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
Изобильненского муниципального округа Ставропольского края**

**ПЛАН РАБОТЫ**

со слабоуспевающими, испытывающими трудности  
в обучении и неуспевающими учащимися  
по математике 6 класс

ст. Староизобильная 2024/2025 уч.год

## **Цели и задачи**

**Цель** – формировать у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

### **Задачи:**

1. Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
2. Развитие групповых, индивидуальных и дистанционных форм внеурочной деятельности.
3. Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).
4. Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.
5. Расширение кругозора учащихся, их любознательности.
6. Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.
7. Активизация слабых учащихся.

## **1. Планируемые результаты программы**

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- Внедрение новых образовательных технологий, которые помогут слабоуспевающим усвоить программу.
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

## **2. Основные компоненты содержания программы**

1. Подбор специальных заданий, которые позволяют детям проявлять инициативу и творческий подход.
2. Занимательность создает заинтересованность, а от степени заинтересованности часто зависит и характер внимания ученика на уроке, его активность.
3. Разработка системы творческих классных и домашних заданий, рассчитанных на кратковременное или долговременное выполнение.
4. Использовать на уроке своего практического опыта, приводить примеры из жизни.
5. Использовать наглядный материал.

## Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Требования к уровню подготовки учащихся
1.	Умножение натуральных чисел в пределах 100	2	Знать таблицу умножения. Уметь выполнять арифметические действия: умножение и деление натуральных чисел с использованием таблицы умножения
2.	Уравнения	2	Уметь решать уравнения, зная правила нахождения компонентов арифметических действий
3.	Решение текстовых задач	3	Уметь решать текстовые задачи с помощью таблиц, схем, с помощью уравнений
4.	Тригонометрические функции	2	Уметь строить графики тригонометрических функций, находить значения синуса, косинуса, тангенса по величине угла
5.	Дроби. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	2	Знать правила сложения и вычитания дробей. Уметь складывать и вычитать дроби с одинаковыми и разными знаменателями.
6.	Умножение и деление обыкновенных дробей.	2	Знать правила умножения и деления обыкновенных дробей. Уметь умножать и делить дроби.
7.	Десятичные дроби. Действия с дробями.	2	Знать правила умножения и деления десятичных дробей. Уметь умножать и делить дроби.
8.	Формулы. Единицы измерения площади.	1	Уметь применять формулы при решении задач. Уметь выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.
9	Сложение и вычитание, умножение и деление отрицательных и положительных чисел.	3	Знать правила действий чисел с разными, одинаковыми знаками. Уметь складывать, умножать, делить числа отрицательные и положительные.

10	Квадратные уравнения	2	Знать формулы нахождения корней квадратного уравнения. Уметь решать квадратные уравнения.
11	Система уравнений.	2	Знать способы решения систем уравнений. Уметь решать систему уравнений разными способами.
12	Система неравенств.	2	Знать способы решения систем неравенств. Уметь решать систему неравенств разными способами
13.	Треугольники Признаки равенства треугольников	2	Знать признаки равенства треугольников. Уметь доказывать признаки и решать задачи на применение этих признаков.
14.	Подобные треугольники.	2	Знать признаки подобия треугольников. Уметь решать задачи на применение признаков.
15.	Многоугольники	2	Знать формулы нахождения площадей многоугольников. Уметь находить площади многоугольников с помощью формул.
16.	Окружность	2	Уметь находить центральные и вписанные углы по отношению дуг окружности, решать геометрические задачи
17	Векторы.	2	Знать законы сложения, правило треугольника, правило параллелограмма, формулу нахождения расстояния . Уметь решать геометрические задачи , пользуясь формулами.

**Расписание консультаций:**

Групповые: Вторник с 14.40 до 15.20