

Введение

Сотрудничество с родителями – это процесс много уровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т. д.). Работа семейного клуба «Компетентный родитель» направлена на развитие и социальную адаптацию обучающихся, побуждение детей и родителей к активности в обучении, совершенствование взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми.

Пояснительная записка

Проблема взаимодействия ОУ с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Приобретает порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к педагогам. Непонимание между семьей и ОУ всей тяжестью ложится на ребенка. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по причине выбора формы взаимодействия. На сегодняшний день существует немало форм взаимодействия семьи и педагога. Поэтому нам, педагогам, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны. Мы в нашем ОУ используем как традиционные так и нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них - создание семейного клуба.

Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ОУ и родителей. Для установления сотрудничества школы и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей мы организовали семейный клуб «Компетентный родитель». Этот клуб для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей. Наша работа семейного клуба проходит в несколько этапов.

Актуальность

По данным социально-психологических и социально-педагогических исследований тенденции, происходящие в семейных отношениях (отделение молодой семьи от старшего поколения, сокращение числа детей, отмирание института главы семьи, финансовые затруднения, нестабильность, и т.д.) приводят к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолого – педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональном благополучии детей.

Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ОУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских

отношений с семьями обучающихся, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, осознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и создание условий для их образования и воспитания.

Цель работы с родителями

Установление сотрудничества ОУ и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей школьного возраста.

Задачи

Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося. Объединить усилия для развития и воспитания детей.

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. Снятие затруднений в детско-родительских отношениях.

Пропаганда здорового образа жизни.

Организация взаимодействия и сотрудничества с территориальными Семейными клубами через совместные проекты деятельности, конкурсы и другие мероприятия.

Программно-методическое обеспечение

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от - 29.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Материально-технические условия.

Материально – техническая база МКОУ «СОШ №15» ИМОСК соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, современному уровню образования.

Основные направления работы клуба:

Психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности).

Участие родителей в познавательном развитии детей через «встречи с педагогами» и специалистами ОУ.

Повышение заинтересованности родителей в освоении обучающимися знаниями и умениями, проявлений творческих способностей, в полноценном эмоциональном общении.

Реализация программы семейного клуба «Компетентный родитель»

Продолжительность реализации программы:

март 2024 года - февраль 2025 года

- Заседания проводятся 1 раз в месяц и по необходимости.

- Продолжительность – 30 - 40 минут.

Форма организации семейного клуба:

- взаимодействие через сайт ОУ
- круглый стол;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- мастер-класс;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

Основные виды работы:

1. *Подготовительный*

- Разработка положения о семейном клубе;
- Анкетирование родителей.

2. *Проектировочный:*

- Составление плана деятельности клуба.

3. *Внедренческий:*

- Открытие клуба.

Корректировка плана с учётом предложений и результатов.

4. *Аналитический:*

- Обратная связь с участниками, презентация деятельности клуба.

Средства оценки результатов работы клуба:

- анкеты;
- беседы;
- фото;
- отзывы.

Краткое описание работы семейного клуба

Основным содержанием работы клуба являются мероприятия, направленные на вовлечение семей ОУ в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений семьи и ОУ, как равноправных участников. В ходе встреч участники клуба делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свой опыт и традиции. В свою очередь, мы оказываем методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребёнком дома, насколько важна совместная детско – родительская деятельность. Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них деятельности, но не все родители знают, как её организовать.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ОУ в выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду,

побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями.

Ожидаемые результаты:

- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов ОУ в работе с семьёй;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьёй;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- установление партнёрских отношений ОУ и семьи повышение активности родителей в педагогическом процессе ОУ.

**План работы «Клуба компетентного родителя»
МКОУ «СОШ№15» ИМОСК**

№ п/п	Активные формы работы родителями	Цели	Ответственный
Март 2024 года			
1.	<i>Заседание «Клуба компетентных родителей» «Совместная работа семьи и педагогического коллектива в воспитании, обучении и развитии детей»</i>	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и Обучения детей на 2023-2024 учебный год.	Администрация Педагоги
2.	<i>Памятка для родителей «Компьютер – это хорошо или плохо».</i>	Психолого–педагогическое Просвещение родителей.	Педагог-психолог
3.	<i>Анкетирование родителей Тема: «Удовлетворенность родителей работой ОУ»</i>	Повышение педагогической культуры родителей.	Педагоги
4.	<i>Консультация «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</i>	Реализация единого Воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в ОУ и дома.	Старшая вожатая
5.	<i>Индивидуальные консультации по запросам родителей.</i>	Повышение педагогической Грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.	Зам директора по ВР
Апрель 2024 года			
1.	<i>Конкурс «Подснежники» изготовление поделок</i>	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному время препровождению родителей и детей	Педагоги дополнительного образования
2.	<i>Консультация для Родителей «Фитотерапия в период ОРЗ»</i>	Психолого– Педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.	Классные руководители
3.	<i>Мастер – классы родителей «Научился сам - научи другого»</i>	Получение детьми родителями положительных эмоций от совместного творчества.	Классные руководители
4.	<i>Консультация для родителей «Какие книги читать детям»</i>	Помочь родителям понять роль книг в обучении и развитии ученика.	Педагоги
5.	<i>Заседание «Клуба компетентных родителей» «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».</i>	Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.	Педагоги
Май 2024 года			

1. Оказание консультативной помощи родителям неуспевающих обучающихся в решении актуальных вопросов.	Повышение компетентности родителей	Педагоги
2. Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Формирование единого подхода к правилам питания в ОУ и дома.	Педагоги
3. Знакомство родителей с нормативными документами, регламентирующими семейные отношения: «Права и обязанности родителей», «Об ответственности за воспитание детей» и пр.	Предупреждение возможных осложнений в развитии обучающихся. Формирование ответственного родительства.	Социальный педагог
4. Заседание «Клуба компетентных родителей» «Стили семейного воспитания».	Распространение Педагогических знаний среди родителей, теоретическая Помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Педагог-психолог
5. Буклет для родителей «Права детей», презентация "Права детей".	Формирование у родителей основ социально-правового сознания. Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	Зам директора по ВР

Июнь 2024 года

1.	Анкетирование «Удовлетворенность Семьи работой ОУ»	Выяснить мнение родителей по заданной теме.	Классные руководители
2.	Дистанционный мониторинг (изучение мнения родителей по различным вопросам, определение уровня их информационной грамотности, уровень активности с образовательным учреждением, уровень психолого-педагогической и правовой компетентности).	Снижение конфликтов между семьей и школой. Понимание родителями реальности своих педагогических требований. Выстраивание общей стратегии образовательной и воспитательной деятельности.	Социальный педагог
3.	Памятка «Техника безопасности в летний период».	Ознакомление родителей обучающихся с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	Классные руководители
4.	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Зам директора по ВР
5.	Заседание «Клуба компетентных родителей» «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.	Зам директора по ВР

Июль 2024 года			
1.	Творческая выставка «Летняя открытка»	Реализация единого Воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Педагоги
2.	Памятка «Дорога не терпит шалости- наказывает без жалости!»	Реализация единого Воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения.	Зам директора по ВР
3.	Проведение акции «Семья семье»	Создание условий для активного использования психолого-педагогических знаний в процессе обучения, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье.	Классные руководители
4.	Консультация для родителей «Кризисы детского возраста».	Повышение педагогической культуры родителей.	Педагог-психолог
5.	Заседание «Клуба компетентных родителей» «Профилактика компьютерной зависимости у ребенка»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Зам директора по ВР
Август 2024 года			
1.	День открытых дверей.	Привлечение широких масс к всестороннему развитию и воспитанию детей. Тесное сотрудничество и взаимодействие всех социальных институтов, объединение всех участников образовательного процесса в единый сплоченный коллектив.	Администрация ОУ.
2.	День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья»	Развитие межличностных отношений, контактности, доброжелательности между учащимися, родителями, школой. детско-родительских отношений.	Учителя физического воспитания
3.	Заседание «Клуба компетентных родителей» «Дисциплина. Границы дозволенности».	Распространение педагогических знаний среди родителей, Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Зам директора по ВР
Сентябрь 2024 года			
1.	Заседание «Клуба компетентных родителей» «Совместная работа семьи и педагогического коллектива в воспитании, обучении и развитии детей в новом уч. году»	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	Зам директора по ВР

2.	<i>Фотовернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».</i>	Вовлечение родителей в подготовку к празднику нового учебного года. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе класса.	Классные руководители
3.	Анкетирование <i>«Школа глазами родителей»</i>	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к учебе.	Педагог-психолог
4.	Социальная ярмарка.	Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия, формирование новых стратегий общения.	Классные руководители

Октябрь 2024 года

1.	Родительская конференция.	Ориентация родителей в современном образовательном поле. Корректировка образовательных и воспитательных запросов.	Заместитель директора по ВР
2.	Досуговая деятельность родителей и обучающихся в рамках школьной мастерской <i>«Ларец семейных увлечений»</i> .	Удовлетворение запросов семьи. Развитие потенциальных возможностей обучающихся. Объединение сил педагогического коллектива школы и педагогов дополнительного образования.	Педагоги дополнительного образования
3.	<i>Заседание «Клуба компетентных родителей» «Серьезный разговор».</i>	Улучшение внутри семейной коммуникации и климата в семье. Формирование навыков эмпатии и уважения к старшему поколению. Формирование интереса к истории рода, культуре и традициям своего Отечества.	Заместитель директора по ВР
4.	Консультация <i>«Обучение навыкам бесконфликтного поведения, стрессоустойчивости детей и родителей».</i>	Осознание значимости родовых корней, исследование собственных семейных взаимоотношений, приобщение к семейным традициям	Педагог-психолог

Ноябрь 2024 года

1.	Доступность наблюдения родителями за процессом обучения, поведением обучающихся в учебное и внеучебное время. - приглашение родителей на уроки в качестве учеников; - приглашение родителей на уроки в	Определение сложностей в обучении, воспитании, в освоении норм поведения. Осмысленность специфики собственных образовательных потребностей и адекватных требований (ожиданий) по	Заместитель директора по УВР
----	--	--	------------------------------

	качестве учителей; - в качестве законных представителей обучающегося; - в качестве организатора дополнительных занятий, кружков.	отношению к образованию и воспитанию собственных детей.	
2.	Дистанционный мониторинг (изучение мнения родителей по различным вопросам, определение уровня их информационной грамотности, уровень психолого-педагогической и правовой компетентности).	Снижение конфликтов между семьей и школой. Понимание родителями реальности своих педагогических требований. Выстраивание общей стратегии образовательной и воспитательной деятельности.	Социальный педагог
3.	День матери «От чистого сердца, простыми словами...»	Расширение поля позитивного общения детей и родителей.	Педагоги дополнительного образования
4.	<i>Заседание «Клуба компетентных родителей» «Скажем наркотикам НЕТ!».</i>	Профилактика различного рода зависимостей. Включение родителей и учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых происходит формирование нравственных, духовных, культурных ориентиров подрастающего поколения.	Социальный педагог
Декабрь 2024 года			
1.	«Отцовский субботник» (благоустройство классных комнат).	Взаимоотношения сотрудничества.	Классные руководители
2.	Обучение навыкам бесконфликтного поведения, стрессоустойчивости детей и родителей.	Применение новых форм и методов предотвращения конфликтных ситуаций. Бесконфликтное взаимодействие участников образовательного процесса.	Педагог-психолог
3.	Семейный проект «Все Работы хороши!» (начальная школа)	Внедрение технологий самоопределения для «запуска» собственной образовательной активности обучающихся. Укрепление внутрисемейных связей.	Классные руководители начальной школы
4.	<i>Заседание «Клуба компетентных родителей» «Серьезный разговор».</i>	Осознание значимости родовых корней, исследование собственных семейных взаимоотношений, приобщение к семейным традициям.	Заместитель директора по ВР
5.	Совместное проведение новогодних мероприятий.	Расширение поля позитивного общения	Старшая вожатая

детей и родителей.

Январь 2025 года

1.	Ознакомление родителей с результатами использования профориентационной системы «Профи-П».	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентация обучающихся при выборе специализации обучения в старших классах; - помощь в принятии решения о дальнейшем обучении в высшем или среднем специальном учреждении; - выбор наиболее предпочитаемой сферы деятельности; - составление рекомендаций по развитию и тренировке необходимых для выбранной сферы деятельности и навыков. 	Классные руководители
2.	Проведение акции «Семья семье»	Создание условий для активного использования психолого-педагогических знаний в процессе обучения, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье.	Классные руководители
3.	Семейная презентация «Наша малая Родина».	Особые взаимоотношения сотрудничества ребенка, родителей и педагогов.	Классные руководители
4.	«Обсуждение вопроса занятости детей во внеурочное время (кружки, секции, занятия по интересам и склонностям)».	Удовлетворение запросов семьи. Развитие потенциальных возможностей обучающихся. Объединение сил педагогического коллектива школы и педагогов дополнительного образования.	Педагоги дополнительного образования
Февраль 2025 года			
1.	«Фестиваль солдатской песни» с участием сыновей, отцов и дедов.	Расширение поля позитивного общения детей и родителей.	Педагоги дополнительного образования
2.	Групповые консультации родителей по актуальным проблемам	Создание условий для активного использования психолого-педагогических знаний в процессе обучения, общения, личностного развития. Расширение осознанности мотивов воспитания в семье.	Специалисты ОУ
3.	День открытых дверей	Привлечение широких масс к всестороннему развитию и воспитанию детей. Тесное	Администрация ОУ

		сотрудничество и взаимодействие всех социальных институтов, объединение всех участников образовательного процесса в единый сплоченный коллектив.	
4.	Социальная ярмарка	Обучение родителей навыкам конструктивного взаимодействия, формирование новых стратегий общения.	Классные руководители
5.	<i>Заседание «Клуба компетентных родителей» «Организация совместной общественно значимой деятельности досуга родителей и обучающихся».</i>	Ориентация родителей в современном образовательном поле. Корректировка образовательных и воспитательных запросов.	Заместитель директора по ВР

Заключение

Организация взаимодействия ОУ и семьи в форме семейного клуба «Компетентный родитель» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между ОУ и семьями обучающихся. Таким образом, школа выступает социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса и любви к своей Родине. Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к школе, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности учреждения, высокий рейтинг нашего ОУ в станице, перспектива дальнейшего развития.