

ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ
ГРУППЫ РИСКА
ПО МАТЕМАТИКЕ
В 9-м КЛАССЕ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учителя
Поршневой Ю.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися.

Слабоуспевающими принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Основу такой работы может составлять Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

Основная проблема – это несоответствие структуры образовательного пространства массовой школы, традиционных форм образования особенностями личности каждого ребенка затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья:

- занятия спортом;
- какими-либо видами художественного творчества;
- неблагоприятной обстановкой в семье.

На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество на отработку навыка.

Проверка усвоения материала будет осуществляться в виде тестирования и в виде выполнения домашних контрольных работ.

ЦЕЛИ:

- 1.Выполнение Закона «Об образовании».
- 2.Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

ЗАДАЧИ:

- 1.Создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися.
- 2.Выбрать те педагогические технологии для организации учебного процесса, которые позволят повысить мотивацию у слабоуспевающих и неуспевающих учеников.
- 3.Изучить особенности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации.
- 4.Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
- 5.Сохранять и укреплять здоровье учеников.

Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке. Виды помощи.

- 1.Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски.
- 2.Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления.
- 3.Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала.

4.Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником.

План работы с учащимися группы риска 9 класса на 2024-2025уч.год учителя математики Поршневой Ю.В.

1.Составить список слабоуспевающих учащихся по предмету.

2.Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий период.

Содержание работы со слабоуспевающими	Сроки
1.Контроль за выполнением домашних заданий.	Постоянно
2.Выделение наиболее важных и трудных моментов при объяснении нового материала.	В течение уч.года
3.Больше внимания уделять закреплению материала.	Постоянно
4.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ.	В течение уч.года
5.Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.	В течение уч.года
6.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение уч.года.
7.Регулярно и систематически проводить опрос, выставяя оценки.	В течение уч.года
8.Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение уч.года.
9.Подготовить план и проводить индивидуальные и групповые консультации по ранее пройденным темам.	В течение уч.года

№п\п	Дата	Т Е М А	Д/задание
1		Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы, квадрат разности, разность квадратов.	Стр. Задания на карточках.
2		Формулы сокращенного умножения. Сумма кубов и разность кубов, куб суммы и куб разности двух выражений. Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	П.39-41, №364, 369 Стр. Задание на карточках.
3		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	№39в-е
4		Прямоугольник. Его свойства и признаки.Квадрат и его свойства.	П.44;№388, 390
5		Умножение дробей. Возведение дроби в степень. Деление дробей	П.3-4; Задание на карточках

6		Функция $y=k/x$ и ее график.	П.5-6; Задание на карточках
7		Функции и их свойства. Разложение кв.трехчлена на множители.	п.12; №35-37
8		Графики функций $y=ax^2+n$ и $y=a(x+m)^2$. Построение графика квадратичной функции.	П.5;№91, 97
9		Корень n-ой степени. Степень с рациональным показателем.	п.83-85;№782, 793
10		Целое уравнение и его корни. Биквадратные уравнения.	П.7№123.
11		Функция $y=x^2$ ее график и свойства.	П.5;№93,97
12		Действия с обыкновенными дробями.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
13		Построение графика квадратичной функции. Действия с рациональными числами.	П.6-7;№108,126
14		Корень n-ой степени. Формулы сокращенного умножения и их применение.	П.9;№160,168, 171.
15		Целое уравнение и его корни.	П.12.№273,277
16		Преобразование рациональных выражений	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
17		Решение биквадратных уравнений.	П.12;№279
18		Способы разложения многочленов на множители.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
19		Теорема о площади треугольника. Теорема синусов.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
20		Площадь параллелограмма	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
21		Решение неравенств второй степени с одной переменной.	Задание на карточках
22		Действия с рациональными дробями.(сложение и вычитание)	Задание на карточках
23		Теорема Пифагора.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
24		Теорема косинусов,	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
25		Решение неравенств методом интервалов.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
26		Действия с рациональными дробями(умножение и деление)	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
27		Линейная функция и ее график.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
28		Уравнение с двумя переменными и его график.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ

29		Решение квадратных уравнений.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
30		Решение систем уравнений с двумя переменными.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
31		Числа и выражения Преобразование рациональных выражений.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
32		Арифметическая прогрессия. Геометрическая прогрессия.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
33		Числа и выражения. Преобразование рац.выражений.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ
34		Задачи на нахождение скоростей, расстояний, площадей, совместную работу, задачи на проценты.	Сайт Учи.ру Решу ОГЭ