

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году.

ГИА - серьезное испытание, требующее большого напряжения сил и серьезной подготовки. А задача учителя, грамотно и правильно организовать свою работу по подготовке к важному экзамену.

Подготовка к ГИА - трудоемкая, многоступенчатая и титаническая работа учителя в течение всего времени обучения.

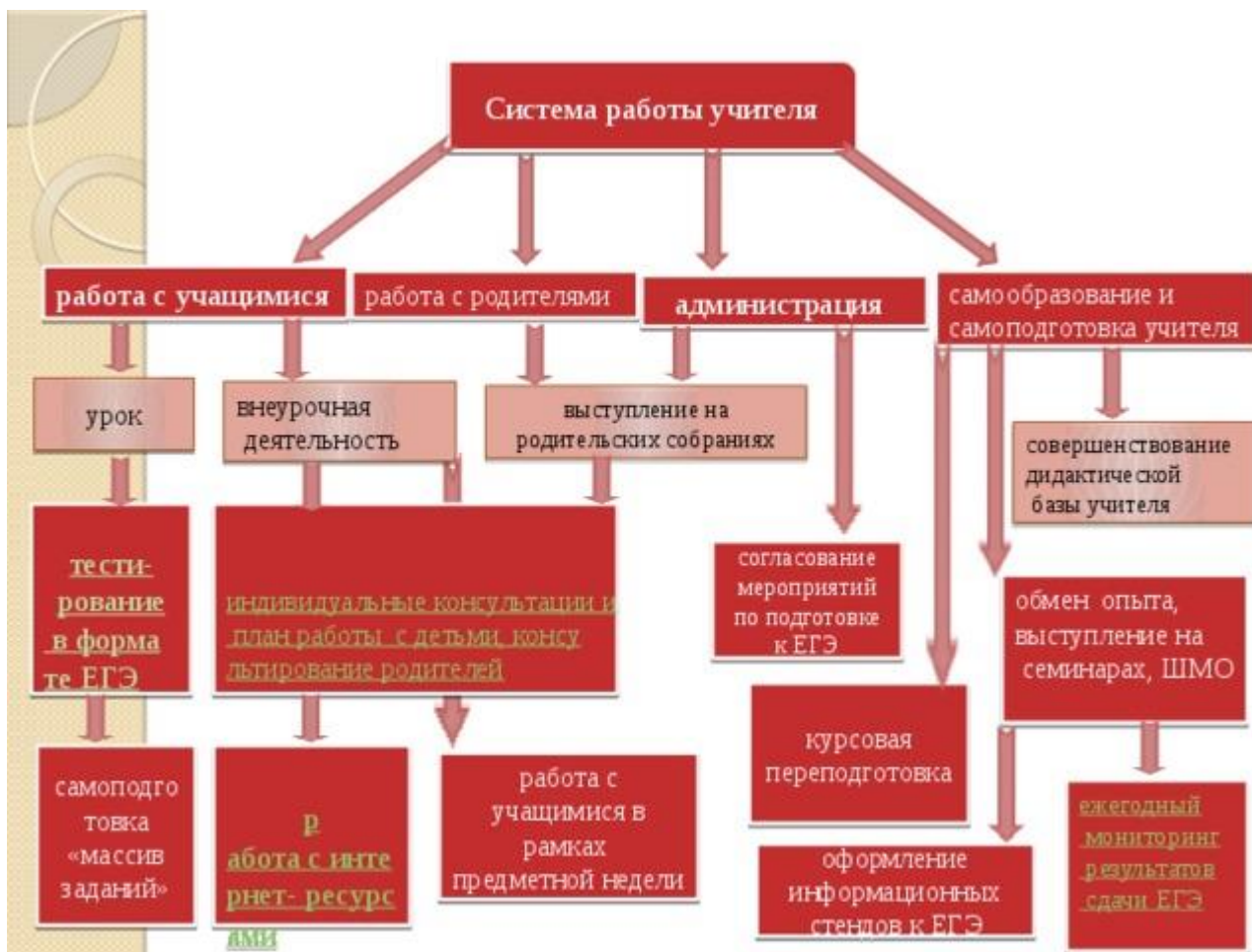
Учителя работающие в 9-х,11 классах все прошли курсовую подготовку, прослушали обучающие вебинары, семинары по подготовке к ГИА.

Информация о педагогических работниках МКОУ «СОШ №15» ИГОСК, осуществляющих подготовку обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования в 2023/24 учебном году

№ п/п	ФИО	Предмет
1.	Каплунова Т.Г	Русский язык ,литература
2.	Каплунова Т.Г.	История, Обществознание
3.	Курбанова З.К	Иностранный язык(англ.)
4.	Лапкина О.А.	Алгебра и начала анализа, геометрия, физика астрономия
5.	Муковникова Н.П.	Информатика и ИКТ
6.	Потемкина Е.В.	История, Обществознание, история России. Всеобщая история
7.	Пирмагомедова Т.Н.	География
8.	Паукова Т.В.	Химия
9.	Ярцева Т.И.	Биология
10.	Холодова Е.И.	Биология
11.	Зубкова С.В.	Технология
12.	Андропова Т.А.	Физическая культура
13.	Ивакина Е.Е.	Алгебра, геометрия
14.	Демьянников Р.В.	Иностранный язык(англ.)

Самым интенсивным периодом подготовки учащихся к ГИА является последний год обучения. Именно в этот период подготовки учащихся система работы учителя должна вестись по трем направлениям:

- Работа с учащимися;
- Работа по самообразованию и методическая работа учителя;
- Работа с родителями, администрацией.



Работа с учащимися.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены), ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Администрацией школы по графику , 1 раз в месяц, были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. 14 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 26 обучающихся 9- х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все 26 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

6 февраля 2024 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении, все 2 человека получили зачет, что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Списки детей группы риска 9-х и 11-х классов

для индивидуальной работы при подготовке к ГИА

в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО	Предмет	Класс
1.	Птахин Александр	Русский язык, математика	9
2.	Бойков Насир	Русский язык, математика	9
3.	Попов Ростислав	Русский язык, математика	9

Учителями проводятся консультации по соответствующим предметам в соответствии с графиком:

**Расписание консультаций в 9 классе
ОГЭ -2024**

	Предмет	кабинет	День недели, время	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	№17	Пятница 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	Каплунова Т.Г.
2	Математика	№15	Вторник 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁰ Четверг 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	Ивакина Е.Е.
3	География	№12	Среда 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Пирмагомедова Т.Н.
4	Биология	№13	Четверг 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Холодова Е.И.
5	Обществознание	№17	Среда 14 ⁰⁰ -14 ⁴⁰	Каплунова Т.Г.
6	Информатика	№14	Вторник 15 ⁰⁰ -15 ⁴⁰	Муковникова Н.П.
7	Физика	№10	Вторник 14.10- 14.50	Лапкина О.А.

**Расписание консультаций в 11 классе
ЕГЭ**

	Предмет	кабинет	День недели, время	Ф.И.О. учителя
1	Русский язык	№6	вторник 15.00-15.40	Коноплева Е.А.
2	Математика	№15	Среда 14. 00-14.40	Ивакина Е.Е.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
- ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения экзаменов;
 - Анализ качества образования обучающихся 9,11 классов за учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающиеся 9 класса.

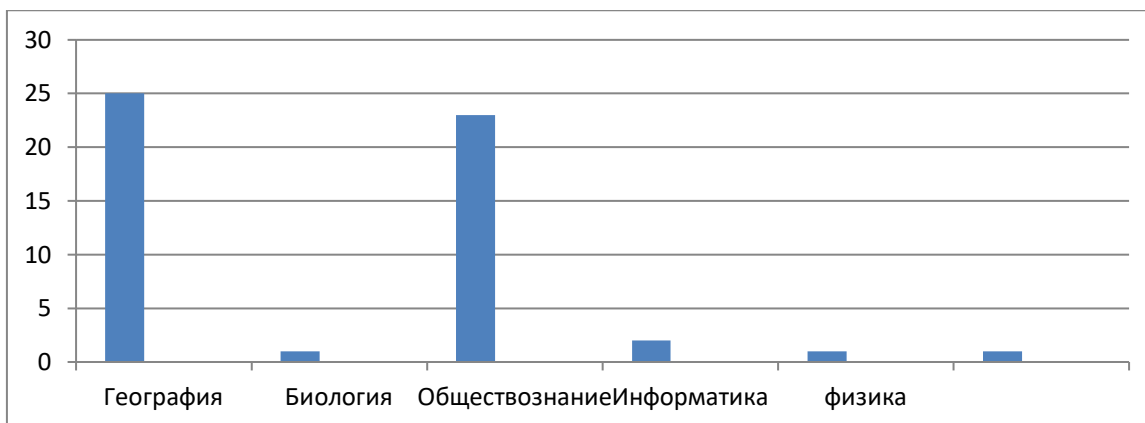
В 9-х классах обучалось 27 выпускников. Ревякин Павел обучение получал на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

По результатам промежуточной аттестации выдано свидетельство об обучении.

Все 26 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся успешно справились с ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору, получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица выборности предметов

На экзамены по выбору предпочтение отдали географии (25 чел. - 96%), обществознанию (23 чел.- 88%), биологии (1 чел. -4%), информатики(2чел.-8%),физики(1чел.-4%)



Анализ результатов ОГЭ 2024

№ п/п	Экзамен	Всего участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество	Успеваемость
			чел.	чел.	чел. %	чел.		
1.	ОГЭ по русскому языку	26	0	7	5	14	73	100
2.	ОГЭ по математике	26	0	11	15	0	57.6	100
3.	ОГЭ по биологии	1	0	1	0	0	0	100
4.	ОГЭ по обществознанию	23	0	12	8	3	47.8	100
5.	ОГЭ по информатике	2	0	0	2	0	100	100
6.	ОГЭ по географии	25	0	6	10	9	73	100
7.	ОГЭ по физике	1	0	1	0	0	0	100

Средняя оценка ОГЭ 2023 (сравнение со средней оценкой по району)

№ п/п	Экзамен	2022-2023	2023-2024
8.	ОГЭ по русскому языку	3.9	4.3
9.	ОГЭ по математике	3,3	3.5
10.	ОГЭ по биологии	4	3
11.	ОГЭ по обществознанию	3.8	3.7
12.	ОГЭ по информатике	-	4
13.	ОГЭ по географии	3.4	4.1
14.	ОГЭ по физике	-	3

Средний процент ОГЭ 2024 (сравнение со средним процентом в 2023 г).

№	Экзамен	2022-2023	2023-2024
1	ОГЭ по русскому языку	62.5	73
2	ОГЭ по математике	56	57.6
3	ОГЭ по биологии	100	0
4	ОГЭ по обществознанию	62.5	47.8
5	ОГЭ по информатике	-	100
6	ОГЭ по географии	38	73
7	ОГЭ по физике	0	0

ОГЭ по математике (учитель Ивакина Е.Е.)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике.

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

В 2023 – 2024 учебном году государственную итоговую аттестацию по математике проходили 26 учащихся 9-х классов. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации.

Наивысший балл – 21 (Воронин К.)

Наименьший – 9(Птахин А, Розевика Е.)

Средний балл – 15

Средняя оценка – 3.5.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса
МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

По сравнению с годовой оценкой:

Подтвердили	Повысили	Понизили
18	3	5

Выпускники 9-го класса продемонстрировали базовое знание математической науки и смогут продолжить дальнейшее изучение курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

ОГЭ по русскому языку (учитель Каплунова Т.Г.)

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Наивысший балл – 33(Воронин К,Давыденко И,Синицина П)

Наименьший – 17(Савенкова, Птахин)

Средний балл – 27

Средняя оценка – 4.3

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствия годовой	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
Русский язык	26	11	15	0

Таким образом, подтвердили годовую оценку обучающихся.

Из анализа видно, что результаты ОГЭ по русскому языку повысились значительно, на 10.5%.

Однако ,выпускник Птахин Александр, 03.06-получил по ОГЭ оценку 2,первичный балл-3.В резервный день 24.06.пересдавал русский язык получил оценку 3.

Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по русскому языку, продемонстрировав 100% уровень обученности.

Предметы по выбору

ОГЭ по биологии (учитель Холодова Е.И.)

В экзамене по биологии приняли участие обучающиеся 9 класса,1 человек- Усатенко Е. выбравшая биологию ОГЭ. Переступила порог – 13 баллов.

Набрал 22 б.

Средний балл – 3.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствия годовой	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
Биология	1	0	0	1

Таким образом, в 2024 году (100%) выпускники справились с заданиями ОГЭ по биологии, продемонстрировав 100% уровень обученности.

ОГЭ по географии (учитель Пирмагомедова Т.Н.)

В экзамене по географии приняли участие 25 обучающийся из 9 класса. Все учащиеся переступили порог – 12 баллов.

Наивысший балл – 31(Бондарь Е),

Наименьший – 14(Бойков Н) ,

Средний балл – 22,6

Средняя оценка – 4,1 .

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствует годовой	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
География	25	19	3	3

Из анализа видно, что процент качества знаний по ОГЭ по географии значительно повысился -на 35%.

ОГЭ по обществознанию (учитель Каплунова Т.Г.).

В экзамене по обществознанию приняли участие 23 обучающихся

Результаты экзамена представлены в анализе:

Наивысший балл – 34(Давыденко К)

Наименьший – 16(Савенков А)

Средний балл – 23

Средняя оценка – 3.7.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса

МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Предмет	Количество учащихся, писавших ОГЭ	Оценка соответствует годовой	Выше годовой оценки кол. уч./%	Ниже годовой оценки кол. уч./%
Обществознание	23	20	1	2

Из анализа видно, что результаты ОГЭ по обществознанию понизились на 14.7%

ОГЭ по физике (учитель Лапкина О.А.)

ОГЭ по физике, как и в предыдущие годы, оказался одним из самых малочисленных среди экзаменов по выбору: из 26 девятиклассников ОГЭ по физике выбрал 1 ученик (Бронников Антон). Он справился с предложенными заданиями и набрал 18 баллов (оценка «3»), проходной балл 11.

Средняя оценка составила 3

Средний балл 18.

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса
МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Соотношение экзаменационной и годовой отметок по физике обучающихся, сдававших ОГЭ

Предмет	Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку выше годовой	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку ниже годовой
физика	0	0	1

ОГЭ по информатике (учитель Муковникова Н.П.)

В ОГЭ по информатике приняли участие 2 обучающихся 9 класса.

Результаты экзамена представлены в анализе:

Наивысший балл – 15(Бндарь Е, Воронин К)

Наименьший –

Средний балл –15

Средняя оценка – 4

Сравнительная таблица результатов годовых и экзаменационных оценок учащихся 9 класса
МКОУ «СОШ №15» за 2023-2024 учебный год

Соотношение экзаменационной и годовой отметок по информатике обучающихся, сдававших ОГЭ

Предмет	Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку выше годовой	Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку ниже годовой
информатика	0	0	2

ВЫВОД: В целом итоговая аттестация для учащихся прошла успешно.

Из 26 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 26 человек (100%).

Аттестат с отличием получили: Воронин Константин, Давыденко Кирилл.

2 человека (8%).

Задачи по итогам ОГЭ учащихся 9 классов, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Составить план мероприятий школы по устранению низких результатов при проведении ОГЭ.

3. Провести методический ШМО по теме «Система работы с обучающимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» август 2023 года.

4. Осуществлять контроль качества преподавания географии и внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителя – предметника.

3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

4. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ

5. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ на классном собрании.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;

- Педагогам необходимо осуществлять лично-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

- Учителю-предметнику необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;

- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;

- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.

- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 2 выпускника 11-го класса. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 2 выпускника.

Выборность по предметам

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ
1.	Русский язык	2
2.	Математика (базовый уровень)	2
3.	История	1(отказ)
4.	Обществознание	1(отказ)

Средний балл ЕГЭ 2023 (сравнение со средним за 3 года).

№	Название предмета	2020 - 2021	2022-2023	2023-2024
1	ЕГЭ по русскому языку	72	49.20	44
2	ЕГЭ по математике (база)	-	3.50	3

Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень).

В 2023-2024 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на базовом уровне 2 человека.

Всего уч-ся	Кол-во участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл	Средняя оценка
2	2	0	0	2	0	0	9.5	3

7-11 баллов — оценка 3, 12-16 баллов — оценка 4, 17-20 — оценка 5.

Результаты ЕГЭ

№	ФИ уч-ся	Кол-во баллов	Оценка ЕГЭ	Годовая оценка
1	Филев И	10	3	3
2	Хачатрян Д	9	3	3

Подтвердили свои годовые отметки-2 обуч-ся.

- С заданиями ЕГЭ по математике (базовый уровень) справились 100 % обучающихся. Качество составляет - 0%.
- Средний балл – 9.5, средняя оценка – 3.
- Удовлетворительное выполнения заданий по алгебре и началам математического анализа свидетельствует о том, что 100% участников экзамена базового уровня освоили базовые математические компетенции.

Средний балл по ЭГЭ математика (базовый уровень) понизился на 0.5.

ЕГЭ по русскому языку

28 мая 2024 года состоялся ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. Результаты сдачи экзамена обучающимися МКОУ «СОШ № 15» представлены в таблице:

Класс	Кол-во обуч-ся, писавших работу	Кол-во обучающихся, не набравших 24 балла	Высший балл	Низший балл	Средний балл
11	2	0	45	43	44

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку по годам

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	66	49.20	44

Результаты ЕГЭ по русскому языку снижение 5 %.

ВЫВОД: Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку и математике, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Для устранения выявленных проблем при анализе итогов экзаменов, будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством:

- продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ;
- обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов с собственными оценками.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **общие выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;

-обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

– продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2025 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

–руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации

личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой

аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2024-2025 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.

3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.

4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.

5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.

6. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Зам.директора УВР

Холодова Е.И.