

Утверждаю:  
Директор МКОУ «СОШ №15» ИМОСК  
Парохнина Н.А.



« 30 » \_\_\_\_\_ 2024 г

### Индивидуальный план развития педагога-наставника

педагога дополнительного образования Потемкиной Елены Викторовны с молодым специалистом Егиян Викторией Энриковны, учителем дополнительного образования на 2024-2025 учебный год.

Ст. Староизобильная 2024 г.

**Цель работы:** создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:** - обеспечить полноценную адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;

- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;

- привить молодому специалисту интерес к педагогической деятельности;

- адаптировать молодого педагога к корпоративной культуре, приобщить к лучшим традициям коллектива общеобразовательной организации, правилам поведения в ОО, сознательному и творческому отношению к выполнению своих должностных обязанностей;

- совместно планировать работу с молодым педагогом по включению его в профессиональную деятельность.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.

3. Планирование и анализ деятельности.

4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, творческой деятельности учащихся во внеучебное время (конкурсы, смотры, предметные недели, и др.).

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Мероприятия**  
**по планированию, организации и содержанию деятельности**  
**индивидуальной работы с молодым специалистом**  
1 год

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение молодым специалистом совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, методических рекомендаций при составлении общеобразовательных общеразвивающих программ в дополнительном образовании.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь 2024 г.
2.	Выявление трудностей в работе молодого специалиста.	Анкетирование молодого специалиста	октябрь 2024 г.
3.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: работа над программой «...», участие молодого педагога в составлении календарно – учебного графика, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	сентябрь-ноябрь 2024 г.
4.	Изучение сайта МКОУ «СОШ №15», странички доп.образования МКОУ «СОШ №15» в социальных сетях, правил размещения информации в Интернете о деятельности кружков школы.	Консультация, оказание помощи.	декабрь 2024-январь 2025 г.
5.	Оказание помощи в заполнении журнала в соответствии с рабочей программой по направлению деятельности, посещаемости в Навигаторе доп. Образования.	Консультация, оказание помощи.	сентябрь 2024 г. май 2025
5.	Методика проведения входной диагностики учащихся по программе	Консультация	Сентябрь 2024 г.
	Планирование воспитательной работы	Консультации	Сентябрь 2024 г.
	Посещение молодого специалиста открытого занятия наставника по программе театральная студия «Балаганчик». Знакомство с методикой самоанализа занятия.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь 2024 г.

Изучение методики эффективного использования дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий наставника	Ноябрь 2024 г.
Методика проведения промежуточной диагностики учащихся по программе театральная студия «Балаганчик» .	Консультация, оказание помощи	Декабрь 2025 г..
Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов.	Консультация, оказание помощи.	Декабрь 2025 г.
Просмотр конспекта и занятия по программе театральная студия «Балаганчик» молодого специалиста.	Проведение самоанализа занятия. Посещения занятия молодого педагога. Обсуждение.	Январь 2025 г.
Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь 2025 г.
Изучение методики проведения мероприятий для детей и родителей.	Посещения занятий молодого педагога. Обсуждение.	Февраль 2025 г.
Проведение мероприятий для детей и родителей.	Оказание помощи при проведении мероприятий.	Февраль 2025 г.
Совместное проведение мероприятий по воспитательному плану МКОУ «СОШ №15».	Совместная работа. Анализ и самоанализ мероприятия.	Март 2025 г.
Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей, в проведении собрания для родителей по итогам года.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель 2025 г.
Изучение методик проведения итоговой диагностики учащихся по программе театральная студия «Балаганчик» .	Консультация, помощь при проведении мониторинга.	Май 2025 г.
Подведение итогов работы молодого специалиста. Самоанализ.	Анкетирование. Помощь при написании самоанализа по итогам работы.	Май 2025 г.